

Представления о детско-родительских отношениях у подростков с отклоняющимся поведением

Научный руководитель – Киселёва Оксана Владимировна

Скробатун Елизавета Романовна

Студент (бакалавр)

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет,
Новосибирск, Россия

E-mail: skr30liza@gmail.com

Актуальность исследования особенностей детско-родительских отношений у лиц со склонностью к отклоняющемуся поведению заключается в том, что в настоящее время подростки живут в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям.

Именно подростки подвержены вовлечению в такие формы поведения, как хулиганство, воровство, вандализм, кражи, наркомания, избиения, сексуальные девиации, различные формы отклонений от принятых в обществе форм полового поведения, а ведь это опасно, как и для самого подростка, так и для окружающего его общества. Девиантное поведение по праву можно отнести к одной из наиболее опасных социальных болезней современного общества. Как правило, именно в этом возрастном периоде у подростков и возникают проблемы с родителями, так же и наоборот, нарушения в отношениях с родителями могут быть предпосылками к девиантному поведению.

Целью настоящего исследования является исследование представления о детско-родительских отношениях у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению. Объектом исследования является представление о детско-родительских отношениях у подростков. Предмет исследования: представление о детско-родительских отношениях у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению.

Изучив представление о детско-родительских отношениях у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению, можно обобщить полученные данные и выявить единую систему подходов изучения проблемы. Полученные в ходе исследования данные могут помочь в подтверждении и дополнении теоретических знаний, могут быть полезными в организации психологической помощи семьям подростков со склонностями к девиантному поведению. Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в работе школьных психологов других учебных заведений.

В данном исследовании были использованы следующие методы: теоретический анализ проблемы; психодиагностический метод, который позволил получить количественные данные изучаемых характеристик; метод математико-статистической обработки данных. В работе были использованы следующие методики: Тест «Подростки о родителях» (автор Шафер, модифицирован З. Матейчиком и П. Ржичаном); «Семейная социограмма» В. Юстицкиса и Э.Г. Эйдемиллера (1999); Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орёл).

В результате анализа была выявлена достоверно значимая корреляционная связь (по Спирмену) между показателями шкалопросника «Подростки о родителях» и опросника «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»:

«Склонность к преодолению норм и правил» и «Автономность (представление об отношениях с отцом)» ($r=0.350$; $p<0.05$); «склонность к самоповреждениям и саморазрушающему поведению» и «Непоследовательность» (представления о взаимоотношениях с матерью) ($r=0.323$; $p<0.05$); «волевой контроль эмоциональных реакций» и «Непоследовательность (представления о взаимоотношениях с матерью)» ($r=0.288$; $p<0.05$).

То есть, полученные данные говорят о том, что подростки, чьи отцы автономны в отношениях с ними, обладают склонностью к преодолению норм и правил, а подростки, чьи матери непоследовательны в стилях и приемах воспитания, обладают склонностями к самоповреждающему, саморазрушающему поведению и волевому контролю эмоциональных реакций.

Таким образом, можно сделать вывод, что среди причин возникновения отклоняющегося поведения у подростков были обозначены биологические, психологические, социально-педагогические, социально-экономические, морально-этические. Характер взаимоотношений внутри семьи, стили воспитания, уровень внимания к проблемам ребенка, его эмоциональное принятие или отвержение сильно отражает на поведении подростка и нередко становится причиной отклоняющегося поведения.

Рассмотрев типы детско-родительских отношений в семье, было проведено исследование по изучению детско-родительских отношений у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению. В данном исследовании подтвердилась гипотеза о том, что у подростков, воспитывающихся в семьях с нарушениями межличностных взаимоотношений, родители которых автономны, холодны и непоследовательны в своем отношении к детям и стиле воспитания, есть склонности к агрессии, насилию, саморазрушающему поведению, нарушению общеустановленных правил и норм.