

Состав родительской семьи как фактор, определяющий особенности общения в семейной системе

Научный руководитель – Карамян Мариетта Хачатуровна

Рябова Марина Сергеевна

Сотрудник

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан
E-mail: marina.riabova@inbox.ru

Влияние родительской семьи на различные сферы жизни личности не раз было объектом психологических исследований. В случае если семья неполная, это является достаточно стрессогенным фактором для ребенка и оказывает влияние на его эмоциональное благополучие. Стоит отметить, что многими авторами неполная семья оценивается как «проблемная» [2]. В этой связи ключевым исследовательским вопросом является вопрос критичности наличия обоих родителей для создания благополучной эмоциональной атмосферы в семейном общении.

Анализируя вопросы общения в семейной системе, можно выделить с одной стороны особенности коммуникации в родительской подсистеме, с другой стороны особенности общения в супружеской подсистеме. Характеристики супружеского общения включают такие параметры как: взаимопонимание, доверие супругов друг к другу, легкость общения и наличие общих символов. Под эмоциональными коммуникациями понимается отношение к эмоциям в родительской семье: допустимо ли было членам семьи проявлять чувства, насколько близкими, теплыми были отношения. А.В. Холмогорова делает акцент на дисфункциях этой сферы в качестве источника расстройств аффективного спектра у детей [4]. М.А. Сизовой эмоциональные коммуникации изучались в контексте межпоколенных отношений [3]. Д.С. Антипина и С.В. Горбатов исследовали данный феномен на выборке людей с наркотической зависимостью [1]. Однако, данную сферу исследования, можно все еще назвать малоизученной.

Целью исследования было изучение характеристик общения в семейной системе с учетом фактора полноты родительской семьи. Методики исследования: опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» (А.В. Холмогорова с соавт.), методика диагностики супружеского общения (Ю.Е.Алешина с соавт.) Выборку исследования составили 50 супружеских пар. При составлении выборки учитывался фактор состава родительской семьи: 28 человек - воспитывались в неполных семьях, 72 - в полных.

Гипотезой исследования было предположение, что состав родительской семьи определяет специфику восприятия взрослыми людьми атмосферы в родительской семье и характеристики супружеского общения. Для проверки этого предположения был проведен двухфакторный дисперсионный анализ, где в качестве факторов рассматривался тип семьи (полная и неполная) и пол (муж и женский). Из всех характеристик коммуникации в родительской семье на достаточном уровне значимости были выявлены различия в показателе элиминирования эмоций в полных и неполных семьях ($p < 0,0005$). В неполных семьях запрет на проявление эмоций (в большей степени негативных) имеет большую выраженность по сравнению с семьями, где были оба родителя. Так же было выявлено, что в отношении параметра «Фиксация на негативных переживаниях» на уровне тенденции ($p = 0,06$) обнаружено межфакторное взаимодействие. Стоит пояснить, что этот фактор предполагает способность членов семьи сопереживать, «подключаться» к плохому настроению друг друга. Так, у женщин из неполных семей этот параметр в большей

степени выражен по сравнению с женщинами из полных семей, а с мужчинами ситуация обратная. Интерес представляет тот факт, что женщины из неполных семей чувствовали, что с ними разделяли их печали в большей степени, чем женщины из полных семей. Одной из возможных интерпретаций может быть то, что дочери в большей степени идентифицировали себя с матерями и сопереживали проблемам друг друга, которых вероятно в неполных семьях больше, чем в полных. Однако, выявленная закономерность нуждается в дальнейшем изучении для более однозначной интерпретации.

Следующий параметр сравнения супругов из полных и неполных родительских семей - это особенности супружеского общения. Для дальнейшего анализа сравнивались 4 группы семей: где оба супруга были из полных семей; оба супруга были из неполных семей; жена из полной семьи, а муж из неполной; муж из полной семьи, а жена из неполной. В ходе однофакторного дисперсионного анализа были выявлены достоверные различия по следующим показателям супружеского общения: «взаимопонимание» и «общие символы». По показателю взаимопонимания, которое респондент готов проявлять в супружеских отношениях, отличаются семьи, где мужья росли в неполных семьях от всех остальных типов семей (оба супруга из неполных семей $p=0,03$; жена из неполной семьи $p=0,02$; оба супруга воспитывались в полных семьях $p=0,04$). Иными словами, если муж воспитывался в неполной семье, в супружеском общении в большей степени проявляются общие ожидания и установки, сходство в отношении к окружающему миру, разделение интересов и предпочтений партнеров. Похожая закономерность выявлена по параметру «общие символы». Если супруг воспитывался в неполной семье, в супружеском общении в большей степени уделяется внимание ласковым прозвищам, общему лексикону и семейным традициям в отличие от семей, в которых оба супруга имели неполные родительские семьи ($p=0,06$).

Таким образом, полные семьи отличаются от неполных по двум (из шести возможных) параметрам восприятия эмоциональной составляющей общения: «Элиминирование эмоций» и «Фиксация на негативных переживаниях». По характеристикам супружеского общения (взаимопонимание, общие символы) преимущество было выявлено в семьях, где супруг имел опыт воспитания в неполной родительской семье. Это может быть рассмотрено в качестве прикладного аспекта исследования. Полученные данные скорее говорят о невозможности подтверждения гипотезы об однозначном влиянии параметра полноты семьи в качестве фактора, определяющего специфику общения в семейной системе. Таким образом, неполная семья не равно «неполноценная», и в ней возможно получить эмоциональное тепло и принятие не в меньшей степени, чем в полной.

Источники и литература

- 1) Антипина Д.С., Горбатов С.В. Стили эмоциональных коммуникаций матерей с детьми, страдающими наркотической зависимостью // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2016. Т. 4. С. 3-8.
- 2) Ахвердова Е.В. Сущностные характеристики и воспитательные возможности полной и неполной семьи // Альманах современной науки и образования. 2009. № 4-1. С. 24-27
- 3) Сизова М.А. Взаимосвязь межпоколенных отношений и функциональности семьи Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Кострома, 2012.
- 4) Холмогорова А.Б., Воликова С.В., Сорокова М.Г. Стандартизация опросника «Семейные эмоциональные коммуникации» // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 4. С. 97-125.