

Особенности гендерных представлений о значимых образах

Научный руководитель – Туниянц Анна Александровна

Алимова Назима Ойбековна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: nazima-alimova@mail.ru

В современном мире, в условиях активного развития информационных технологий и радикальных социальных изменений, которые ведут за собой культурные смещения и перестройку ценностных и нормативных систем, остро встаёт вопрос об успешной гендерной социализации. Важно понимать, что гендерная социализация связана не только с воздействием социума на сознание личности и усвоением социального опыта [3], но и с активностью самой личности в реализации общественных норм [1]. Осваивая различные социальные роли, сталкиваясь нередко с отличными по содержанию требованиями, нормами личность может столкнуться с особым видом конфликта - гендерный внутриличностный конфликт [3], который включает в себя рассогласование внутренних компонентов гендерной идентичности [1] (в частности, можно говорить, о рассогласовании гендерных представлений). Противоречия могут возникать между нормативными представлениями и нежеланием соответствовать данным требованиям.

Под гендерными представлениями мы можем понимать некоторое осмысленное знание, обусловленное культурным, социальным, историческим контекстом, о том, какие роли должны выполнять мужчины и женщины, каково их предназначение, какие модели поведения они должны демонстрировать, какими личностными характеристиками они должны обладать. Представления являются отображением доминирующих идей в обществе и выполняют функцию ориентиров для личности при построении собственных моделей поведения. [1,3]

Разрешение гендерного конфликта на всех его уровнях возможно в ходе изменения данных представлений, преодоления стереотипирования и предубеждения относительно особенностей психики и их проявлений в поведении у мужчин и женщин. Следовательно, значимым видится исследование господствующих тенденций в представлениях и сферах, в которых они могут противоречить друг другу. В ряде исследований подчёркивается, что именно исследование молодёжи делает возможным прогнозирование развития гендерных отношений в будущем [3].

Целью исследования было являлось исследование гендерных представлений молодёжи г. Ташкента и выявление возможных противоречий в них. Объект исследования - непосредственно сами гендерные представления. Предмет - их согласованность. В исследовании принимало участие 55 человек (23 юноши и 32 девушки) в возрасте от 18 до 23 лет, которые являются студентами ВУЗов г. Ташкента. Респондентам предлагался заполнить опросник, который представлял собой семантический дифференциал. Респондентам предлагалось оценить следующие образы: «Настоящий/ правильный мужчина», «Настоящая/ правильная женщина», «Будущий/ ая супруг/ а», «Будущий сын» и «Будущая дочь» по 43 характеристикам. Характеристики были сформулированы на основе двух опросников «Нормы мужского поведения» [2] и «Нормы женского поведения» [2]. Мы выдвинули общую гипотезу о том, что в представлениях людей будут иметь место быть противоречия. Частные гипотезы касаются того, что противоречия возникнут при сравнении образов-эталонов (настоящие мужчина и женщина) и образа будущего супруга; и различий не

возникнет при сравнении образов-эталонов и образов будущих детей; различия будут наблюдаться при сравнении образов будущего/ей супруга/и и будущих детей.

При факторизации 43 характеристик удалось выделить 5 факторов: «Отношение к дому и семье», «Отношение к внешности», «Зависимость и подчинённость», «Гомофобия», «Отношение к сексу». Сравнение проводилось тестом Уилкоксона.

Будущей супруге юноши приписывают большую заинтересованность к своему внешнему виду, большее проявление зависимости и заинтересованности в сексе нежели настоящей женщине. Будущему супругу девушки приписывают большую заинтересованность домой и семьёй и меньшее проявление гомофобии и интереса к сексу нежели настоящему мужчине. Наличие некоторых противоречий в представлениях об образах могут быть обусловлены тем, что представления об образах «Настоящего мужчины» и «Настоящей женщины» можно назвать собирательными и уже усвоенными знаниями о нормах для людей («так надо»); представления об образах «Будущий/ая супруг/а» являются отображением того, какие характеристики человек готов принять в образе потенциально близкого и значимого человека.

При сравнении образов «Настоящего мужчины» и «Будущего сына» у мужчин выявились значимые различия по шкале «Гомофобия», которую в большей степени приписывают эталонному образу, а у женщин: по шкалам «Отношение к дому и семье» и «Зависимость и подчинённость» (сыну приписывают большую выраженность данных качеств), и по шкалам «Гомофобия» и «Отношение к сексу» (большую выраженность которых приписывают настоящему мужчине). При сравнении образов «Настоящей женщины» и «Будущей дочери» у мужчин выявились значимые различия по шкалам отношение к дому и семье», «Отношение к внешности», «Зависимость и подчинённость», «Отношение к сексу» (дочери приписывают меньшую выраженность данных характеристик), а у женщин: по шкалам «Отношение к дому и семье», «Зависимость и подчинённость», «Отношение к сексу» (дочери приписывают меньшую выраженность данных характеристик нежели образу настоящей женщины).

При сравнении образа «Будущей супруги» и «Будущей дочери» у мужчин выявились значимые различия по шкале «Отношение к сексу»: где большую заинтересованность к сексу приписывают своей будущей супруге. При сравнении образа «Будущего супруга» и «Будущего сына» у женщин выявились значимые различия по шкалам «Отношение к внешности» и «Зависимость и подчинённость»: где большую озабоченность своей внешностью и проявление зависимости приписывают сыну. Представления об образах будущих детей могут выступать в качестве отображения того, что человек хотел бы видеть в перспективе, какие имеющиеся у него нормы он готов передать, где мы наблюдаем некоторую тенденцию к эгалитаризации.

Вывод: противоречия могут возникать на стыке того, что человек «должен» по мнению общества и того, что он «хочет» для себя. Отправной точкой для дальнейших исследований может являться выявление и исследования источников имеющихся у человека представлений, к примеру, в образах значимого для него окружения.

Источники и литература

- 1) 1. Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И.С. Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.
- 2) 2. Клецина И.С., Йоффе Е.В. Гендерные нормы как социально-психологический феномен. – М.: Проспект, 2017. – 171 с.
- 3) 3. Осипова Д. Особенности гендерных представлений современной молодежи // Управленческое консультирование. 2009. № 4. С. 200–209.