

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

мнение старшекурсников ВУЗов о перспективах самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный руководитель – Верпатова Оксана Юрьевна

Куликова Мария Викторовна

Студент (бакалавр)

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

E-mail: kulikovamasa704@gmail.com

Актуальность проблемы формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности обусловлена требованиями, предъявляемыми к будущим специалистам, в связи с возрастающей конкуренцией на рынке труда. Современное общество предъявляет к работе будущих специалистов требования, предполагающие наличие у них самостоятельного, аналитического мышления, гибкого реагирования на меняющиеся условия социальной среды [1,2].

Методом анкетирования были опрошены студенты старших курсов ТвГТУ в количестве 100 человек. В опросе участвовало 46 % девушек и 54 % юношей. Студенты оценили уровень безработицы среди молодежи в регионе как высокий (32%) или нормальный (62%). Выделяя основные причины безработицы среди молодежи, респонденты отметили, прежде всего, низкий размер заработной платы для молодых специалистов (32%), отсутствие опыта как важного фактора трудоустройств (24%) и, как не странно, нежелании работать в принципе (20%).

Отвечая на вопрос о том, смогут ли респонденты после окончания вуза устроиться по своей специальности, 41% указали, что для этого придется приложить усилия и еще 42% выразили мнение, что это будет трудно, но осуществимо.

Респондентов попросили оценить уровень подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности, получаемой вузом. 40% опрошенных выбрали «удовлетворительно», 38% «хорошо», 9% ответили «неудовлетворительно». При этом, у 29% респондентов мнение о получаемой профессии не изменилось за время обучения, 34% опрошиваемых изменили свое мнение в положительную сторону. 55% респондентов хотели бы работать по специальности, но есть те, кто затрудняется ответить на этот вопрос (32%). Большинство респондентов так же высказали позицию, что хотели бы повысить свой уровень образования.

Говоря о том, какие, на их взгляд, профессиональные качества у них достаточно развиты, респондентов выделили «ответственность» (29%), «способность находить общий язык с людьми» (20%) и «пунктуальность» (19%).

Многие опрошенные отметили, что предполагают столкновение с трудностями, когда они будут работать самостоятельно (33%) и 50% ответили, что не уверены наверняка. На вопрос «Кто должен осуществлять оценку качества подготовки студентов?» половина (51%) ответили, работодатель, 28% - что это должно делать образовательное учреждение и 21% - независимый орган.

Абсолютное большинство респондентов отметили, что предприятия должны заранее готовить для себя специалистов, принимать активное участие в подготовке профессионалов и не отстраняться от учреждений профессионального образования. Большинство респондентов считают, что при поиске работы, они столкнутся с такими трудностями как отсутствие стажа (41%) и недостаточный уровень подготовки (23%).

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- Большинство респондентов считают уровень безработицы нормальным;
- Больше половины респондентов работают на данный момент, но на работу устроились не сами, а по знакомству;
- Большинство опрошенных удовлетворены подготовкой к профессиональной деятельности;
- Важными факторами при выборе работы по мнению респондентов являются высокая заработная плата, интересная профессиональная задача и дружный коллектив.

Список литературы

Илюхин, А.А. Проблемы адаптации молодёжи на рынке труда [Текст] / А.А. Илюхин // Журнал: Интерактивная наука. - 2017. - №11. С.174-175

Кабеева, Н.В. Проблемы трудоустройства и профессионального самоопределения молодёжи [Текст] / Н.В. Кабеева // Журнал: Вестник Челябинского государственного университета. - 2014. - №24. С.65-67