

## Тенденции развития социологического образования в современной России

Научный руководитель – Мартыненко Татьяна Сергеевна

*Сибирякова Юлия Васильевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

*E-mail: pandalan2412@gmail.com*

Социологическое образование - объект пристального внимания социологов. Без совместной работы и активных действий французских, немецких, американских и других социологов по всему миру академическое и общественное признание социологии в последней трети XIX в. было бы невозможным. Заняв прочные позиции в организационной структуре и войдя в учебные планы университетов, социология обеспечила себе должный уровень конкурентоспособности на ряду с другими социальными дисциплинами. По причине полипарадигмального характера социологической теории и методологического разнообразия, высшее социологическое образование развивается параллельно со спорами относительно структуры, целей, задачи и общественной значимости социологии.

На данный момент можно отметить снижение количества вузов и кафедр, осуществляющих подготовку по направлению «Социология». Подготовку социологов на двух уровнях высшего образования на начало текущего учебного года ведут около 120 вузов (с наибольшим числом в 2012-13 гг. - более 150). Число студентов-социологов последние 2-3 года находится в пределах 14-15 тыс. чел. (в 2006 - 2014 гг. оно составляло 21 тыс. чел.). Число студентов-социологов последние 2-3 года находится в пределах 14-15 тыс. чел. (в 2006 - 2014 гг. оно составляло 21 тыс. чел.). [2]. Можно выделить ряд проблем, характерных для социологического образования: 1) неопределенность предметного поля социологии как науки, так и профиля подготовки; 2) обострение вопроса качества учебной литературы по социологии, ориентация на учебную литературу ведущих университетов страны; 3) падение привлекательности социологии как профессии, усиление контрастности географической концентрации социологического образования; 4) ослабление контроля за качеством социологического образования в вузах; 5) незначительные объемы реализации академической мобильности обучающихся как результат состояния стагнации внутрироссийского и социологического сетевого обучения и т.д. В связи с этим остро встает вопрос о подготовке социологов-профессионалов. Тех, кто будет вносить вклад в развитие социологической теории и осуществлять преподавательскую деятельность.

Цель работы заключается в определении тенденций развития и перспективных направлений в области российского социологического образования. Методологическую основу исследования составили общенаучные методы познания; теоретический анализ научной литературы по данной теме; экспертное интервью. Данная проблематика, несмотря на узкую специализацию, в достаточной мере разработана многими представителями как отечественной, так и зарубежной социологии.

Ряд авторов связывает дальнейшее развитие социологического образования с разработкой комплекса мер, направленных на повышение качества социологического образования и возвращение социологии статуса полноценной науки, посредством ее обязательного включения в общие учебные программы. Ставится задача формирования интеллектуального потенциала, призванного обеспечить успешное развитие страны в ближайшей перспективе, т.к. события, происходящие в России на современном этапе, требуют социологического осмысления новых процессов, чтобы выйти из кризиса.

### Источники и литература

- 1) Григорьев С.И. Тенденции современного социологического образования в России: к успеху или кризису? // Социологические исследования, № 5, Май 2007, С. 124-127.
- 2) Зырянов В. В., Ладыжец Н. С., Темнова Л. В. Социологическое образование в России: итоги 30 лет // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 1. С. 152-154.
- 3) Козлова О.Н., Панферова В.В., Спасибенко С.Г. Социология в вузе: к вопросу о предмете и месте в системе обществоведческих дисциплин // Социально-политические науки. 1991. № 2.
- 4) Скворцов Н. Г., Зырянов В. В. Социологическое образование: между стандартами и реалиями // Социологические исследования. 2018. № 7. С. 33.
- 5) Осипова Н.Г. Институционализация социологии России: <https://socio.msu.ru/index.php>