

Отношение студенческой молодежи к военной службе: социологический анализ.

Научный руководитель – Образцов Игорь Владимирович

Дорофеева Кристина Вячеславовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: dorofeevak.29@gmail.com

Вооружённые Силы [U+2012] один из основных политических институтов современного российского общества [n1]. В настоящее время рассматривается проблема, заключающаяся в противоречии между ростом престижа военной службы и замедленным процессом формирования позитивного отношения студенческой молодежи к ней. Поскольку существует объективная необходимость военного обеспечения государства [n2], и как известно, период призывного возраста покрывает категория молодёжи (в том числе студентов), что означает потенциальную причастность студенческой молодёжи к военной службе, изучение особенностей отношения этой категории к военной службе наиболее важно.

Для исследования отношения студенческой молодежи к военной службе была разработана авторская типология студенческой молодежи по характеру отношения к военной службе, а также применена методика расчета агрегированного индекса. Представленная типология стала результатом проведенного анкетного опроса среди студенческой молодежи РФ. В связи с этим, в качестве генеральной совокупности выступили студенты российских учебных заведений. Выборка: квотная, предельная ошибка выборки - 5%. Фактическая ошибка выборки по признаку пол составила 2,8%, а по признаку наличия родственников/близких, служивших/не служивших в армии - 1,6%. В результате выделены и охарактеризованы типы студенческой молодежи («Патриот», «Диванный воин», «Безразличный», «Негативист») по характеру отношения к военной службе.

Изучая проявления отношения студенческой молодежи к военной службе, заключающиеся в желании/нежелание проходить военную службу, осведомленности/неосведомленности положением дел в армии, одобрении/неодобрении деятельности армии, доверии/недоверии социальному институту армия, в рамках авторского исследования был использован метод агрегированного индекса. Были указаны основные моменты - показатели отношения студентов к военной службе, оцифрованные значения, вес. Далее логично распределили значения градации шкалы, вес каждого показателя был определен самостоятельно. Отметим, что главным из них являлся «желание/нежелание, чтобы кто-либо из родственников, близких проходил сейчас военную службу», так как он раскрывает латентные установки респондента и позволяет выявить истинное отношение к военной службе. Учитывая вес каждого показателя, рассчитали оцифрованные уровни отношения студенческой молодежи к военной службе путём умножения оцифрованного значения показателя на соответствующие веса. После определили интервалы и произвели характеристику уровней. На основе изучения данной проблемы установлено наличие негативного отношения студенческой молодежи к военной службе. Военная служба скорее не обладает значительным престижем среди студенческой молодежи.

Источники и литература

- 1) Смирнов А. И. Взаимодействие общества и армии как социального института в современной России. - М.: Институт социологии РАН, 2010. [U+2012] 254

- 2) Образцов И. В. Армия как социальный институт государства: Российский опыт в контексте мировых тенденций // Вестник МГЛУ. [U+2012] 2013. [U+2012] №2 (662). [U+2012] С.151-171.