

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕРЕОБУЧЕНИЯ ПРЕДПЕНСИОНЕРОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Научный руководитель – Балынин Игорь Викторович

Кулаков Александр Вадимович

Студент (бакалавр)

Финансовый университет, Финансово-экономический факультет, Москва, Россия

E-mail: alex.kulakov2018@yandex.ru

Актуальность исследования обусловлена проводимым увеличением возраста выхода на пенсию [1], неоднократно предлагавшегося в научных публикациях [4]. Основная характеристика проводимых изменений заключается в том, что повышение пенсионного возраста будет проходить плавно и рассчитано на 10 лет.

Помимо этого, данный закон вводит понятия предпенсионного возраста и, соответственно, предпенсионеры, которым полагаются льготы. Одной из подобных льгот стала возможность бесплатной переподготовки людей предпенсионного возраста, которые потеряли работу и являются самой незащищённой категорией граждан. Министерство труда создало спецпрограмму, которая должна «создать экономические и социальные условия, исключая дискриминацию граждан предпенсионного возраста в связи с изменением пенсионного законодательства» [2]. Если этот вопрос исключить из повестки дня, то много людей останутся без доходов, что приведет к росту бедности, а, значит, и к дополнительным расходам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, поэтому уже на раннем этапе стоит снизить возможные риски.

При этом, в процессе проведенного автором исследования, было выявлено ряд недоработок у данной программы. Во-первых, согласно типовым рекомендациям Минтруда участниками программы переподготовки могут стать официально трудоустроенные, либо нетрудоспособные, но не ставшие официально безработными [3]. То есть граждане, которые потеряли работу и получают пособие по безработице, не смогут пройти бесплатную программу переподготовки.

Во-вторых, существуют ограничения по возрасту для предпенсионеров: желающие пройти спецпрограмму, должны будут ее завершить до наступления пенсионного возраста. Данный вопрос актуален, так как пенсионеры, которые должны были выйти на пенсию по старому законодательству, лишаются возможности пройти даже самые короткие курсы в 72 часа, чтобы эти полгода получать доход (хотя бы небольшой). При этом, есть недоработки и в самой переподготовке людей предпенсионного возраста, которые заключаются, например, в том, что преподаваемые компетенции не всегда нужны на рынке труда (парикмахеры, администраторы отеля, выпечка осетинских пирогов и иные). Более того, дискуссионным является и выбор образовательной организации на конкурсной основе, где в основном побеждают учреждения, предлагающие меньшую цену, что может сказаться на качестве самого процесса переподготовки и дальнейшего трудоустройства граждан. Также государство не предоставляет гарантий трудоустройства гражданина после прохождения переобучения, что, в свою очередь, может свидетельствовать о том, что средства, потраченные на переподготовку, не позволяют достичь поставленных целей.

Предполагается, что ежегодно переобучение будут проходить 75 тысяч человек, при этом на конец августа 2019 года было подано 17 тысяч заявок, а за январь-июнь обуче-

ние прошли 8,5 тысяч человек [5], что говорит о том, что темпы явно отстают от запланированных. По мнению автора, причина, по которой данная программа не пользуется спросом, заключается в вышеперечисленных недостатках, а также неэффективном информировании граждан, неравномерном распределении образовательных программ и их ограниченности (в ряде регионов и полное отсутствие).

В связи с этим автором предлагается реализовать ряд мероприятий:

1. Отменить выбор организации на конкурсной основе, где главным критерием является стоимость оказываемых услуг, взамен отдавая приоритет качеству образовательных программ и уровню квалификации преподавателей, который позволит получить наиболее ценные знания для людей предпенсионного возраста, а, значит, с наибольшей вероятностью получить работу (в конечном счете, средства на переподготовку будут потрачены эффективно).

2. Включить все регионы в программу обучения, а также расширить перечень компетенций для субъектов Российской Федерации.

3. Переработать сайт, на котором содержится информация о компетенциях, а также увеличить количество агитационного материала путем размещения в крупных компаниях с государственным участием, которые часто посещают люди данного поколения (например, отделении Почты России, Сбербанк и Ростелекома). При этом, необходимо обратить внимание граждан на то, что данные программы абсолютно бесплатные.

4. Предоставить возможность гражданам самостоятельно выбирать образовательный центр, в котором они захотят пройти курсы переподготовки, позволяя людям выбрать тот вид программы и места переобучения, где им будет комфортно находиться и получать новые знания. Для обеспечения этой цели необходимо выдавать средства не образовательной организации, а гражданину на условии предоставления дальнейшей отчетности о потраченных средствах.

По мнению автора, вышеперечисленные предложения способствуют повышению результативности специальной программы переподготовки предпенсионеров, обеспечивая реализацию гарантированной защиты их права на труд.

Автор статьи выражает благодарность научному руководителю Балынину И.В., к.э.н., старшему преподавателю Департамента общественных финансов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» // СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф.
- 2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р // СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф.
- 3) Приказ Минтруда России от 01.03.2019 №131 «Об утверждении типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, а также по составлению перечней наиболее востребованных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста» // СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф.
- 4) Балынин И.В. Новая пенсионная реформа в Российской Федерации: базовые принципы, этапы и ключевые мероприятия // Финансы и кредит. 2017. Т. 23. № 16. С. 927-948

- 5) Минтруд признал недостаточным темп программы переобучения предпенсионеров. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/15/04/2019/5caf6ef19a7947fed8bf61a>