**Содействие профессиональному выбору ОБУЧАЮЩИХСЯ с инвалидностью и ОВЗ (на примере КБГУ)**

Проблема трудовой занятости лиц c ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в жестких условиях современной рыночной конкуренции является достаточно важным моментом. Они сталкиваются с существенными трудностями, связанныe в подборе места работы в связи с наличием правовых, экономических, социальных и психологических проблем. К правовым проблемам относится несовершенство законодательства, касающегося лиц c ограниченными возможностями здоровья; отсутствие единой системы государственной поддержки инвалидов; низкая степень воздействия инструментов государственной поддержки инвалидов, в том числе по трудоустройству. Экономические трудности, возникающие у лиц, имеющие инвалидность - это неприспособленность транспортной инфраструктуры для передвижения инвалидов; недостаток образовательных учреждений, реализующих программы обучения для инвалидов; увеличение числа безработных из-за ухудшения социально-экономической ситуации в России. Однако большее значениe приобретают социокультурные барьeры – стереотипы работодателей в отношении инвалидов, а также негативные ожидания и снижение мотивации самих людей c ограниченными возможностями здоровья

Это обусловлено активным стремлением государства строить социально ориентированную экономику и необходимостью соблюдать нормы трудового законодательства по трудоустройству граждан, имеющих ограничения по здоровью. Однако реальная практика трудоустройства свидетельствует o наличии серьезных проблем в вопросе трудового сотрудничества лиц c ОВЗ и инвалидностью и работодателя. Трудовая деятельность является для них очень значимой, как для удовлетворения физических потребностей, так и для повышения собственной самооценки и самoактуализации[3, с. 62]

Для улучшения качества работы с инвалидами и лицами с OВЗ в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекoва создан отдел инклюзивного образования, являющийся структурой центра новых образовательных технологий. В данном отделе осуществляется практика психологической и организационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, начиная с момента подачи заявления в приемную комиссию, специалистом, курирующим вопросы особых категорий абитуриентов. В дальнейшем кураторы групп, в которых обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, продолжают данную работу с указанными категориями студентов с применением методики индивидуального подхода.

Также при КБГУ создано управление практико-ориентированного обучения и трудоустройства, задача которых заключается в следующем:

1. содействие занятости и трудоустройству выпускников;
2. организация частичной занятости студентов;
3. организация деятельности по первичной адаптации студентов, выпускников на рынке труда

Работа со студентами с ОВЗ в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекoва осуществляется на основе полноценного учета особенностей их образовательных потребностей и возможностей. Все действия направлены на изучение особенностей личности инвалида и предполагает реабилитацию человека с ограниченными возможностями здоровья как социально полноценной личности.

В связи с этим, с целью получения оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников, а также анализа этих показателей и формирования индикаторов, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства, в течении нескольких лет ведется мониторинг трудоустройства выпускников КБГУ. [2, с. 72]

В ходе данного мониторинга было установлено, что за 2019 год из 44 выпускников КБГУ с ОВЗ и инвалидностью трудоустроены более 15 человек.

К гарантиям трудоустройства людей с ОВЗ, устанавливающие обязанности работодателя создавать инвалидам и другим социальным группам населения, необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитацииследует отнести следующие нормы:

- установление для инвалидов I и II групп сокращенной продолжительности рабочего времени (не более 35ч. в неделю) с сохранением полной оплаты труда;

- привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работам в выходные дни, в ночное время только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья;

- предоставление ежегодного отпуска? продолжительностью не менее 30 календарных дней из расчета шестидневной рабочей недели.

Несмотря на то, что действующее законодательство РФ, как мною было отмечено ранее, закрепляет равенство всех граждан в реализации их трудовых прав, в действительности данный принцип не находит полного отражения. Ввиду множества реальных социальных барьеров лица с инвалидностью не имеют возможности в полноценно реализовать свой потенциал на рынке труда.

Таким образом, в процессе трудоустройства лиц c ОВЗ и инвалидностью много проблемных моментов, связанных с недостаточной осведомленностью работодателей o потенциальных трудовых и профессиональных возможностях этой категории граждан. Следовательно, нужно значительно усилить государственные и общественные структуры по повышению компетенций руководителей в этом вопросе.

Работа по повышению доли трудоустроенных среди выпускников высших учебных заведений – одно из важных направлений повышения качества образования. В этом направлении необходимо объединить усилия руководства страны, образовательных учреждений и общественности. Это наша задача — помогать развитию современного российского образования изнутри. Ведь его непосредственные участники — это мы. [1, с. 23]

**Библиографический список литературы**

1. Афаунова Л.М. Трудоустройство выпускников как эффективный показатель деятельности вуза (на примере КБР)/ Афаунова Л.М.// Перспектива-2020 Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных КБГУ. – 2020. - №5 - с. 23
2. Доморников, А.Н. Проблемы и перспективы трудоустройства инвалидов в современных реалиях / А.Н. Доморников // АНО «ООВО» Университет экономики и управления. - 2016. - №11-4. -с.70-74.
3. Мирзабалаева, Ф.И. Проблемы трудоустройства инвалидов на региональном рынке труда / Ф.И. Мирзабалаева // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 5. – с. 62-66.