**Роль общественных организаций в аспекте внеучебной деятельности в системе Удмуртского государственного университета**

***Игнатьева Александра Юрьевна***

*Студентка*

*Удмуртский государственный университет,*

*Институт социальных коммуникаций, Ижевск, Россия*

*E-mail: shura.ignateva98@mail.ru*

Нарастающее в обществе ослабление влияния социума как одного из факторов формирования норм гуманных отношений в молодежной среде привели к утрате понимания таких общественных ценностей, как интерес к знаниям, к культуре, к труду. В молодёжной среде растут агрессивность, раздражение, неуверенность в завтрашнем дне.

Необходимость новых подходов к задачам и функциям молодежных общественных организаций очевидна. Актуальность затрагиваемой проблемы заключается в необходимости исследования проблем социализации молодёжи в общественных организациях, роль которых в данный период возрастает в связи с приобретением ими большей автономности от университета и других социальных институтов, усиления принципа добровольности участия в их работе.

Изучение особенностей функционирования молодёжных общественных объединений (зарегистрированных объединений граждан на основе совместных интересов и целей) опирается на теоретико-методологическую и эмпирическую базу, сформированную различными науками (историей политических партий и общественных движений, социологией, политологией и др.) в результате длительного генезиса идей в этой области [1].

В ходе социологического исследования, проведённого в Удмуртском Государственном Университете, были выявлены современные противоречия, связанные с внеучебной деятельностью в вузе, отношением к ней студенчества и функционированием молодёжных общественных организаций в аспекте перспектив развития системы внеучебной деятельности в высших учебных заведениях.

Как показало исследование внеучебная творческая и досуговая деятельность в рамках вуза – один из явных приоритетов для студентов, наряду с повышением разнообразия программ и практико-ориентированных предметов [2]. Студенческой молодёжи свойственно относить воспитательную работу к различным культурно-развлекательным, досуговым формам общения. Большинство респондентов, не имеющих опыта участия в деятельности молодёжных общественных организаций Удмуртского государственного университета, не видят возможности становления себя как личности, возможности отработки, в том числе, профессиональных навыков, социализации, в том числе, в системе высшего учебного заведения за счёт активного участия в деятельности подобных организаций.

По мнению же активных участников именно развитие молодёжных общественных организаций в вузе выполняет одну из важных функции высшего образования – это становление личности, умение решать задачи и быть многофункциональным человеком в нашем современном мире. Они утверждают, что молодёжные общественные организации в университете защищают права и интересы студентов и сотрудников, предоставляют возможность для самореализации и самоактуализации, поскольку данными организациями проводятся мероприятия различной направленности: научной, спортивной, профориентационной и др. Также общественные молодёжные организации выполняют такую цель, как — улучшить, облегчить и разнообразить жизнь студентов и сотрудников университета.

В ходе теоретического и практического исследования автор пришла к выводу, что главным результатом образования выпускника высшего учебного заведения должны стать некие универсальные качества и характеристики, включающие результаты обучения - профессиональные навыки, система ценностей, культурное мировоззрение, позитивное взаимодействие с окружающей действительностью и т.д. Проведённое исследование показало, что деятельность общественных молодёжных организации в системе Удмуртского государственного университета способствует решению данных задач.

Отсюда следует, что необходимо более фундаментально исследовать подходы к структуре и системе внеучебной деятельности высших учебных заведений, и системе внеучебной деятельности Удмуртского государственного университета, обладающего ресурсами, методологической базой и возможностями для развития данного направления. Перспективы развития системы внеучебной деятельности и участия студенческой молодёжи через неё в деятельности общественных молодёжных организаций в Удмуртском государственном университете в современных условиях видятся автору в реализации таких мер как [2]:

1) Поиск новых направлений внеучебной деятельности, соответствующих современным ценностным ориентациям студенческой молодёжи в сочетании с уже имеющимся позитивным опытом и традициями;

2) Реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления; создание условий для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере внеучебного времени. Это поможет студенту приобрести такое качество, как самоорганизация.

3) Создание системы морального и материального стимулирования наиболее активных студентов;

4) Создание организационной структуры, координирующей внеучебную деятельность, определяющей ее направления, в частности, направление включения студентов в деятельность молодёжных общественных организаций.

5) Осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы.

**Литература**

1. Беликова Л. Ф. Отношение студентов к внеучебной деятельности в вузе // Социологическое исследование. 2000, №6.
2. Игнатьева А.Ю. Роль общественных организаций в аспекте внеучебной деятельности в системе высшего образования Российской Федерации // XLVIII итоговая студенческая научная конференция УдГУ: Материалы всероссийской конференции. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет». 2020.