**Использование игровых технологий на уроках математики, как способ повышения познавательного интереса обучающихся 7 класса**

***Дементьева Оксана Николаевна***

*Студент*

*Удмуртский государственный университет,*

*институт математики, информационных технологий и физики, Ижевск, Россия*

*E-mail:* [*dementevaoxana1998@mail.ru*](mailto:dementevaoxana1998@mail.ru)

Проблема формирования интереса учащихся при изучении и освоении математики, а также поддержания активной деятельности на протяжении всего урока продолжает оставаться актуальной и сегодня. Современный учитель постоянно находится в поиске новых эффективных методов обучения и различных методических приемов. Одним из таких приемов является использование игровых технологий. Элементы данной технологии можно применять, как на вводных уроках, так и на уроках по изучению нового материала, закреплению и обобщению знаний. Поэтому цель исследования состоит в разработке игровых технологий и проверке их эффективности на уроках математики в 7 классе.

При создании заданий для игр использовались учебники по алгебре и геометрии для 7 классов [5, 6, 1], а также некоторые дидактические материалы [4, 3, 8]. Темы выбраны так, чтобы применение игры было уместным на уроке и имело положительные результаты. Ниже представлены разработки математических игр по каждому из существующих типов уроков: открытие нового знания (относятся такие игры как игра-путешествие и урок инсценировка); рефлексия (деловая и ролевая игра); систематизация знаний (конкурс, настольная игра); развивающий контроль (викторина и математический бой).

Первая разработка «Путешествие по звездному небу натуральных чисел» представляет собой игру-путешествие и посвящается теме «Делимость и свойства натуральных чисел». Вторая разработка «Жили-были точка, отрезок и прямая» представлена в виде игры-инсценировки. Ролевая игра «Строители» позволяет закрепить знания, умения и навыки по теме «Единицы измерения. Измерительные инструменты». Четвертая разработка, настольная игра «Эрудиты», направлена на систематизацию знаний учащихся по теме «Измерение углов». Пятая разработка «Викторина великих математиков» позволяет провести развивающий контроль по теме «Многочлены и действия с ними». Все перечисленные уроки с использованием игровых технологий являются авторскими разработками на основе школьных учебников и дидактических материалов.

В оставшихся трех разработках частично заимствованы идеи. Урок-игра «Биржа знаний» организована в виде деловой игры, идея которой вместе с названиями этапов взята из [10], но разработана по теме «Преобразование алгебраических сумм» и направлена на рефлексию. В разработке «Конкурс юных и сообразительных» также заимствованы некоторые этапы из [2], но направлен конкурс на систематизацию знаний по теме «Свойства степени». Восьмой урок по теме «Перпендикулярные прямые» называется «Геометрический бой» и представляет собой распространенную игру в виде математического боя [7] со всеми его основными правилами и идеями.

Данные уроки с применением игровых технологий разработаны для школы с многоуровневой системой оценивания – ГБОУ УР Экономико-математический лицей №29 города Ижевска. При создании математических игр были учтены особенности оценивания, принятые в лицее, но разработки могут применяться и в других школах, повышая познавательную деятельность учащихся.

**Литература**

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 383 с.
2. Бедарькова Е.В. Большая математическая игра «Конкурс умных и находчивых» для 7 классов [Электронный ресурс]: Режим доступа – <https://urok.1sept.ru/статьи/601447/>.(Дата обращения: 7.07.2020).
3. Глазков Ю.А., Егупова М.В. Тренажер по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 80 с.
4. Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре: 7 класс: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 190 с.
5. Петерсон Л.Г. Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных. Учебник для 7 класса. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абрамов, Е.В. Чуткова. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 136 с.
6. Петерсон Л.Г. Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных. Учебник для 7 класса. Часть 2 / Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абрамов, Е.В. Чуткова. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 152 с.
7. Терентьева Е.С., Кабанова С.Н., Фомичева И.Б. «Математический бой» как одно из средств повышения эффективности обучения // Молодой ученый. 2014, №21. С. 692-694.
8. Чулков П.В. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс: пособие для общеобразоват. организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.
9. Юрчишина Н.А. Урок – деловая игра «Биржа знаний» по геометрии для 7 класса [Электронный ресурс]: Режим доступа – [https://botana.biz/prepod/ matematika/oadejdek.html](https://botana.biz/prepod/%20matematika/oadejdek.html). (Дата обращения: 7.07.2020).