**Манипулятивные стратегии межличностного взаимодействия подростков и юношей с делинквентным поведением**

***Одинцова В.А.***

*Студент*

*ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Институт педагогики, психологии и социальных технологий, Россия, Ижевск.*

*odincova\_nika\_2011@mail.ru*

Вопросы о возможностях профилактики делинквентного поведения подростков и юношей, как наиболее социально опасной из разных форм отклоняющегося поведения, остаются открытыми. Их решение связывается как с преобразованием условий и факторов формирования делинквентного поведения, так и с выявлением его предикторов. К последним можно отнести используемые подростками поведенческие стратегии и тактики, «ненормативные» не с позиции соотнесения с правовыми нормами, но с нормами конструктивного общения, в частности – стратегии и тактики манипулятивного взаимодействия.

В выполненном нами исследовании, направленном на определение манипулятивных стратегий межличностного взаимодействия подростков и юношей с делинквентным поведением, подлежало эмпирической проверке предположение: несовершеннолетним с делинквентным поведением характерны манипулятивная направленность в общении и склонность к манипулированию, проявляющиеся в преимущественном использовании в межличностном взаимодействии манипулятивной стратегии «пристройка снизу» в ситуации социального контроля.

Эмпирическую базу исследования составили данные обследования14 подростков и юношей, совершивших различные преступления и отбывающих за них наказание в воспитательной колонии ФСИН для несовершеннолетних. Нахождение осужденного в исправительном учреждении можно охарактеризовать как ситуацию мобилизации социального контроля, в частности, правового контроля. Совершение подростками и юношами уголовных правонарушений повлекло за собой их принуждение уполномоченными институтами социального контроля к участию в специфических социальных отношениях, основанное на ограничении индивидуальных прав и возможностей [1].

Для выявления манипулятивных стратегий межличностного взаимодействия, используемых несовершеннолетними делинквентами, был составлен диагностический инструментарий. Методика «Шкала манипулятивного отношения» Т. Банта применена для оценки выраженности склонности подростков и юношей к манипулированию. Для оценки направленности личности в общении использованы проективная и тестовая методики «Направленность личности в общении» С. Л. Братченко. Для получения дополнительной информации о склонности испытуемых к тем или иным формам отклоняющегося поведения использована «Карта наблюдений за проявлениями девиантного поведения подростков» Н. В. Майсак, к заполнению которой привлекались психолог, воспитатель и педагог учреждения. Для изучения тесноты и направленности взаимосвязей направленности личности в общении и склонности к манипулированию у подростков и юношей с делинквентным поведением выполнен корреляционный анализ с помощью критерия Спирмена.

При оценке выраженности склонности к манипулированию у подростков и юношей с делинквентным поведением мы выявили, что среднем ее показатель имеет тенденцию к высоким значениям. Не было выявлено испытуемых с низкими показателями склонности к манипулированию. Итоги оценки направленности личности в общении показали, что наиболее представленной в выборке оказалась авторитарная направленность, то есть несовершеннолетние делинквенты в большей степени ориентированы на доминирование в общении, стремятся, подчинить действия партнера своим целям. В меньшей мере проявилась манипулятивная направленность личности в общении. Также у испытуемых проявляется индифферентная направленность личности в общении, в основе которой - скрытая авторитарность, при которой другой и общение с ним обесцениваются или вовсе вытесняются. Наименее представлена альтероцентристская направленность личности, испытуемые не готовы добровольно ориентироваться на интересы и потребности партнера по общению. Полученные от педагога, воспитателя и психолога учреждения данные подтверждают вынесенные суждения – по их мнению у большинства (85,7% испытуемых) слабо развита способность к сопереживанию, 59,5% испытуемых способны совершать жестокие поступки «за компанию».

По результатам изучения тесноты и направленности взаимосвязей направленности личности в общении и склонности к манипулированию у подростков и юношей с делинквентным поведением мы выявили два симптомокомплекса манипулятивных стратегий. «Ситуативная» стратегия манипулирования делинквента представляет собой выбор в ситуации общения своей тактики манипулирования. Подростки и юноши играют роль «попирающего» и получают удовлетворение от беспомощности других, пользуясь ею для установления над ними контроля, провозглашают себя авторитетами. При невозможности доминирования, использования авторитарного стиля общения для влияния на людей, открытого управления, подростки и юноши используют манипулятивные тактики, отражающие конформную и альтероцентристскую направленности личности. Чем более выражена у несовершеннолетнего склонность к манипулированию, тем в большей степени им учитываются личностные аспекты общения, что в свою очередь связано с ориентацией на использование других людей, как средств достижения своих собственных целей.

Вторая выявленная стратегия обозначена как «пристройка снизу»: для манипулирования человеком подростки и юноши готовы отказаться от своей точки зрения, изменить свое мнение в зависимости от обстоятельств, подчиниться силе, авторитету. Они не стремятся к глубокому пониманию партнера, не обнаруживают желания быть понятыми. Предположение о том, что подросткам и юношам с делинквентным поведением присуща стратегия манипулятивного межличностного взаимодействия «пристройка снизу» подтвердилось, но была выявлена и «ситуативная» стратегия манипулирования. Подростки и юноши за делинквентные проступки осуждены и находятся в настоящее время в воспитательной колонии, т.е. в социальной ситуации с повышенным социальным контролем. Играть роль «попирающего» и демонстрировать авторитарный стиль общения с осужденными и сотрудниками учреждения исполнения наказания практически не представляется возможным, поэтому для влияния на людей подростки и юноши используют манипулятивные стратегии межличностного взаимодействия «пристройка снизу» и «ситуативная».

По результатам эмпирического исследования предложена коррекционно-развивающая программа формирования навыков партнерского межличностного взаимодействия несовершеннолетних с делинквентным поведением. В работе предусмотрено применение активных методов социально-психологического обучения: тренинга коммуникативных навыков, группового тренинга умений социального взаимодействия, дискуссионного метода, ролевых игр. Кроме того, предполагается участие в программе воспитателей колонии по формированию у них навыков контрманипулятивного взаимодействия. Одним из существенных ожидаемых результатов реализации программы предполагается профилактика рецидивов делинквентного поведения подростков и юношей.

Список литературы

1. Кузнецова, Е.М. Социальный контроль: сущность и методы реализации. Saarbrucken (Germany), 2012.
2. Левин, Р.В. Механизмы манипуляции: защита от чужого влияния. М., 2007.
3. Пирожков, В.Ф. Криминальная психология. М., 2001.