**Дидактическая игра как средство формирования ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста**

**Себелева Наталья Васильевна**

Студентка

Сибирский государственный индустриальный университет, факультет педагогического образования, Новокузнецк, Россия

*E-mail: sebeleva\_nata1998@mail.ru*

Важность изучения способности ориентироваться в пространстве определяется недостаточной изученностью закономерностей пространственного мышления. Исследования психологической природы пространственного мышления имеет, поэтому не только теоретическое, но и большое практическое значение, так как трудно назвать хотя бы одну область деятельности человека, где бы умение ориентироваться в пространстве не сыграло бы существенной роли.

Ориентировка в пространстве имеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека, охватывая различные стороны его взаимодействия с действительностью. Поэтому гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве. Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве. При помощи взрослых он усваивает самые простейшие представления об этом: слева, справа, вверху, внизу, в центре, над, под, между, по часовой стрелке, против часовой стрелки, в том же направлении, в противоположном направлении и др. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей. Умение ребенка представить, спрогнозировать, что произойдет в ближайшем будущем в пространстве, закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления.

\*\*\*

Проведенное исследование показало, что сформированность ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста является важной предпосылкой умственного развития в будущем.

**Литература**

1.    Ананьев, Б.Г. Системный механизм восприятия пространства и парная работа полушарий головного мозга // Проблемы восприятия пространства и пространственных представлений. [Текст]: Б.Г. Ананьев  М.: «Известия АПН РСФСР», 2007г. -200с.

2. Мусейибова, Т.А., Корнеева, Г.А Методика формирования элементарных математических представлений у детей [Текст] –Т.А Мусейибова, М.: Владос, 2003. – 411 с.

3.     Семаго, Н.Я. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Диагностический Комплект [Текст] / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 2007.

4.  Сорокин, П.А. Формирование пространственных представлений у младших дошкольников [Текст]: П.А. Сорокин Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. пед. наук. Л., 2013г., 16с.