**Вопросы оценки качества общего образования в Ульяновской области**

***Никифорова Эльза Александровна***

*Студент 4 курса бакалавриата*

*Ульяновский государственный университет,*

*факультет управления, Ульяновск, Россия*

*E–mail: elzanikiforova13@gmail.com*

*Лапин Анатолий Евгеньевич*

*доктор экономических наук,*

*заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления*

*Ульяновский государственный университет,*

*факультет управления, Ульяновск, Россия*

*E–mail: artcat2017@mail.ru*

 Одной из самых необходимых сфер социально-экономической жизни общества была и остается сфера образования, так как является ключевым фактором развития человеческого капитала государства. В современных условиях образованию отводится особо важная миссия - подготовка людей к жизни в стремительно меняющемся мире. Большое значение сегодня имеет способность школы достаточно гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом накопленный положительный опыт. Так, вопрос создания эффективных механизмов управления качеством общего образования на основе достоверной и объективной оценки является весьма актуальным.

 В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества общего образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации [3]. Процесс формирования региональной системы оценки качества образования сегодня происходит и в Ульяновской области. Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования региона, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации системы общего образования в Ульяновской области в полной мере удовлетворяет общество.

 Одной из основных причин неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг является недостаточная эффективность самой системы оценки качества образования, не позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения.

 В целях решения обозначенной выше проблемы в государственной программе Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2020-2024 годы поставлена задача формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов [1].

 В рамках ежегодного регионального образовательного форума на базе губернаторского лицея № 100 в августе 2019 года состоялась коммуникационная сессия «Оценка качества: константа развития образования», где были представлены результаты анализа региональных управленческих механизмов Рособрнадзором [4].

Таблица 1

Результаты анализа региональных управленческих механизмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Результат оценки | Балл |
| Система оценки качества подготовки обучающихся | Есть отдельные элементы системы | 4/22 |
| Система обеспечения объективности процедур ОКО | Система отсутствует | 0/14 |
| Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона | Система отсутствует | 0/29 |
| Система мониторинга качества ПК педагогов | Есть отдельные элементы системы | 2/18 |
| Система методической работы | Есть отдельные элементы системы | 4/14 |
| Система работы со школами с низкими образовательнымирезультатами | Есть отдельные элементы системы | 3/13 |
| Система развития таланта | Целостная система отсутствует | 6/11 |

 Суммарный балл по результатам оценки равен 26, Ульяновская область в рейтинге регионов занимает 49-51 место, что говорит о том, что региональные управленческие механизмы пока недостаточно развиты.

 Основой грамотных управленческих решений может стать построение целостной региональной системы оценки качества образования. И в целях обеспечения эффективного управления образовательной системой региона по ОКО в части закрепления ее структуры, содержания, механизмов и процедур целесообразно разработать целостную концепцию РСОКО Ульяновской области.

 Таким образом, такое нормативное построение РСОКО обеспечит создание условий для эффективного функционирования системы оценки качества образования, включая систему сбора данных о качестве регионального образования, систему анализа данных, систему разработки комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, а также систему эффективной реализации разработанных мер и систему отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Литература

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019 г. N 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»

2. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020г. №1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»

3. Брошюра Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Единая система оценки качества образования в России»

4. Официальный сайт Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области: https://www.mo73.ru