

Проблема домашнего насилия над детьми

Чепунова А.С.

Студент

Ульяновский государственный университет,

Факультет гуманитарных науки и социальных технологий, Ульяновск. Россия

nastya.chepunova888@mail.ru

В России с каждым годом увеличивается число детей, которые страдают от жестокого обращения в семье. Данное явление существовала всегда и подвергаются им дети разного возраста и разного материального и социального уровня в семьях.

Ребенок дома должен чувствовать себя в безопасности, ощущать любовь и поддержку, не бояться рассказывать о своих проблемах, говорить о своих желаниях и переживаниях. Первичная социализация ребенка происходит именно в семье, поэтому от того каким он вырастит зависит во многом от взаимоотношений внутри семьи.

Однако, случается и так, что ребенок оказывается в большей опасности дома, чем за его пределами. Самыми незащищенными и уязвимыми членами семьи становятся именно дети по отношению к взрослым, так как находятся под их властью. В современном мире проблема насилия над детьми является одной из главнейших проблем, которая влечет за собой другие серьезные проблемы. Проблема насилия в семье долгое время умалчивалось и на сегодняшний день существует реальное сопротивление общества к этому явлению.

Насилие над детьми различается по видам, причинить вред можно не только физически. Существуют такие виды насилия, как эмоциональное, социальное, сексуальное насилие, а также пренебрежение интересами и нуждами ребёнка.

К физическому насилию относится нанесение ребенку телесных повреждений, травм различной степени, которые могут оказать серьезный ущерб здоровью ребенка, способные нарушить как его развитие, так и создать угрозу для его жизни. Физическое насилие включает в себя избиения, попытки удушения и утопления ребенка, прижигания горячими предметами, также вовлечение его в употребление наркотиков и алкоголя и других запрещенных препаратов.

Другая форма - сексуальное насилие. Оно включает привлечение ребенка к сексуальной активной деятельности, которую он ещё не до конца понимает, и который не в состоянии отказаться, это нарушает социальные правила семейных отношений.

Психологическое насилие над детьми включает оскорбление ребенка словами, угрозами в его адрес, унижение, обман, предъявление требований, несоответствующие его возрасту.

Одной из особенных форм насилия над детьми является пренебрежение. Оно заключается в отсутствии внимания и заботы родителей о ребенке, когда нет желания или способности обеспечить основные потребности ребенка, например, в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, образовании, кроме того это оставление детей без присмотра, что может привести к психологической травме ребенка, несчастным случаям и другим проблемам, связанные со здоровьем и жизнью ребенка [4].

Причины возникновения жестокого обращения с детьми можно разделить на социально-экономические и личностные.

К социально-экономическим относится:

- снисходительное отношение общества к насилию в семье, вдобавок поощряющие такое явление с целью воспитания;
- неразвитое законодательство, что способствует развитию данной проблемы;
- не способность контролировать свои поступки и эмоции;
- распространение насилия в средствах массовой информации, трансляция насилия по телевидению, компьютерных игр, литературы;
- употребление запрещённых средств, снижающие контроль человека и вызывающие его агрессию и тд.

Социально-экономические и личностные причины тесно связаны между собой, поскольку человек подвержен влиянию общества и окружающей среды, в которой он существует. Так, если в обществе принято насилие и нет никакого осуждения и негатива со стороны, то человек может принять это как норму поведения и возможность применять насилие по отношению к другому кругу лиц (друзья, близкие).

Насилия может использоваться с целью воспитания, которые взрослые люди считают необходимым и правильным (подзатыльники, удары, порка ремнем). Также играет роль психологических травм родителей, которые тоже в детстве испытывали насилие и теперь вымещают свою злость, обиды, душевную боль на собственное чадо. Ребенок может иметь схожесть поведения и внешний вид с бывшим нелюбимым супругом, ребенок может быть незапланированным, социальная изоляция семьи, когда происходит сокращение контактов с родственниками, друзьями и другим близкими людьми. Необразованность родителей в той или иной области, неспособность обеспечить ребенка необходимой одеждой, жильем, поэтому они могут чувствовать свою вину, что может стать результатом насилия.

Таким образом, причин детского насилия множество и в большинстве случаев, родители склонны оказывать жестокость к детям из-за своих собственных проблем [1].

Данная проблема имеет важное значение, поскольку дети, которые пострадали от жестокого обращения, пережили психическую травму и она может негативно повлиять на дальнейшую жизнь, развитие, физическое и душевное здоровье детей.

Последствиями насилия могут стать:

- трудности в общении со сверстниками, нарушение представления о взаимоотношениях со взрослыми, проявление конфликтов, употребление наркотиков, алкоголя;
- замедляется эмоциональное развитие, страх общаться, проявлять свои эмоции, недопонимание чувств других людей, нежелание говорить о своих переживаниях;
- приостановления физического и психологического развития (рост, вес, позже начинают говорить, ходить, отстают в развитии);
- имеют тревоги и страхи (перед какими-то людьми, местом, темнотой);
- низкая самооценка, чувство неполноценности, панические атаки, постоянные приступы беспокойства, развитие депрессии, нарушение режима сна, чувство собственной ущербности, тотальное недоверие к людям. [2].

Особенности поведения:

- отказываются ходить в школу;

- заботятся о других больше, чем о себе;
- могут проявлять либо чрезмерную агрессию, порой без причины, либо быть слишком спокойными, неспособные защитить себя;
- реагируют на конфликт с оскорблениями, издевательскими фразами, могут быть очень вспыльчивыми;
- могут намеренно причинить вред другим детям или животным, так как сам испытывает злость, гнев;
- стараются привлечь к себе внимание, ведут себя эксцентрично;
- думают о самоубийстве;
- приобретают познания о сексуальных взаимоотношениях, что может проявляться в игре с другими детьми, впоследствии сами могут стать инициаторами развратных действий и привлекать туда больше участников;
- стараются показать, что они делают все правильно, в отличие от взрослых
- стараются меньше проводить время дома;
- имеют проблемы с аппетитом, головные боли, боли в желудке;
- чувствуют себя усталыми, часто болеют, могут не реагировать на физическую боль;
- испытывают чувство стыда, вины, что они хуже всех, не обладают достаточно знаний и эрудиции, чтобы завоевать уважение и авторитет, поэтому общение со сверстниками затруднено;
- часто находят решение своих проблем в криминальной среде, начинают совершать уголовно наказуемые действия, употреблять спиртные напитки, наркотики и тд. [3].

Одними из важных средств профилактики проблемы насилия над детьми является просвещение и воспитание. Детям должны говорить о данном явлении как можно раньше, но с учётом их детской психики, объяснять более простым и понятным для них языком.

Создать или возразить центры досуга детей, способствующие физическому, психическому и нравственному развитию подрастающего поколения, также задействовать коммерческие структуры, фонды, благотворительные движения.

Важную роль может играть деятельность педагога и его воспитание. Необходимо обучать воспитателей и учителей как правильно работать с детьми, не нарушая права ребенка; информирование педагогов о насилии над ребенком, о группах риска таких детей, обсуждение возможных вариантах действия педагога при жестоком обращении над детьми [5].

Итак, одной из главнейших проблем нашего времени является насилие над детьми. Ребенок может иметь огромное количество психологических, нравственных проблем, которые не дают ребенку нормально взаимодействовать с окружающими людьми, правильно адаптироваться в социуме и есть огромная вероятность того, что он будет относиться к своим собственным детям также, как и его родители. Дети наиболее беспомощны в данной проблеме, поэтому необходимо срочно принимать меры по предотвращению данного явления.

Литература

1. Баранова В.С., Косенкова А.И. Насилие над детьми в семье [Текст]// Союз криминалистов и криминологов. – 2019. – С. 154-161.
2. Валькова Н.В. Домашнее насилие над детьми. Формы жестокого обращения с детьми [Текст]// Проблемы науки. – 2020. – С. 52-55.
3. Лоханева Д. И., Скоробогатова Н. В. Исследование проблемы домашнего насилия над детьми [Текст]// Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – С. 206-211.
4. Мигунова Ю.В. Жестокое обращение с детьми в семье как предмет социологического анализа [Текст]// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – С. 698.
5. Смагина М. В. Стратегические направления решения проблемы насилия над детьми: социологический аспект [Текст] // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2016. – С. 102-106.