**Малышева М.С.**

**Особенности профилактики наркотической зависимости среди несовершеннолетних**

*(Малышева М.С., студент 2 курса по направлению подготовки "Социальная работа")*

**Аннотация.** В последние годы правительством РФ предприняты организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств и их незаконному обороту, а также усилению профилактической работы среди населения, и прежде всего, среди несовершеннолетних.

Злоупотребление наркотическими средствами и психотропными веществами являются одной из острейших проблем современного человека. В нашем обществе все сильнее нарастает безысходность, пессимизм, которые сами по себе являются базой для распространения наркотиков среди молодежи. Но причина наркотизации молодого поколения усматривается не только в обществе, но и в самом подростке. Ведь именно поэтому молодой человек решает пробовать наркотические средства или нет. В частности, их употребляют просто ради любопытства, чтобы быть веселым, расслабленным и ни о чем не думать. Наркотики на время «убирают» комплексы, которые мешают общаться. Наркотики как бы помогают справиться со многими трудностями в жизни подростка. Пытаясь при помощи наркотиков решить свои трудности, молодежь приобретает еще более сложные проблемы: портит здоровье, становится пассивным потребителем окружающей жизни, теряет друзей и приобретает проблемы с родителями.

Таким образом, проблема наркомании среди молодежи остается чрезвычайно актуальной для России. Число зависимых от новых психоактивных веществ выросло в РФ более чем в два раза за 10 лет, число зависимых от психостимуляторов увеличилось более чем в три раза, следует из статистики [МВД РФ.](https://ria.ru/organization_MVD_RF/" \t "_blank)

В конце XX века уровень наркотизации среди российской молодежи вышел за рамки медицинской проблемы и стал социальной проблемой. И это опасный симптом проблем в социальной практике страны, и прежде всего в практике воспитания детей и подростков.

Хорошо известно, какие необратимые последствия для физического развития ребенка может иметь употребление наркотиков в период быстрого роста организма. Но не менее опасную травму наносит анестезия личности растущего организма, так как именно в этот период формируется самопознание, жизненные ценности, идеалы, определяются планы на будущее. В результате у человека, употребляющего наркотики, формируется социально индифферентная, антисоциальная и аморальная система поведенческих мотивов, ценностей и идеалов [4, с. 149].

Соответственно, профилактические мероприятия по профилактике наркотизации могут быть обеспечены только совместными усилиями врачей, педагогов, социальных работников, работников Комитета по делам молодежи, инспекций по делам несовершеннолетних и широкой общественности [5, с. 134].

Профилактика - это система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психологопедагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предохранение заболеваний и всемерное укрепление здоровья. Профилактическая работа в широком смысле связана с предотвращением или облегчением проблем, связанных с употреблением наркотиков. Поэтому, из-за этого расплывчатого определения попытки профилактики могут иметь разные цели [4, с. 150].

Таким образом, профилактика наркомании среди молодежи и подростков имеет значительные цели и следует ряду закономерностей. Всемирная организация здравоохранения предлагает разделить все профилактические меры на первичную, вторичную и третичную профилактику.

Определенные обстоятельства и жизненные условия могут способствовать началу употребления наркотиков или препятствовать этому [1, с. 37].

Цель первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ заключается в том, чтобы люди, ранее не употреблявшие наркотики, не начинали их принимать.

Вторичная профилактика наркотизации носит более избирательный характер. Она ориентирована на людей, периодически употреблявших наркотики, или на лиц с признаками формирующейся зависимости в ее начальной стадии [3, с. 58].

Третичная профилактика наркомании носит преимущественно медицинский и индивидуально направленный характер, она ориентирована на пациентов, зависимых от психоактивных веществ. Третичная профилактика типа А направлена на предотвращение дальнейшего злоупотребления наркотиками или на снижение будущего вреда от их употребления, чтобы помочь пациентам преодолеть зависимость. Третичная профилактика типа В направлена на предотвращение рецидива у пациентов, прекративших употребление психоактивных веществ [6, с. 175].

Результаты профилактической работы среди детей и подростков во многом зависят от политики образовательного учреждения, прежде всего от того, насколько опасной и актуальной представляется проблема наркотизации учащихся школы, техникума, вуза и конкретно каждому педагогу и воспитателю. Ведь для маленьких детей поведение взрослых, особенно родителей, является руководством к действию.

Организация широкомасштабной профилактики употребления наркотиков и психотропных веществ должна начинаться с разработки целевых программ, направленных на снижение спроса на наркотические средства, и подготовки специалистов, способных реализовать эти мероприятия.

Основными задачами программы являются проведение воспитательной работы с детьми, родителями и педагогами; выявление групп риска, а также работа с такой молодежью во взаимодействии с родителями, правоохранительными органами и представителями социальной среды. Целью профилактической работы является создание среди подростков ситуации, препятствующей росту спроса и злоупотреблению любыми веществами [5, с. 126].

Употребление наркотических веществ российскими подростками имеет свою специфику: гораздо быстрее, чем в других странах, наша молодежь переходят от легких наркотиков к тяжелым. Есть и еще одно существенное отличие: в то время как страны Запада и Востока имеют многолетний опыт профилактики наркомании, в нашей стране борьба с наркотрафиком и распространением наркотизации находится в зачаточном состоянии. Необходимы срочные меры по предотвращению дальнейшей эскалации наркотической интоксикации среди детей и молодежи. И еще: если на Западе считается, что государства проиграли войну с наркотиками, то в нашей стране, по большому счету, такая война не начиналась. Во всяком случае, меры, принимаемые государством до сих пор, не адекватны серьезности ситуации и последствиям тотального наркоза общества.

Следовательно, содержание профилактических программных мероприятий для детей разного возраста должно основываться на накопленных ими знаниях о наркотиках и формировании негативного отношения к ним [2, с. 278].

Любое наиболее успешное профилактическое мероприятие эффективно лишь до тех пор, пока оно осуществляется; поскольку одно поколение сменяется другим, профилактические программы должны проводиться непрерывно, не пропуская ни одного поколения. Антинаркотическая профилактика, осуществляемая старшими подростками в виде шефства над младшими школьниками, очень продуктивна. Студенты должны знать законы своей страны об ответственности за производство, хранение и потребление наркотиков, уметь определять степень нарушения закона и уровень наказания, предусмотренного за то или иное нарушение [4, С. 173-174].

Таким образом, любая профилактическая работа должна быть в первую очередь направлена на развитие внутренних качеств личности, на формирование механизмов адаптации к сложным жизненным ситуациям, и в результате на полноценную социализацию индивида.

**Список литературы**

1. Антонова М.В., Исаев Н.А., Марковичeва Е.В. Профилактика наркомании среди подростков: Научно-методическое пособие. - Орел, 2013.- 37с.
2. Вагнер Э.Ф., Уолдрон Х.Б. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления: учебное пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 278c.
3. Копылова А.В. Школа без наркотиков: Учебно-методическое пособие. - Орел.- 58c.
4. Коробкина З.В., Попов В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, 2-е изд., испр. - М.:Изд. Центр «Академия», 2014. - 149-150c., 173-174c.
5. Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы: кН. для учителя.- М.: Просвещение, 2017.- 126c., 134c.
6. Соломзес Дж.А., Чеурсон В, Соколовский Г. Наркотики и общество, - М. ООО «Иллойн», 2015.- 175c.