**Рекомендации по совершенствованию системы социальной реабилитации подростков**

***Иванова Татьяна Валерьевна***

***студент***

***Шабанова Оксана Владимировна***

***сотрудник, к.п.н., доцент***

***Ульяновский государственный университет, факультет гуманитарных наук и социальных технологий, Ульяновск, Россия***

***E – mail: tatyankaivanova\_116@mail.ru***

Рассмотрим и дадим подробную характеристику деятельности учреждений, относящихся к системе социальной работы с безнадзорными несовершеннолетними. Среди них выделяют:

- Органы управления социальной защиты населения, которые разрабатывают и превращают в жизнь меры по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних и осуществлении работы с ними, родителями, их законными представителями, которые не исполняют свои обязанности по к отношению несовершеннолетним или же отрицательно влияют на них Эти организации контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних нуждающихся в социальной реабилитации, и других учреждений, предоставляющих социальные услуги, внедряют современные методы и технологии социальной реабилитации в деятельность служб, связанных с работой с безнадзорными подростками.[1, с. 16].

- Институты социального обслуживания, - территориальные центры социальной помощи семьям и подросткам, центры психологической и образовательной помощи, центры экстренной психологической помощи, предоставляют безвозмездные социальные и медицинские услуги несовершеннолетним в социально опасных ситуациях, выявляют и несовершеннолетних в социально опасном положении, осуществляют их реабилитацию и оказывают требующуюся помощь: организуют досуг, развивают творческий потенциал организуют медицинское воспитание, оказывают содействие в восстановлении и отдыхе [ 2, с.89].

- Специализированные учреждения для безнадзорных подростков, нуждающихся в социальной реабилитации, -это социальные приюты, центры социальной реабилитации. Социальный приют является учреждением для пребывания подростков в течение определенного вменного промежутка, принимающий таковых по направлению комитета по социальной защите (если они нуждаются в помощи, допустим, из-за нетрудоспособности, болезни родителей), направлению Комитета по образованию (в случае, если родители не участвуют в воспитании ) по направлению полиции или же Комиссии по делам несовершеннолетних (это подростки из группы риска, занимающиеся бродяжничеством или же имеют регистрацию в комнате полиции).

 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивает:

1. осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних выявляет и устраняет причины, а также условия, которые способствуют безнадзорности, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2. организует контроль за условиями воспитания образования, содержания подростков

Органы образования и учебные заведения производят надзор и развитие сети специализированных образовательных и образовательных учреждений открытого и закрытого типа; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и трудоустройства подростков; ведут статистический учет несовершеннолетних, которые не приходят на занятия в учебных заведениях. Специалисты таковых учреждений вырабатывают программы и методы, ориентированные на создание законопослушного поведения несовершеннолетних; создание психолого-педагогических комиссий, которые выявляют и проводят исследование подростков с отклонениями в поведении; оказывают психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с нарушениями поведения или трудностями в обучении. Как и комиссии по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения, органы образования определяют несовершеннолетних в социально опасных ситуациях и принимают меры по их обучению, определяют семьи, которые пребывают в социально опасном положении и оказывают им содействие в воспитании. [3,с.32]

Молодежные органы и учреждения молодежных агентств, входящих в их компетенцию, участвуют в разработке и осуществлении целевых программ по профилактике безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних; осуществляет организационно-методическую поддержку и координирует деятельность социальных и медицинских учреждений, клубов и других организаций, спонсируемых ими; активно участвовать в организации досуга и трудоустройства несовершеннолетних. В систему молодежных органов входят социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи; центры социально-психологической и социально-медицинской помощи; центры профессиональной ориентации и занятости; молодежные клубы и т. д. Все эти организации предоставляют бесплатные социальные, медицинские, юридические услуги для безнадзорных подростков. организуют досуг и работу для так называемых трудных подростков.

Отделы по делам несовершеннолетних органов внутренних дел состоят из:

1) подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

2) центры вменной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей;

Они осуществляют:

 -Профилактическую работу с безнадзорными и их родителями, не выполняющими свои обязанности;

-выявление лиц, которые привлекают безнадзорных к совершению преступлений.

-предотвращение и пресечение незаконных действий несовершеннолетних;

Органы сотрудничают друг с другом в целях предотвращения и раскрытия фактов безнадзорности, защиты прав и интересов, воспитания и обучения полноправных членов общества.

Таким образом общество и семья должны шить основную задачу - воспитывать каждого подростка. Все государственные, общественные и частные структуры должны осознавать свою принадлежность к социальным институтам государства и общества ответственным за юность. В нашей стране еще не проведен тщательный и объективный анализ причин увеличения числа семей, находящихся в неблагоприятном положении.

Органы и учреждения социальной защиты населения, здравоохранения и правоохранительных органов совместно должны обеспечить: немедленный обмен информацией о фактах совершения незаконных действий несопровождаемых несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, насилия в семье и т. д.

В рамках исследования нами предполагалось проведение опроса. респондентам был задан ряд вопросов, направленных на выявление их осведомленности и заинтересованности проблемой социальной реабилитации безнадзорных подростков. В опросе участвовало 50 респондентов, 30% в возрасте 16-25 лет, 34 % - 25-36 лет,36 % - 36-60 лет. 58% - мужчины, 42% -женщины.

Исследование показало, что 45% респондентов отметили то, что работа с безнадзорными детьми и подростками ведется на должном уровне, 26% респондентов считают, что работа не ведется на должном уровне и указывали разного рода причины (самой распространенной среди них по мнению респондентов было отсутствие профилактики безнадзорного поведения), 15% ответили, такая работа не ведется вообще, 10% респондентов не знакомы с такими понятиями и с такой работой не сталкивались, 4%воздержались от ответа. В результате можно отметить, что данная проблема является актуальной и нуждается в большем привлечении внимания к ней, учитывая, что 25 % опрошенных не осведомлены в данном вопросе, при том, что окружение подростков играет немаловажную роль в предотвращении, обнаружении и социальной реабилитации их безнадзорного поведения. Получается, что наше общество уделяет недостаточно внимания этой острой проблеме ввиду своей неосведомленности и неумении выстраивать работу с данной категорией.

В ходе анализа организационной составляющей служб по работе с безнадзорными подростками в России мы пришли к выводу что в нашей стране не существует единой системы учреждений и организаций, в рамках которой молодые люди могу получить эффективную помощь в реабилитации. Все службы, существующие на данный момент, осуществляют работу лишь в своем направлении, не применяя комплексный подход к решению проблемы безнадзорности, ведь проблема эта бет истоки с семьи, с которой в нашей стране работает одна структура, поведение безнадзорного подростка контролируется уже совсем другими органами, а взаимодействие в обществе (например, проявление преступного поведения) уходит под контроль совсем иной структуры и из этого мы получаем «отрывочную» помощь, а не взаимосвязанный комплекс мероприятий, который возможен только при слаженной, взаимодополняемой работе всех организаций.

 Исходя же из можно предположить, что для более эффективного разрешения проблемы безнадзорности подростков, разумно и целесообразно было бы вести регистрацию безнадзорных подростков путем заполнения статистических карт органами социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел. Данная система представляет собою создание всеобщей базы, в которой будет отображаться всесторонняя информация о несовершеннолетних находящихся на грани безнадзорности и уже являющихся таковыми. По нашему мнению, это обеспечит всесторонний, комплексный подход в решении. проблемы, а благодаря привлечению разных структур решение проблем реабилитации безнадзорных подростков выйдет на абсолютно новый уровень.

**Литература**

1. Куланина О.В. Модели деформированной социализации безнадзорного несовершеннолетнего[Текст] / О.В. Куланина // Социальная политика и социология, 2007-№3- С.68-69.
2. Социальная работа с незащищенными группами населения [Текст] : учебное пособие / коллектив авт.-сост. — М. : КНОРУС ; Астрахань : АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. — 215 с.
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017)"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 10.12.2019.