*Зинченко П.В. гр. ПОБХ(аб)-71*

**Эколого-ПросветительскИЙ проект как форма активного отдыха детей и взрослых в городском парке**

В практике современного городского планирования используется понятие «зеленая инфраструктура», которое направлено на сохранение биологического разнообразия, климато-и водорегулирование, сохранение и восстановление природных ландшафтов, создание условий для отдыха населения в шаговой доступности от крупных жилых массивов, сокращение запечатанных почв, экологического воспитания и просвещения населения [1].

В зеленой инфраструктуре Хабаровска ведущую роль выполняют массивы парков и скверов. Наиболее экологически значимые зеленые объекты переводятся в категорию особо охраняемых природных территорий (ООПТ). В настоящее время площадь городских ООПТ составляет 569,1 га [2]. В их число включен общегородской парк «Динамо» с прилежащими прудами (23,94 га), расположенном в Центральном районе города.

Парк «Динамо» – один из старейших парков Хабаровска. Он был организован в 1907 году. Имеет природоохранное, рекреационное, эколого-просветительское значение как особо ценный для города, крупный целостный природно-территориальный комплекс, отличающийся природным разнообразием и благоприятными условиями для осуществления рекреационной деятельности в целях организации отдыха, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. На ООПТ "Парк "Динамо", включая городские пруды" возлагаются следующие основные задачи: сохранение природной среды, природных ландшафтов; охрана объектов растительного и животного мира; создание условий для поддержания рекреационного потенциала территорий в пределах города; создание условий для регулярного отдыха (в том числе массового); экологическое просвещение населения [3].

Для решения проблемы экологического просвещения населения широко используются ботанические экскурсии. Такие экскурсии обеспечивают непосредственное общение человека с природой и способствуют гармонизации экологического мышления и мировоззрения [4].

Цель представленной работы – создание цикла ботанических экскурсий по парку «Динамо» для проведения эколого-просветительской работы с детьми и взрослыми на ООПТ. Решалась задача разработки сезонных ботанических экскурсий для различных возрастных групп населения.

В работе использована общепринятая методика экскурсионной работы [5]. Для каждой экскурсии определены тема, цели и задач; произведен отбор и изучение экскурсионных объектов; составлен маршрут экскурсии; подготовлен контрольный текст экскурсии на основании собственных наблюдений и литературных сведений; составлена технологическая карта экскурсии. Использовались собственные сведения о растения, а также литературные данные [6].

*Цель ботанических экскурсий:* знакомство с биоразнообразием и спецификой местной флоры на примере древесных представителей, встречающихся в городском парке; формирование интереса к природе. *Задачи:* 1 – показать раннецветущие и декоративные древесные растения парка; 2 – познакомить с эколого-биологическими особенностями видов в природной и урбанизированной среде обитания; 3 – дать сведения о полезных свойствах растений и их выращивании в культуре; 4 – произвести наблюдения за степенью нарушенности древостоя парка; 5 – формирование бережного отношения к парковой растительности.

Основное содержание некоторых экскурсий представляем ниже.

**Описание весенней экскурсии (длительность 40-45 мин.)**

*Остановка 1:* Главный вход в парк.

*Объект:* Информационный стенд.

*Основное содержание:* Приветствие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в парке. Многофункциональность парка.

*Методические указания:* Обратить внимание на статус парка как особо охраняемой природной территории местного значения.

*Остановка 2:* Тополевая.

*Объект:* Тополь душистый.

*Основное содержание:* Легенда о растении, сведения о жизненной форме, двудомности, ветроопыляемости, раннем цветении, полезные свойства, существовании в городской среде.

*Методические указания:* Применить задания измерить глазомером высоту деревьев, визуально определить пол дерева, исследовать опавшие мужские и женские сережки.

*Остановка 3:* Ильмовая.

*Объекты:* Ильм японский. Ильм мелколистный.

*Основное содержание:* Легенда о растениях, сведения о жизненной форме и раннем цветении в связи ветроопылением, распространении крылатого ореха с помощью ветра и быстрой всхожести семян, расселении сеянцев на городских зданиях, возможности фигурной обрезки кроны.

*Методические указания*: Применить задания потрогать кору дерева, исследовать опавшие плоды. Обратить внимание на широкое применение ильмов в городском озеленении.

*Остановка 4:* Черемуховая.

*Объекты*: Черемуха азиатская. Черемуха Маака.

*Основное содержание*: Легенда о растениях, сведения о жизненной форме, строении цветков и плодов, энтомофилии и зоохории, лекарственное сырье, декоративность растений, ядовитость плодов, болезнях растений в городской среде.

*Методические указания:* Применить задания сравнить виды по коре деревьев. Обратить внимание на шелушащуюся как у березы кору черемухи Маака и почему ее называют «медвежьей».

*Остановка 4:* Ореховая.

*Объект*: Орех маньчжурский.

*Основное содержание:* Легенда о растении, сведения о жизненной форме, строении цветков и плодов, декоративности, полезных свойствах растений. Реликтовость и эндемизм вида.

*Методические указания:* Обратить внимание на форму кроны, цвет коры. Рассмотреть свешивающиеся вниз массивные темно-зеленые мужские сережки, исследовать опавшие сережки.

*Остановка 5.* Сосновая.

*Объекты*: Сосна обыкновенная.Сосна корейская.

*Основное содержание*: Легенда о растениях, сведения о хвойных растениях, раннем пылении, вечнозелености, декоративности, полезных свойствах растений. Лесообразующая роль видов. Вопросы охраны.

*Методические указания*: Применить задания рассмотреть хвою деревьев, сравнить виды по числу хвоинок в пучках и по длине, цвету и шершавости.

*Остановка 6*: Выход из парка с северо-западной стороны на ул. Карла Маркса.

*Объект:* Панорама парка.

*Основное содержание*: Пожелания мира, добра, благополучия экскурсантам, выказывается пожелания о новых встречах с ними. Краткий рассказ о возможных темах последующих экскурсий.

*Методические указания*: Расположить экскурсантов лицом к парку. Еще раз обратить внимание на экологическое и эстетическое значение парковой растительности.

**Описание осенней экскурсии (длительность 45-50 мин.)**

*Остановка 1:* Вход в парк рядом со зданием мэрии.

*Объект:* Информационный стенд.

*Основное содержание*: Приветствие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в парке. Многофункциональность парка.

*Методические указания*: Обратить внимание на статус парка как особо охраняемой природной территории местного значения.

*Остановка 2:*Сосновая.

*Объекты:* Сосна корейская. Сосна обыкновенная.

*Основное содержание:* Легенда о растениях, сведения о жизненной форме, вечнозелености, распространении сосен, лесообразующей роли видов, культивировании в урбанизированной среде.

*Методические указания:* Применить задания различить виды по числу хвоинок в пучках.

*Остановка 3*: Пузыреплодниковая.

*Объект:* Пузыреплодник амурский.

*Основное содержание*: Легенда о растении, сведения о жизненной форме, куртинном характере кустов, степени декоративности.

*Методические указания:* Применить задание потрогать плоды, попробовать схлопнуть створки, оценить декоративность осенней раскраски плодов и листьев.

*Остановка 4:* Плодово-ягодный сад.

*Объекты*: Яблоня ягодная. Боярышник Максимовича

*Основное содержание*: Легенда о растениях, сведения о полезных свойствах плодов растений, лекарственное сырье.

*Методические указания*: Применить задание потрогать зрелые плоды. Отметить необходимость санитарных обрезок посадки.

*Остановка 5:* Кленовая.

*Объекты:* Клен приречный. Клен мелколистный, моно.

*Основное содержание*: Легенда о растениях, сведения о декоративности кленов осенью, полезных свойствах растений.

*Методические указания*: Применить задания собрать осенние листья кленов для поделок из природного материала.

*Остановка 6*: Тополевая.

*Объект*: Тополь белый.

*Основное содержание*: Легенда о растении, сведения об интродукции вида в городе и многообразии видов тополей в городском озеленении. Декоративность осенних листьев.

*Методические указания*: Применить задания собрать осенние листья кленов для поделок из природного материала.

*Остановка 7*: Ясеневая.

*Объект:* Ясень маньчжурский.

*Основное содержание*: Легенда о растении, сведения о жизненной форме, форме кроны, раннем листопаде растения.

*Методические указания*: Применить задание рассмотреть опавшие осенние листья. Отметить, как происходит листопад сложных листьев у растений.

*Остановка 8:* Выход к центральной аллее парка. Прощание с группой и выказывание пожелания о новых встречах с ними. Еще раз обратить внимание на экологическое и эстетическое значение парковой растительности.

Таким образом, нами разработаны цикл ботанических экскурсий по городскому парку «Динамо» Хабаровска с целью экологического просвещения и воспитания детей и взрослых. Предлагаемая нами форма ботанических экскурсий способствует решению множества задач. Это – образовательные задачи (расширение знаний об объектах и процессах окружающей нас природы), и воспитательные  задачи (воспитание экологической культуры человека), а также развивающие задачи(организация активного отдыха, полезного времяпровождения). В дальнейшем, планируем установить контакты с руководством городского парка «Динамо» и участвовать в культурной общественной жизни города.

**Список использованных источников**

1. Морозова Г.Ю., Дебелая И.Д. Особо охраняемые природные территории – основные элементы зеленой инфраструктуры городов // Экология и безопасность жизнедеятельности городов: проблемы и решения: материалы 19-й Междунар. конф. городов-побратимов «Формирование и управление экологической политикой городов» и 6-й Всерос. науч.-прак. конф. с междунар. участием (Хабаровск, 8-9 октября 2019 г.) / под ред. Л.И. Никитиной. Хабаровск: МАУ «Хабаровские вести»: Изд-во ДВГУПС, 2019. С. 154–157.
2. Нарбут Н.А. Озеленение города Хабаровска: проблемы и перспективы //Наука и природа Дальнего Востока, 2006. № 2. С. 76–86.
3. ООПТ России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/oopt/Парк-Динамо/> (дата обращения 13.03.2020).
4. Дебелая И.Д., Морозова Г.Ю. Экскурсии в городские парки – эффективная форма экологического образования и воспитания студентов // Экология и безопасность жизнедеятельности городов: проблемы и решения: материалы 19-й Междунар. конф. городов-побратимов «Формирование и управление экологической политикой городов» и 6-й Всерос. науч.-прак. конф. с междунар. участием (Хабаровск, 8-9 октября 2019 г.) / под ред. Л.И. Никитиной. Хабаровск: МАУ «Хабаровские вести»: Изд-во ДВГУПС, 2019. С. 65–68.
5. Методика подготовки и проведения экскурсии: методическое пособие / сост. Серебрякова В.Г. и др. Ростов-на-Дону, 2015. 51 с.
6. Усенко Н.В. Деревья, кустарники и лианы Дальнего Востока: справочная книга / 3-е изд., перераб. и доп. Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2010. 272 с.