**ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.**

**Воротынская Е.Н.**

Студент (магистр)

**Юдина Н.П.**

Доктор педагогических наук, доцент

Тихоокеанский государственный университет

Факультет начального, дошкольного и дефектологического образования

Кафедра педагогики, Хабаровск, Россия

elena131192@mail.ru

В современном образовании полноценное развитие ребенка с ранних лет становится актуальной проблемой. Важную роль в успешном всестороннем развитии детей играет формирование и развитие мелкой моторики рук.

**Общие понятия:**

Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой и выполнением мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

 К области мелкой моторики относят множество разнообразных движений: от простых жестов (захват объектов,) до мелких скоординированных движений.

Пальчиковые игры -это упражнения для улучшения подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости, и как следствие улучшение подчерка; снижение физической усталости и морального напряжения во время занятий; «массаж» активных точек на пальцах и ладонях.

**Постановка проблемы.**

В ходе исследований работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста педагоги часто выявляют слабое развитие кисти руки, нарушение мелкой моторики, наблюдается скованность и медлительность движений. Уровень развития мелкой моторики рук является важным показателем интеллектуальной подготовленности детей к дальнейшему образовательному процессу. У дошкольников с низким уровнем развития мелкой моторики наблюдается: рассеянное внимание, повышенная утомляемость, тревожность, затруднения с выполнением заданий, связанных с формированием графических навыков.

Все эти факторы могут привести к задержке развития ребенка и к осложнениям освоения учебной программы при дальнейшем обучении в образовательном учреждении..

Что касается детей с высоким уровнем развития мелкой моторики рук. Дети имеющие высокий показатели в развитии мелкой моторики рук без труда учатся разговорной речи, отличаются высоким уровнем логического мышления, внимания, памяти, быстрым освоением графических навыков.

На основе сказанного можем сделать вывод, что успешное формирование и развитие мелкой моторики рук способствует речевому развитию детей, положительной динамике в исправлении речевых дефектов, формируются базовые умения для выполнения различных бытовых и учебных операциях (завязывание шнурков, застегивание замков, пуговиц на одежде, держать ложку, карандаш, ручку, кисть). Высокий уровень развития мелкой моторики является важным показателем готовности детей к школе.

Одним из эффективных средств успешного развития мелкой моторики рук являются пальчиковые игры. Цель применения пальчиковых игр - развитие мелкой моторики, активизация речи, мышления, внимания, памяти, улучшение пространственной организации, повышение работоспособности детей во время образовательного процесса, а также формирование графических навыков для дальнейшего обучения письму.[n1]

В ходе исследования были рассмотрены виды пальчиковых игр, значение их как эффективного средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, исследователи занимающиеся данным вопросом. Также рассмотрено влияние пальчиковых игр на проблему развития мелкой моторики рук.

**Литература:**

1. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг [Электронный ресурс]: книга/ Кольцова М.М., Рузина М.С. - Электрон. дан. - М. Режим доступа:[https://docviewer.yandex.ru/view]
2. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. [Электронный ресурс]: Кольцова М.М. - Электрон. Дан. - М. Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru]
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки РФ от 17.03.2013 года № 1155 // СПС КонсультантПлюс
4. Характеристика пальчиковых игр в дошкольном образовании/Источник:https://moluch.ru/archive/301/68009/