**Этнокультурная проектная деятельность учащихся как средство сохранения языка и культуры российских немцев**

***Белорусова Карина Евгеньевна***

*Студент*

Научный руководитель – Н. В. Трубавина, канд. филол. наук, доцент

Алтайский государственный педагогический университет,

Лингвистический институт, Барнаул, Россия

E-mail: karina.belorusova@yandex,ru

В настоящее время русский язык успешно конкурирует с национальными языками народов в повседневном общении, в том числе и с немецким диалектом. Если в коммуникативных ситуациях мы ещё можем встретить употребление диалекта в речи старшего поколения, то младшее поколение, услышав диалектную речь, даже не поймёт о чём идёт речь. Из-за этого диалект как язык российских немцев теряет свою значимость, как фактора этнокультурной идентичности [1].

В настоящее время лидирующие позиции по сохранению истории, культуры и языка российских немцев занимают две основные общественные организации. Это Международный Союз Немецкой Культуры [3] и Немецкое Молодёжное Объединение [4].

К алтайским общественным организациям, занимающимся данными вопросами, относятся прежде всего, общественная организация «Краевая Национально-Культурная Автономия Немцев Алтая» [5] и алтайская краевая общественная молодежная организация «ЮНИТ» [2].

Но все высшее перечисленные общественные организации практически не занимаются направлением по сохранению языка российских немцев. Кроме того, всё меньше и меньше представителей российских немцев говорят на диалекте и наша задача сохранить и передать эти знания младшему поколению, ведь диалект – это тоже часть истории российских немцев.

Поэтому нами была создана рабочая тетрадь для школьников с.Кусак и с.Подсосново Немецкого национального района по обучению диалекту российских немцев. Эти сёла были выбраны нами по той причине, что именно в них представлены две основные группы говоров немцев Алтая. Так, в с.Кусах – это группа нижненемецких говоров, а в с.Подсосново – средненемецких. Кроме того, это одни из крупнейших сёл Немецкого национального района.

Цель рабочей тетради – сохранение истории и культуры российских немцев путём внедрения диалекта российских немцев, как этнокультурного компонента, на занятиях по немецкому языку.

Данную рабочую тетрадь можно использовать для организации внеурочной деятельности учащихся в школе. А также рабочая тетрадь идеально подойдёт для проведения этнокультурного клуба в детских и молодёжных клубах, организациях. Кроме того, материал может послужить основой для проведения этнокультурных кружков в языковых лагерях.

**Литература**

1. Москалюк Л.И. Современное состояние островных немецких диалектов. Монография. Барнаул: Изд.БГПУ, 2002. – 292 с.
2. Главная страница АКОМО «Юнит» [Электронный ресурс] / URL: <http://altairn.ru/> (дата обращения 20.10.2020).
3. Главная страница Международного союза немецкой культуры [Электронный ресурс] / URL: <http://ivdk.ru/> (дата обращения 20.10.2020).
4. Главная страница Немецкого молодёжного объединения [Электронный ресурс] / URL: <https://jdr.ru/> (дата обращения 20.10.2020).
5. Главная страница Российских немцев Алтая [Электронный ресурс] / URL: <http://altairn.ru/> (дата обращения 20.10.2020).

В настоящее время русский язык успешно конкурирует с национальными языками народов в повседневном общении, в том числе и с немецким диалектом. Если в коммуникативных ситуациях мы ещё можем встретить употребление диалекта в речи старшего поколения, то младшее поколение, услышав диалектную речь, даже не поймёт о чём идёт речь.