**Сравнительный анализ агрессивного поведения у юношей в условиях COVID-19**

**Чижова Екатерина Александровна**

*Студентка 4 курса*

*Алтайский государственный университет, институт психологии, Барнаул, Россия*

*E-mail:* *chizhova001@bk.ru*

**Карасюк Дмитрий Вячеславович**

*Студент 4 курса*

*Алтайский государственный университет, институт психологии, Барнаул, Россия*

*E-mail:* *dimarik0919@gmail.com*

Агрессивное поведение, достаточно изученное явление, оно находит свое отражение в трудах многих известных как зарубежных, так и отечественных психологов. Из зарубежных можно выделить таких, как: А. Маслоу, Э. Фромм, А. Басс, К. Лоренц, и др. Среди отечественных психологов агрессию изучали: А. Алтунин, А.П. Назаретян, Т.Г. Румянцева и др. [1,4,5].

Агрессивное поведение – это сложный процесс, который имеет свою специфическую организацию и функцию, направленную на оскорбления и причинение вреда, как другому существу, так и самому себе. Опираясь на теорию А. Басса можно выделить несколько видов агрессии: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия и угрызения совести. Помимо основных видов агрессии, следует так же упомянуть о характере агрессии, который может быть разрушительным и защитным [5,6].

В период пандемии COVID-19, люди оказались в непривычных жизненных условиях, которые, так или иначе, повлияли на их эмоциональное состояние. Многие из нас лишились заработка, кто-то столкнулся с потерей близких и ухудшением здоровья, также на людей негативно влияет тяжёлая информационная повестка и новостной фон, страх и неуверенность в завтрашнем дне. Всё это в какой-то степени влияет на поведение человека и приходится адаптироваться к нынешним реалиям.Обществовынуждено искать альтернативу привычным занятиям, пересматривать стратегию поведения, переносить тяготы лишения, вызванные самоизоляцией, общаться и работать дистанционно, так как многие привычные вещи, которыми мы все пользовались, те места, которые посещали, стали недоступны.

Эмоциональное состояние в современных условиях понесло за собой такие изменения, как: повышенная тревожность, апатия, страх за себя и своих близких, страх потери работы и неизвестности будущего, а также повышенный уровень агрессивного поведения.

В данной статье мы проведем сравнительный анализ агрессивного поведения до условного карантина и в настоящее время, у юношей Алтайского государственного университета. На основе данной информации мы предоставим выводы, относительно проведенного исследования и постараемся подтвердить нашу гипотезу о том, что уровень агрессии в современных условиях прогрессирует. Проанализируем характер агрессии, ее проявления и способы совладания с ней, а также дадим психологические рекомендации, по снижению уровня агрессивного поведения и тревожности в период пандемии COVID-19.

**Литература**

1. Алтунин А. (1997). Психическая агрессивность. Студенческий

меридиан. № 2. с. 5-15.

2.Гурьев М.Е. Типологическая характеристика агрессивного поведения современных подростков // В сборнике: Проблемы теории и практики современной психологии. Сборник статей XIV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, 2015. С. 170-180.

3. Корягина Н. А., Михайлова Е.В. (2019). Социальная психология.

Теория и практика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт.

4. Лоренц К. (1994). Агрессия. М.: Наука.

5. Левитов Н.Д. (1972). Психическое состояние агрессии. Вопросы

психологии. №6.

6. Румянцева Т. Г. (1991). Агрессия и контроль. Вопросы психологии.

№1. с. 81-89.