**Патриотический проект «Курс на Победу 75°»**

***Ефименко А.А.***

*Студент (магистрант)*

*Научный руководитель – Алеева Ю.В., канд. пед. наук, доцент*

*ФГБОУ ВО Алтайский Государственный Педагогический университет*

*Институт Психологии и Педагогики, Барнаул, Россия*

*E–mail: [mega.efimenko@inbox.ru](mailto:mega.efimenko@inbox.ru)*

Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит периоду Великой Отечественной войны. Однако, многие события тех лет до сих пор остаются неосвещенными и малоизвестными. История Великой Отечественной войны широкому кругу лиц известна лишь в общих чертах. Многие исторические факты проявления мужества, стойкости и героизма участников войны остаются без должного внимания. В связи с этим особенно сильно обострилась проблема воспитания подрастающего поколения, в частности – вопросы патриотического воспитания, воспитания духовных ориентиров.

Усиление патриотического воспитания молодежи и освоения духовно-нравственных смыслов и ценностей культуры молодежью позволит решить одну из самых актуальных задач – побудить человека к развитию и самосовершенствованию на основе различения добра и зла, оценки с точки зрения морали своих поступков и действий со стороны окружения. Воспитание патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность не только школ, колледжей, но и ВУЗов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направленно на развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В настоящее время в стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи – проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан. Особое внимание уделяется истории России, подвигам защитников Отечества, государственным символам, разрабатываются методические пособия. Однако, эффективность патриотического воспитания студентов зависит еще и от того, насколько отработаны его содержание, формы и методы в различных государственных структурах, в частности, в системе образования [1].

Реализация проекта «Курс на Победу 75°» ориентирована не только на усиление патриотического воспитания студентов, но и на активизацию деятельности по созданию патриотических объединений, актуализацию знаний о событиях Великой отечественной войны, подвигах и мужестве советского народа, что, в условиях современных информационных войн и попытках переписи истории на примерах отдельных государств, выступает для России наиболее приоритетным и востребованным направлением работы.  
В глубинной основе патриотического воспитания лежит знание и уважение истории своей Родины, подвиги предков.

Наш проект приурочен к 75-летию победы и в основе его содержания лежат ключевые события Великой отечественной войны. Содержание нашего проекта не противоречит основной политики нашего государства в сфере патриотического воспитания и соответствует распоряжению президента: «Здесь особая роль принадлежит Великой Отечественной войне — она оставила глубочайший след в судьбах всех народов Советского Союза и в судьбах народов Российской Федерации, неотделима от истории каждой российской семьи… Именно это лежит в основе того, что мы делали и будем делать - защищать историческую правду, защищать имена наших героев», - подчеркнул президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании оргкомитета «Победа» 11 декабря 2019 года.

Основной целью проекта является увеличение числа студентов ВУЗов Алтайского края за период реализации проекта, заинтересованных и знающих историю своей Родины, уважающих историческое наследие и подвиги героев Великой Отечественной войны. Данная цель будет реализовываться путём включения первокурсников в содержательную часть проекта, которая предполагает работу образовательных площадок патриотической направленности - тренингов, педагогической мастерской, викторины, киноквиза, а также работу участников проекта во временных творческих коллективах.

Ключевым является проведение авторских дидактических игр «17 шаг», «Дорога на Берлин» с участниками проекта, посвященных событиям Великой Отечественной войны, направленных на актуализацию знаний, воспитание чувства патриотизма и уважения к героическим подвигам защитников своей Родины. По итогам прохождения игры предусматривается проведение рефлексивной дискуссии по итогам прохождения игр с целью систематизации полученных знаний и опыта.

В ходе реализации проекта мы планируем достичь таких показателей как: повышение познавательного интереса студентов к знаниям о Великой Отечественной войне, ее событиях, жизни и труде людей на фронте и в тылу, о патриотическом подвиге советских людей в годы войны; расширение общего кругозора студентов первых курсов ВУЗов об историческом периоде Великой Отечественной войны, актуализация фактологических знаний, развитие умений логически мыслить, выстраивать причинно-следственные связи и хронологию ключевых событий Великой Отечественной войны. Приоритетным результатом является формирование патриотического сознания студентов, их нравственно-патриотических чувств, верности Отечеству и готовности к позиционированию патриотических ценностей среди подрастающего поколения.

Помимо прочего, в качестве дальнейших направлений работы по патриотическому воспитанию студентов, предполагаем создание консолидированных предложений о совершенствовании деятельности студенческой молодежи в вопросах патриотического воспитания, а также расширение сотрудничества между вузами Алтайского края по патриотическому воспитанию: организация совместных мероприятий патриотической направленности.

**Литература:**

1. Валуев, В. Г. Пути формирования патриотизма в современной России / В. Г. Валуев // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2008. - №3. – С. 45**-**49.
2. Гарбузова, В. В. Анализ проблемы патриотизма в молодёжной среде российского общества / В. В. Гарбузова // Ломоносовские чтения. – 2003. - № 1. – С. 68**-**72.
3. Дмитров, А. Г. Воспитание патриотизма: сущность, задачи, методы / А. Г. Дмитров. - Москва: Триумф, 2005. - 299 с.