**Представления о семейных ценностях и ролевых установках студентов**

***Щеглова Юлия Игоревна***

*Сотрудник, бакалавр*

*Алтайский государственный университет,*

*Институт психологии, Барнаул, Россия*

*E-mail: yulya.shcheglova7@gmail.com*

В современных условиях подготовка молодёжи к браку и семейной жизни обозначилась как актуальная социальная, педагогическая и психологическая проблема. Это связано и с постоянно увеличивающимся числом разводов в России и с тем, что рождаемость и качество семейного воспитания ниже того уровня, в котором заинтересовано общество. В настоящее время значительная часть молодёжи не получает информации о семье, или получает её недостаточно, что отрицательно сказывается и на дееспособности семьи, и на стабильности браков.[2]

Актуальность изучения таких представлений связана с ответами на жизненно важные для каждого вопросы: "Почему мы хотим видеть рядом с собой человека с набором определенных качеств и характеристик?", "Почему именно эти черты становятся для нас важными?", "И действительно ли человек, соответствующий представлениям о семейных ценностях и ролевых установках, - это тот, с кем стоит строить семью". Изучение вопроса, какими ценностями руководствуется молодежь в современном обществе, является актуальным, т.к. дает представление студентам о своей будущей семье, для формирования положительных социальных отношений. [1]

Цель работы – изучение семейных ценностей и ролевых установок у студентов в возрасте 17-25 лет.

Объект – семейные ценности и ролевые установки.

Предмет – особенности представлений о семейных ценностях и ролевых установках.

Гипотеза исследования строилась на предположении о том, что представления о семейных ценностях и ролевых установках у юношей и девушек различны.

В работе были рассмотрены следующие задачи:

1. Сделать анализ научной литературы по теме «семейные ценности и ролевые установки студентов»

2. Провести анализ эмпирического исследования по теме «исследование особенностей представлений о семейных ценностях и ролевых установках студентов»

3. Показать закономерности ценностных ориентаций и ролевых установок у студенческой молодёжи

В исследовании принимали участие студенты Дальневосточного Федерального Университета (ДВФУ), в возрасте от 17 до 25 лет, в количестве 100 человек с различных направлений подготовки, с их письменного добровольного согласия.

Методы исследования: опрос (опросник "Ролевые ожидания и притязания в браке" (РОП) А.Н. Волковой - позволяет выявить иерархии семейных ценностей супругов, а также сделать вывод о социально-психологической совместимости супругов в семье; методика М. Рокича «Ценностные ориентации» - позволяет исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, а также восприятие мира; методика на определение особенностей распределения ролей в семье (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская) - Диагностика особенностей распределения ролей в семье между супругами; ассоциативный свободный тест на стимул «Семейные ценности».

Исходя из полученных данных, можно сказать, что девушки чаще ставят такую ценность как «счастливая семейная жизнь» на первое или второе место по значимости. Юноши же данную ценность не считают столь значимой, у большинства она занимает лишь десятое место. Также почти у половины опрошенных девушек семейные ценности ассоциируются с любовью, взаимопониманием и взаимоуважением. У юношей же любовь отметили лишь четверть испытуемых, но взаимопонимание и взаимоуважение также отметили почти половина опрошенных.

Список литературы

1. Бережная А.М. Развитие представлений о брачном партнере у студенток педагогических вузов: – Ставрополь, 2007.– 191с.
2. Сорокина Т.Ю. Особенности брачно-семейных установок студенческой молодежи: – Самара: Изд-во СГПУ, 2007.– 22с.