**Управление грантовой деятельностью как фактор роста профессиональных компетенций педагогов**

***Манохина Анастасия Викторовна***

*Студентка*

*Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина,*

*институт педагогики и психологии, Бийск, Россия*

*E–mail: manokhina-av@yandex.ru*

Грантовая деятельность в России существует недавно, она появилась в 90-е годы XX века. Система грантов в России смогла доказать свою жизнеспособность и эффективность в разрешении различных социальных проблем. Грант – это средства, переданные грантополучателям на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации конкретных проектов, на условиях, установленных грантодателем [5]. Они обладают мощным правостимулирующим потенциалом, способствуя развитию и расширению социальной активности субъектов общественных отношений. На государственном уровне осуществляется активное внедрение в сферу образования эффективных современных инноваций, находя отражение на уровне стратегически значимых документов и в рамках финансового обеспечения. Грантовая система финансирования как механизм стимулирования проектной активности. В основе заложена оценка качества образовательной деятельности и новизна в инновационном развитии школ [3]. Грантовая деятельность предусматривает в первую очередь участие педагогов в грантовых конкурсах, что является способом повышения профессиональных компетенций педагогов.

**Литература**

1. Адольф В.А. Прогнозирование становления профессиональной компетентности выпускника вуза: монография / В.А. Адольф, А.Н. Савчук // Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск. – 2014. – 352 с.
2. Борытко Н.М. Профессиональная компетентность как субъектная характеристика педагога. Проблемы реализации компетентностного подхода в образовании: от теории к практике / Н.М. Борытко // Материалы Региональной научно-практической конференции 26 января 2011 г. – Волгоград: «Колледж». – 2011. – 180 с.
3. Лапушинская Г.К. Гранты для школы: особенности и возможности / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2014. – № 4. – С. 111-118.
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России от 18. 10. 2013 N 544н (ред. от 05. 08. 2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06. 12. 2013 N 30550).
5. Федеральный закон от 23. 08. 1996 N 127-ФЗ (ред. от 31. 07. 2020) «О науке и государственной научно-технической политике»
6. Филиппова Л.Г. Профессиональная компетентность педагога в контексте научных подходов / Л.Г. Филиппова // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 5. – С. 48-52.