**Практический аспект формирования финансовой грамотности у детей оставшихся без попечения родителей**

***Логинов Антон Николаевич***

***Аспирант***

*научный руководитель – Холодкова О.Г., канд. психол.наук, доцент*

*Алтайский государственный педагогический университет,*

*Институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия*

*E–mail: loginov.ru@inbox.ru*

Текущие процессы в обществе и состояние экономики предполагает широкий спектр участия населения в долгосрочных накопительных, паевых и кредитных схемах, что предполагает сформированность необходимых теоретических знаний у населения. Предполагается, что данные знания помогут гражданам грамотно взаимодействовать с различными по своей структуре финансовыми институтами. От выпускников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, как и от всех других ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум в роли взрослого. Данная роль предполагает наличие способности принимать финансовые решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, рассчитывать все возможные риски и принимать ответственность за принятые решения. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере, как показывает проведенное нами исследование, это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях.

Основы финансовой грамотности у детей должны закладывается в семье. Ввиду отсутствия данного социального института в жизни воспитанников, эта база финансовой грамотности является недостаточно сформированной, что приводит к значительным трудностям в самостоятельной жизни. Перед выпускниками проблема овладения основами финансовой грамотности и дальнейшего ее совершенствования в форсированном режиме, без особого права на ошибки [3].

Нами был разработан проект "Формирование финансовой грамотности у детей, оставшихся без попечения родителей", призванный оказать поддержку воспитанникам центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, целью которого является формирование у них знаний, умений и навыков, необходимых для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Развивать умения воспитанников решать практические финансовые задачи, анализировать практическую ситуацию в сфере финансов, ставить цели финансовой деятельности, планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы.

У участников проекта будут развиваться и формироваться не только предметные знания и умения, такие как: владение базовыми понятиями финансовой грамотности, владение знаниями и правилами поведения, необходимыми при взаимодействии с различными финансовыми институтами, но и группы личностных умений и метапредметных результатов.[2] Получение данных умений будет способствовать успешной социализации детей воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в обществе, грамотному взаимодействию с финансовыми институтами. В рамках реализации авторского практикума "Формирование финансовой грамотности у детей, оставшихся без попечения родителей", будут основаны на принципах:

* адекватности возрасту; поры на интерес;
* доступности;
* последовательности;
* принцип обратной связи.

Проведение авторской дидактической игры «MoneyLife» выступает в качестве рефлексии результатов обучения детей и подведение итогов [1].

В ходе реализации проекта планируется привлечь около 100 детей, оставшихся без попечения родителей, 10 тренеров и экспертов для проведения практических занятий. В результате исследования, проведенного нами, была выявлена эффективность нашего проекта. Были выявлены наиболее актуальные темы для подростков, такие как: «Кредиты» и «Инвестиции». Все полученные в ходе реализации проекта знания, участники смогут использовать в самостоятельной жизни, а также обращаться за консультативной помощью к организаторам проекта. А умения по взаимодействию с социальными институтами помогут воспитанникам центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, более успешно войти во взрослую жизнь.

**Литература**

1. Рутковская Е. Л. Факторы формирования финансовой грамотности школьников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. №2 (37).
2. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы тринадцатой международной научно-практической конференции: в 2 ч. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – Ч. 2. – 282 с
3. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 // СЗ РФ. 2012. 4 июня. № 23. Ст. 29