

**Тенденции развития и основные направления модернизации системы высшего образования в Китае в начале 21 в**

**Научный руководитель – Валеева Роза Алексеевна**

*Дэн Тао*

*Аспирант*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

*E-mail: ruslandengtao@gmail.com*

В начале XXI века страны всего мира ищут разумные ответы на многие вопросы, такие как способ экономического развития, модель международных отношений, отношения между человеком, обществом и природой, а также стремление к идеалам и нравственности, меняя свои концепции и проводя позитивные реформы. По мере того как Китай вступает в новое столетие, спустя 20 лет после проведения реформы и открытия, он сталкивается с новыми возможностями и вызовами: внешне процесс экономической и социальной глобализации ускоряется; внутри Китая политические и экономические реформы вступают в критическую стадию. Этот фон подтолкнет идеологическую систему китайского общества, в том числе и идеологическую систему высшего образования к правильной трансформации.

Сможет ли китайское высшее образование развиваться устойчиво, здорово и стабильно в XXI веке, зависит, во-первых, от базового отношения государства и общества к развитию высшего образования, а во-вторых, от уровня информированности самого сектора высшего образования. В-третьих, это зависит от потенциальной способности правительства, общества, колледжей и университетов творчески подходить к решению различных проблем, с которыми они сталкиваются. Фактически, необходимо иметь правильную и относительно стабильную идеологическую систему высшего образования, на которую не влияют краткосрочные факторы и условия. Изменения в системе социальной мысли высшего образования в Китае в XXI веке. Поскольку система социальной мысли высшего образования напрямую отражает политические, экономические и культурные реалии и требования общества, она оказывает решающее влияние на развитие высшего образования. Для того чтобы проанализировать и обобщить ограничения политических, экономических и культурных факторов развития высшего образования, мы грубо декомпозируем систему социальной мысли высшего образования на политические, экономические и культурные взгляды высшего образования.

Основная концепция идеологической системы китайского высшего образования в 21 веке. Если раскрыть "оболочку" ее материальной формы, то разнообразная и сложная деятельность в области высшего образования состоит, по сути, из целевой системы различных целей деятельности, а также различных режимов деятельности, например, цели деятельности включают цели развития высшего образования, цели подготовки кадров, учебные программы или цели обучения и т.д., в то время как режимы деятельности включают макроскопический. Например, цели деятельности включают задачи развития высшего образования, подготовки кадров, учебных программ или преподавания и т.д., в то время как методы деятельности включают в себя макро-режим работы школы, средний режим подготовки кадров и микро-режим преподавания и т.д. Так называемая идеологическая система высшего образования относится к системе идей или понятий, проходящих через процесс деятельности высшего образования, т.е. к целевой системе и связанным с ней режимам, которая является "душой" высшего образования.

Идеологическая система высшего образования имеет широкий охват, а фундаментальное идеологическое понимание включает в себя взгляд на сущность образования, функцию образования, ценность образования, качество образования, таланты, преподавателей, студентов и развитие образования. Среди них наиболее важными в китайском высшем образовании являются ценности, развитие и качество, которые являются фундаментальной основой для создания целевой системы деятельности высшего образования. Напротив, идеологические системы, создающие индивидуальность систем высшего образования, высших учебных заведений, дисциплин и различных групп преподавателей и студентов в каждой стране с точки зрения моделей деятельности, находятся на втором месте. Поэтому мы рассматриваем ценности высшего образования, развитие высшего образования и качество высшего образования как стержневые понятия системы мышления самого высшего образования. Далее мы попытаемся проанализировать основные концепции системы высшего образования Китая в 21 веке.

1. Единство гуманистических и утилитарных ценностей;
2. Перспектива устойчивого развития с точки зрения развития;
3. Квалифицированные, гармоничные и разнообразные взгляды на качество;
4. Приверженность единству мира и национальности.

Единое руководство к действию в отношении мира и национальности является объективным требованием для реформы высшего образования, но то, как его осуществить, требует конкретного анализа. В целях ускорения развития высшего образования "поздне-развивающиеся и экзогенные" страны должны правильно рассматривать вопрос о суверенитете высшего образования и так называемом "центрально-маргинализированном" статусе развитых и развивающихся стран с точки зрения культуры и образования, а также придерживаться глобального направления развития высшего образования. Суверенитет высшего образования должен быть сохранен, не следует отказываться от традиционной культуры, но не следует препятствовать изучению и усвоению передовых международных идей под предлогом национализма.

### Источники и литература

- 1) 1.Мамаева Н.Л. Современные историки КНР о республиканском периоде истории Китая (1912–1949). От старых стереотипов к новым подходам // Новая и новейшая история. 2009. № 6. С. 127–138.
- 2) 2.Макарова Т.Д. Принцип системности и мониторинг качества образования/ Т.Д. Макарова// Стандарты и мониторинг, 2003. - № 4. -С. 27-32.
- 3) 3.Ху Жуйвэнь, Фу Луцзянь, Чжан Цзюе. Вопрос и вызов образования и кадров. // Исследование образовательного развития, 2003, №4-5.-с 18-28.
- 4) 4.Ли Хун, Чжан Дэхуа. Воспитание духа новаторства и реформа базового образования. // Шаньдунское педагогическое научное исследование, 2000, №11.—с 112-113.2003, (1).
- 5) 5.Ван Цзин. Особенности и тенденции реформы предметов базового образования развитых стран в мире. // Зарубежное начальное и среднее образование, 2002, №2,— с 1-4.