

Изучение населения в проектной деятельности

Научный руководитель – Ипполитова Нина Александровна

Прудникова Олеся Владимировна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Педагогический институт, Иркутск, Россия

E-mail: olesya_prudnikova_98@mail.ru

Современное российское образование ориентирует школу на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование у них умений исследовательской деятельности, на создание таких педагогических условий, когда каждый ученик включён в творческую деятельность, ситуацию поиска путей решения социально-значимых вопросов. Наиболее эффективным средством в решение этих задач является проектная деятельность. [1]

Проектная деятельность позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся. [3]

Классификация проектов может быть осуществлена по срокам реализации, масштабам, качеству их разработки и исполнения в жизнь, месту реализации, размерам используемых ресурсов. [1]

Для того чтобы проект получился успешным, нужно четко представлять алгоритм действий проектирования. Это наглядно отображено в схеме «Алгоритм проектирования» Н.Ф.Яковлевой [2]:

Рис.1.Алгоритм проектирования (по Н.Ф.Яковлевой)

Предлагаю вашему вниманию примеры проектов по населению для 8-9 классов по линии учебников географии «Полярная звезда» А.И. Алексеева:

- Безработица в моем крае;
- Демографический портрет моей школы в истории переписи нашей страны;
- Демографическая ситуация в школе;
- Динамика численности населения моей области;
- Современная демографическая политика государства;

Разработка проекта для обучающихся 9 класса «Демографический портрет моей школы».

Данный проект, может быть, реализован учащимися 9 класса, на защите индивидуального исследовательского проекта, при обязательной аттестации.

По классификации проект является исследовательским, длительным, индивидуальным и внутришкольным. Структура данного проекта может быть таковой:

I. Введение

II. Основная часть

1. Рассмотрение демографических показателей и их отбор
2. Анализ демографическая ситуация в школе
- 2.1 Динамика численности учащихся школы за последние 5 лет
3. Современный демографический портрет школы
- 3.1. Демографический прогноз

III. Заключение

IV. Литературные источники.

Цель исследования: изучить демографические показатели школы для того, чтобы понять отражаются ли демографические проблемы страны, области, населенного пункта на демографической ситуации нашей школы.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические вопросы по изучению населения.
2. Разработать анкеты по проведению анализа демографической ситуации в школе.
3. Провести анкетирование учащихся школы.
4. Собрать и обработать информацию.
5. Проанализировать и сделать выводы по анкетированию.

Методы исследования:

Теоретические методы:

- Сравнение;
- Сопоставление.

Практические:

- Метод анкетирования [3].

Объект исследования: учащиеся определенной школы.

Предмет исследования: влияние современных проблем страны на демографическую ситуацию нашей школы.

Объект исследования: учащиеся школы.

Составляя демографический портрет своей школы учащийся:

- учится искать информацию в разных источниках;
- активно сотрудничает с учителями и учащимися школы;
- учится составлять вопросы для респондентов;
- учится делать выводы и обрабатывать полученную информацию.

Рассмотрев показатели, которые отражены в основной части проекта, учащийся сможет составить «демографический портрет» своей школы. Данный проект может быть реализован на конференции в школе, а также на других научных мероприятиях для школьников.

В заключении можно отметить, что в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Список литературы:

1.И.С. Сергеева. Как организовать проектную деятельность учащихся [Текст]: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., исп. И доп.- М.:АРКТИ,2005.-80 с. (Методическая библиотека)

2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с.

3.Лекция «Метод проектирования» [Электронный ресурс] URL: <https://lektsii.org/13-33253.html> (Дата обращения:1.03.2021)

Иллюстрации



Рис. 1. Алгоритм проектирования