

О некоторых проблемах и перспективах в обучении русскому языку как инструменту «мягкой силы» РФ в КНР в начале XXI века

Научный руководитель – Бороздина Мария Александровна

Хуан Вэньсяо

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов, Направление глобальной экономики и управления, Москва, Россия

E-mail: hwx15826220388@gmail.com

В настоящее время в рамках российско-китайского сотрудничества создаются культурные центры русского языка в Китае, которые укрепляют стратегическое партнерство между странами. Россия придает большое значение ведению политики «мягкой силы» и постоянно находится в поиске наилучшего способа ее применения [2]. В 1950–1960-е годы политическая ситуация в КНР обусловила тот факт, что русский язык стал основным изучаемым иностранным языком, который было разрешено преподавать в китайских школах [3]. Однако с конца 1970-х годов английский язык начал набирать обороты и постепенно вытеснил русский, прочно заняв позицию первого иностранного языка с его неоспоримыми преимуществами [1]. Предпосылками ослабления интереса к изучению русского языка в Китае являются, на наш взгляд, как ведение самой целевой языковой политики страны, так и макропланирование системы образования в Китае. Из-за распада СССР политические потрясения и экономический спад в странах СНГ резко снизили влияние русскоязычных стран в мире. Все это в значительной степени повлияло на количество изучающих русский язык и степень внимания к русскому языку. В нашем сообщении речь пойдет о некоторых существенных проблемах в обучении русскому языку в КНР, таких как потеря интереса к изучению русского языка, некомпетентность и низкий уровень квалификации преподавателей в китайских школах и ВУЗах, недостаточная разработка методических и учебных материалов и пособий по русскому языку, связанная с упором на пассивное обучение языку, устареванием изучаемой лексики и с практически полным отсутствием коммуникативной направленности обучения, что приводит к получению низкого уровня знаний в области русского языка китайскими учащимися. Тем не менее, русский язык является одним из надежных средств получения передовых достижений науки и техники в современном мире, что уже в ближайшем будущем создаст хорошие возможности и условия для развития русского языка в Китае [4, 5]. Культурная дипломатия, несомненно, может способствовать развитию российско-китайского сотрудничества и увеличению политической и экономической роли РФ в Китае.

Источники и литература

- 1) Голик М.Я. Русский язык в Китае: прошлое и настоящее // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 1 (55): в 2-х ч. Ч. 2, с. 108.
- 2) Леонова О.Г. Мягкая сила — ресурс внешней политики государства // Научно-аналитический журнал Обозреватель —Observer. 2013. № 4 (279). — С. 27–40.
- 3) Лю Лиминь. Русский язык в Китае: 1949–2009. Шанхай: Шанхайское издательство иностранных языков, 2011. 106 с.

- 4) Чжан Синьсинь. Изучение русского языка в Китае как проблема межкультурного общения / Синьсинь Чжан, Юйсинь Чжан // Образование, наука, культура в современном мире: материалы Международной научной веб-конференции «Базовые идеи ЮНЕСКО в современном образовании, культуре и науке» (Москва, март 2013 г.) / Каф. ЮНЕСКО Российской акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Центр упр. и гос. службы Карлтонского ун-та (Канада). — Москва : Пашков дом, 2014. — С. 176–182.
- 5) Чэнь Ц., Кондрашева Е.В. Русский язык в Китае: история, современность и перспективы // Материалы секционных заседаний 54-й студенческой научно-технической конференции ТОГУ 2014. — 2014. — С. 430–433.