

Секция «Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике»

## **Эмоциональный интеллект учителей, дистанционно работающих с детьми с ОВЗ**

**Научный руководитель – Борисов Руслан Викторович**

***Магомедрасулова Альбина Яхъяевна***

*Студент (магистр)*

Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

*E-mail: magomedrasulova.alya@mail.ru*

Все мы знаем, что образование является неотъемлемой частью успешной социализации ребенка. Особенно остро этот вопрос возникает для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, для их успешной социализации, эффективной самореализации в профессиональной и социальной деятельности, а также обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

На сегодняшний день, когда в условиях пандемии практически всё образование стало дистанционным, острее, чем когда-либо стал вопрос обучения детей с ОВЗ. Говоря о дистанционном образовании, мы имеем в виду образование, максимально приближенное к стандартному уроку, то есть, в определенное время учитель связывается через видео с учениками и в режиме реального времени проводит урок.

Такой вид обучения требует от учителя овладения знаниями об особенностях развития детей с ОВЗ, овладения новыми методами и формами работы. Однако, для того, чтобы процесс получения образования детьми с ОВЗ протекал успешно и комфортно, как для ребенка, так и для учителя, необходимо в первую очередь эмоциональное принятие учителем особенностей данной категории детей. Сделать это не всегда просто в условиях традиционного урока с личным контактом учителя и ученика, поэтому в условиях дистанционного обучения проблема эмоционального интеллекта (ЭИ) учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приобретает особую актуальность.

Исходя из этого, мы полагаем, что у учителей, работающих дистанционно с детьми с ОВЗ должен быть высокий уровень ЭИ. Для проверки данного мнения - для его подтверждения или опровержения - нами планируется психологическое исследование, которое в настоящее время находится на стадии подбора методов исследования и диагностического инструментария. Исследование планируем провести на базе «Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов» г.Махачкалы. Данный центр является уникальным для Дагестана, он предоставляет для детей всю необходимую технику (интернет, компьютер, колонки, наушники, графический планшет, принтер, фотоаппарат, микроскоп и т.д.), вне зависимости от отдаленности района проживания ребенка в республике. Сам центр также оснащен полностью техникой, в нем работают психологи и учителя, главная задача которых - обучение детей с ОВЗ. Как и в обычной школе, занятия проходят в несколько смен, и у каждого учителя и класса есть свое расписание. В классе обычно по 1-3 ученика.