

Секция «Качественные и количественные методы исследования в психологии»

Психологические особенности представлений о счастье у студентов гуманитарных и технических вузов

Научный руководитель – Павлова Татьяна Александровна

Князева Анастасия Сергеевна

Студент (бакалавр)

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск,
Россия

E-mail: chesalina.nas@yandex.ru

Психологические особенности представлений о счастье у студентов гуманитарных и технических вузов.

Цель исследования: изучить психологические особенности представлений о счастье у студентов гуманитарных и технических вузов. В статье представлен анализ результатов изучения психологических особенностей представлений о счастье у студентов гуманитарных и технических вузов. Исследование проводилось при помощи методики «Оксфордский опросник счастья» (М. Аргайл).

Большинство респондентов (58 %) оценили свой уровень счастья, как средний. Это показывает нам то, что студенты частично удовлетворены своей жизнью, имеют жизненные ориентиры и занимаются саморазвитием.

При этом повышенный уровень отметили у себя лишь 13 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что испытуемые уверены в себе и своих способностях, проявляют талант, а также не предрасположены к депрессивным состояниям и истерикам. При этом уровень самооценки у опрашиваемых находится на оптимальном уровне, их внешний вид гармоничен и приятен. Они положительно воспринимают окружающий мир, независимы, не испытывают негативных переживаний по отношению к одиночеству и имеют адекватную самооценку.

Низкий и пониженный уровень ощущения счастья выявлен у 3 % и 28% испытуемых. Это может быть связано с тем, что респонденты испытывают эмоциональные переживания, неудовлетворенность своей жизнью. У таких студентов, как правило, заниженная самооценка и негативное отношение к окружающим людям.

Низкий уровень счастья был выявлен у 5% студентов технического вуза, пониженный у 35%, что может говорить о внутренних переживаниях респондентов. 60% студентов оценили свой уровень счастья, как средний. Анализируя данные результаты, можно отметить, что большая половина студентов психологически благополучны и обладают стабильной жизненной удовлетворенностью.

У студентов гуманитарного вуза пониженный уровень отметили только 20 %. 55 % респондентов оценили свой уровень счастья, как средний и 25% показали повышенный уровень оценки счастья. Эти результаты свидетельствуют о том, что студенты осознают удовлетворенность своей жизнью или как частоту и интенсивность положительных эмоций

Таким образом, мы можем сделать вывод, что у студентов гуманитарного вуза показатели уровня счастья выше, чем у студентов технического вуза. Это может быть связано с тем обстоятельством, что студенты гуманитарного вуза удовлетворены жизнью в большей

степени, чем студенты технического вуза.

Проанализировав значения t-критерия Стьюдента для независимых выборок при условии равенства дисперсий, был сделан вывод об отсутствии значимых различий между ощущением счастья у студентов гуманитарных и технических вузов (т.к. $p > 0,05$).