

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Взаимосвязь склонности к риску и самоотношения у студенческой молодежи

Научный руководитель – Красовская Наталья Николаевна

Окенчиц Маргарита Сергеевна

Студент (специалист)

Белорусский государственный университет, Факультет философии и социальных наук,
Минск, Беларусь

E-mail: agreatpie@gmail.com

Прошедший год был полон вызовов для всего человечества: вооруженный конфликт между Арменией и Азербайджаном, протесты «Black lives matter» в США, которые потом захватили почти весь цивилизованный мир. К концу 2020 года более 114 млн. человек по всему миру заразились коронавирусом, более 2,5 млн. человек погибло. На фоне недовольства политическими решениями и общей социальной напряженностью за короткое время вспыхнули протесты в разных странах мира (США, Германия, Франция, Польша, Беларусь, Россия).

Описанное выше состояние мирового общества можно назвать нестабильным и связанным с высокой долей социальной неопределенности. Данное видение современных проблем ставит перед нами закономерные вопросы: как отдельный человек поведет себя в той или иной ситуации, пойдет ли он на риск (ради лучшей жизни, прогресса или прибыли) или будет выбирать проверенные и надежные модели поведения. Значит ли, что человек, который имеет высокую склонность к риску, будет иметь и положительное самоотношение к себе, что обусловит его уверенность в выгодном для себя исходе?

Под «склонностью к риску» мы будем иметь ввиду личностные качества индивида, связанные с такими чертами характера, как независимость, склонность доминировать, импульсивность, желание достичь успеха, независимость. Это способность человека принимать нестандартные (рискованные) решения, не бояться потерять существующие материальные (духовные) блага ради чего-то большего [3].

Разные люди имеют различную склонность к риску. В зависимости от этого различают «перестраховщиков» и «смельчаков». Первые испытывают отвращение к риску во всех случаях принятия решений. Вторые любят рисковать, поскольку риск имеет для них положительную ценность (риск ради риска). Существует также группа людей, проявляющих безразличие к риску. Человек, стремящийся рисковать в одной ситуации, будет стремиться рисковать и в других ситуациях.

Выделяют три группы факторов склонности к риску: социальные, психологические и социально-демографические факторы. Рискованное поведение может быть вызвано различными причинами и проявляться в различных формах. Оно может быть способом эмоциональной разрядки, проведения свободного времени с близкими по духу людьми, самоутверждения и повышения самооценки, достижения успеха. Иногда такое поведение является проявлением скрытой аутоагрессии - агрессии, направленной на себя, в основе чего лежит, как правило, душевное неблагополучие.

Студенческий возраст характеризуется развитием самосознания и определения своего места в жизни.

В социальной психологии самоотношение часто включают в структуру самосознания. Макроструктуру самоотношения образуют три измерения, которые характеризуются эмоциональной спецификой: аутосимпатия, самоуважение и близость-самоинтерес.

Самоотношение включает в себя три компонента:

- когнитивный (реализует гностическое отношение индивида к самому себе с помощью таких познавательных функций, как ощущение, восприятие, мышление и др.);
- эмоциональный (характеризуется сопровождением знаний о себе определёнными чувствами);
- конативный (выступает в качестве внутренних действий в собственный адрес или как готовность к этим действиям).

В соответствии с вышесказанным гипотеза данного исследования проверяет предположение, что существует взаимосвязь склонности к риску и самооотношения у студентов.

В исследовании принимало участие 44 студента. Возраст респондентов: от 17 до 21. Средний возраст: 19 лет. Состав выборки по полу:

- 4 юноши - 9%;
- 40 девушек - 91%.

Для сбора первичных данных использовался следующий диагностический инструментарий:

1. Опросник RSK (А.М. Шуберта) [1].
2. Тест-опросник самооотношения (В.В. Столина и С.Р. Пантелеева) [2].

Основным методом статистической обработки полученных данных был выбран коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

На основании анализа данных исследования были сделаны следующие выводы: существует статистически значимая положительная связь между такими переменными, как «шкала S» (интегральное чувство «за» собственно испытуемого) и «степень склонности к риску» ($R=0,303$, при вероятности ошибки $p \leq 0,05$). То есть, чем выше склонность к риску у студента, тем более положительную структуру самооотношения он имеет.

Это может быть обусловлено тем, что, как говорилось раньше, ситуации риска связаны с определенной степенью неопределенности. А неопределенность, в свою очередь, порождает сомнение, страх неудачи и боязнь наказания. В таком случае человек, у которого структура самооотношения направлена «против» самого себя рискует подвергнуться критике, самообвинению со своей стороны. А люди со стабильной и положительной системой самооотношения в меньшей степени страдают от допущенной ошибки.

В конце хотелось бы сделать вывод о том, что гипотеза нашего исследования подтвердилась. То есть была выявлена взаимосвязь между склонностью к риску и самооотношением у студентов. В будущем нам бы хотелось продолжать изучение в данном направлении.

Источники и литература

- 1) Котик М.А. Психология и безопасность. Таллин, 1981. С. 381 [U+02D7] 382
- 2) Столин В.В., Пантелеев С.Р. Опросник самооотношения // Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы. М., 1988. С. 123-130.
- 3) Урсова Л. Х. К вопросу о современном отцовстве и маскулинности: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sovremennom-ottsovstve-i-maskulinnosti>