

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Личностные особенности лидеров добровольческих групп

Научный руководитель – Сарычев Сергей Васильевич

Богачева Татьяна Игоревна

Аспирант

Курский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Курск,
Россия

E-mail: logtat91@gmail.com

Вопросы, касающиеся значимых личностных качеств лидера, продолжают оставаться актуальными для современной социальной психологии. Это обусловлено тем, что, во-первых, современное общество ориентированно на «воспитание» соответствующего типа личности, во-вторых, лидер выступает в роли связующего звена, соединяющего большие социальные группы (этносы, коллектив организации и др.) с малыми социальными группами [1]. Отметим, что довольно большое количество работ, особенно отечественных исследователей, посвящено вопросам молодежного лидерства. Такой интерес со стороны ученых обусловлен тем, что молодые юноши и девушки в будущем станут трансляторами общественных ценностей, норм поведения и образа жизни. Вместе с тем, открытым остается вопрос о средствах и способах воспитания подрастающего поколения. По мнению отечественных исследователей, наиболее эффективно можно оказывать влияние на сознание молодежи через молодежных лидеров [2]. Однако на данный момент не в полной мере исследованными остаются личностные особенности молодежных лидеров, в том числе, лидеров в добровольческих группах.

В связи с чем, нами было проведено сравнительное эмпирическое исследование, цель которого - изучение личностных особенностей лидеров добровольческих групп. Выборку исследования составили лидеры добровольческих объединений и лидеры учебных групп (школьные классы и студенческие группы), не включённые в добровольческую деятельность. Общий объем выборки - 108 исследуемых.

С учетом результатов теоретического анализа психологической литературы по проблеме исследования, в структуру значимых личностных характеристик молодежных лидеров вошли: социальные ценности, установка личности на «альтруизм - эгоизм», коммуникативные и организаторские склонности, стрессоустойчивость, социабельность, волевые характеристики, способность к манипулятивному поведению.

Замысел исследования предполагал выявление лидеров в добровольческих объединениях и в молодежных группах (учебных), не включённых в добровольческую деятельность. На следующем этапе было осуществлено сравнительное эмпирическое исследование личностных характеристик лидеров обеих групп в соответствии с выделенной нами структурой значимых для молодежного лидера лидерских качеств.

В методический блок исследования вошли: методика диагностики личностной установки «альтруизм-эгоизм», опросник ВСК, тест «Самооценка стрессоустойчивости личности» (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова), шкала «Макиавелизма» (в адаптации В.В. Знакова), авторская методика социабельности личности, методика диагностики коммуникативных и организаторских склонностей (В.В. Синявский и Б.А. Федоришин), методика «Экспресс - диагностика социальных ценностей личности». Для выявления лидеров в добровольческих группах применялся тест «Самооценка лидерства». Статистическая обработка результатов исследования предполагала использование U-критерия Манна-Уитни.

Результаты сравнительного эмпирического исследования личностных качеств лидеров добровольческих групп и лидеров молодежных групп (учебных), не включённых в добровольческую деятельность, позволили установить факты, которые изложены ниже.

У лидеров добровольческих групп преобладает альтруистическая направленность личности (65,2%), в то время как у лидеров молодежных групп, не включенных в добровольческую деятельность - смешанный ее тип (51,9%). В показателях личностной установки «альтруизм-эгоизм» данных групп были обнаружены статистически значимые отличия ($U=2\ 078$; $p<0,01$).

Структуры социальных ценностей лидеров добровольческих и лидеров учебных групп достаточно схожи. Например, идентичными являются их наиболее значимые ценности (семейные, социальные и профессиональные). Согласно результатам статистического анализа значимые различия среди респондентов анализируемых групп были выявлены в финансовых ($U=676$; $p<0,01$) и общественных ($U=1354$; $p<0,01$) ценностях. Причем финансовые ценности имеют большую значимость для лидеров учебных групп.

Результаты статистического анализа волевых характеристик лидеров сравниваемых групп, показали отсутствие у них значимых различий по каждой из шкал: общий индекс ВСК ($U=365$; $p>0,01$), настойчивость ($U=427,5$; $p>0,01$) и самообладание ($U=388$; $p>0,01$), что свидетельствует о том, что лидеры, в независимости от направленности группы, должны уметь контролировать свое эмоциональное состояние, проявлять целеустремленность и выдержку.

Исследование стрессоустойчивости лидеров добровольческих групп и лидеров учебных групп, не включённых в добровольческую деятельность, не выявило наличие в показателях их стрессоустойчивости достоверных отличий ($U=402$; $p>0,01$). Такие результаты позволяют предположить, что лидерами в группах данных направленностей становятся индивиды, способные сохранять самообладание в напряженных ситуациях.

Статистический анализ показателей коммуникативных и организаторских склонностей лидеров анализируемых групп показал наличие достоверных отличий в уровнях развития по каждому из анализируемых референтов ($U=1938$ при $p<0,01$ для организаторских склонностей и $U=1984,5$ при $p<0,01$ для коммуникативных склонностей), что свидетельствует о том, что к индивидам, стремящимся занять лидерскую позицию в группах различной направленности предъявляются разные требования в отношении сформированности их организаторских и коммуникативных навыков.

Достоверные отличия установлены в показателях макиавеллизма лидеров сравниваемых групп ($U=768$; $p<0,01$), в связи с чем можно предположить, что сформированность у индивида умения манипулировать, является значимой как для лидеров добровольческих, так и для лидеров учебных групп.

В показателях социабельности лидеров анализируемых групп выявлены достоверные различия ($U=2576$; $p<0,01$), причем лидеры учебных групп обладают более высокими показателями социабельности, что свидетельствует о том, что характер деятельности группы предъявляет разные требования к личности лидера с позиции ее способности включаться в социальную микросреду и систему межличностных отношений.

Итак, результаты сравнительного эмпирического исследования показали, что личностные характеристики лидеров добровольческих групп имеют свою специфику, которая обусловлена особенностями и содержанием самой добровольческой деятельности.

Источники и литература

- 1) Богачева Т.И. Психологические исследования добровольчества в работах отечественных авторов // Материалы региональной научно-практической конференции «От мечты к открытию: психологические исследования молодых ученых». Закрытое акционерное общество «Университетская книга» (Курск), 2021. С. 21 – 23.
- 2) Палкин К.А. Состояние и перспективы изучения психологических детерминант волонтерской деятельности [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исслед-

дования. 2013. Том 9. № 4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21335035>