

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Предрасположенность к профессии психолога

Научный руководитель – Борисенко Зинаида Викторовна

Банщикова А.Д.¹, Лазуренко Р.А.²

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия, *E-mail: nati112001@mail.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия, *E-mail: eduard.ozhegov@mail.ru*

Вопрос своевременной предрасположенности к профессии является актуальным в современном мире, так как для всех людей, заканчивающих школу, важен вопрос выбора будущей профессии. Школьникам важно продолжать обучение там, где им будет интересно и полезно учиться, и где они смогут реализовать себя и свои способности. ВУЗам важно привлечь студентов, у которых есть определенные способности к профессии и которые пройдут обучение полностью, получают диплом и реализуют себя как специалисты. Но как много людей правильно определили своё будущее, и смогут ли они полностью закончить обучение? Часто абитуриенты не задумываются о своей предрасположенности к какой-либо профессии и это является проблемой, решением которой сегодня занимаются многие учёные-психологи, педагоги.

Исследований на тему предрасположенности к определённой профессии достаточно много. Например, методика диагностики направленности личности, разработанная американским психологом Bass Bernard M. [1]. Также в науке рассматривают предрасположенности личности к конфликтным ситуациям [2], наркозависимости [3], др.

Очень много научных исследований и работ было написано о проблеме правильного выбора будущей профессии школьниками-абитуриентами. Например, статьи Е.С. Толстиковой и др. [4], Г.И. Гнездилова, др. [5]. Такое повышенное внимание к этой области исследования подтверждает наличие проблем, с которыми сталкиваются поступающие и уже обучающиеся, но не до конца уверенные в своём выборе студенты. Появляющиеся сейчас новые профориентационные тесты, статьи, исследования помогают молодым людям эффективно решить проблему выбора.

Целью исследования явилось выявление процентного соотношения студентов-психологов, поступивших в ВУЗ, имеющих предрасположенность к профессии психолога, и не имеющих таковой. Задачи: анализ последних исследований в области способностей и склонностей личности; анкетирование студентов; оценка предрасположенности каждого участника исследования; рекомендации тем, у кого таковых способностей не оказалось.

Нами было выдвинуто предположение о том, что студенты-психологи, имеющие низкую предрасположенность к профессии психолога, могут столкнуться со сложностями в будущем (потеря интереса к профессии, осознание своей предрасположенности к другой профессии), что влечет потерю временных и иных ресурсов на неинтересную и ненужную специальность.

Также хотелось бы отметить практическое значение и перспективы проведённого исследования. Во-первых, оно представляет значимость для студентов, принявших участие в опросе, и показавший низкий уровень склонности к психологии, результаты исследования подтолкнут их к самосовершенствованию или поиску себя в иной профессии; во-вторых, представляется перспективным проведение исследования по выявлению склонности у старшеклассников, абитуриентов, которые выбрали для изучения психологию в качестве своей будущей профессии.

В ходе исследования был использован тест «Психолог» [6], состоящий из семи блоков, позволяющих определить личностные особенности человека и его поведения в ситуациях,

с которыми сталкиваются психологи во время работы; из них в результате формируется общая склонность к работе психологом и даются рекомендации в какой области психологии человеку лучше искать себя. Результаты определялись несколькими категориями: высокая склонность, выраженная, средняя (высокая, низкая) и низкая.

Количество испытуемых составило пятьдесят человек из разных высших учебных заведений (ОмГТУ, филиалы МГУ и КФУ в Севастополе, СевГУ), обучающихся на первом - четвертом курсах. Большая часть опрошенных была представлена студентами первого и второго курсов.

Результаты исследования показали, что из пятидесяти испытуемых 48% (24/50) в общем имеют среднюю склонность к профессии психолога, из них высокую среднюю predisposition имеют 28% (14/50) и низкую среднюю 20% (10/50), 32% (16/50) имеют выраженную склонность к работе психологом и 20% (10/50) имеют высокую склонность к этой профессии. Низкой склонности в данной выборке выявлено не было.

Таким образом, всех респондентов можно разделить на три категории: 1) студенты-психологи, имеющие высокую склонность к работе психологом, она включала тех, кто показал высокую и выраженную склонность; 2) студенты-психологи, имеющие среднюю склонность к профессии, те, кому тест показал высокую среднюю склонность; 3) студенты-психологи, имеющие наиболее низкую склонность к профессии, те у кого была низкая средняя склонность.

Также на основе того, что в данной выборке низкой склонности обнаружено не было, можно сделать вывод, что все студенты, поступающие на данную специальность, подходили к своему выбору осознанно. Однако, несмотря на осознанный подход к выбору будущей профессии, некоторые студенты-психологи не учитывали собственные склонности и способности к выбранному направлению подготовки. Возможно, в будущем им придется столкнуться с некоторыми трудностями, которые были описаны выше.

Тем, чьи результаты попадают под третью категорию могут быть даны следующие рекомендации: либо на данном этапе задуматься о том, к какой профессии имеются более развитые способности и реализовать себя в другой сфере, либо приложить усилия для улучшения тех качеств, способностей, которые нужны для работы психологом, то есть поработать свои слабые стороны, что поможет лучше реализоваться в профессии.

Источники и литература

- 1) Басс, Бернард М. Лидерство, психология и организационное поведение. Нью-Йорк, Харпер. 1960. URL: <https://archive.org/details/leadershippsycho00bass/page/n7/mode/2up> (дата обращения: 26.02.2021).
- 2) Губин В.А., Искрин В.С. Анализ predisposition личности к конфликтному поведению // Морской сборник. 2011. № 6. С. 52-54.
- 3) Калуженина Т.А. Психологические детерминанты predisposition личности к наркозависимому поведению: диссертация на соиск. уч. ст. к.психолог.н. Иркутск. 2005. 166 с.
- 4) Толстикова Е.С., Витязева Д.А., Проскурякова М.А. К вопросу о выборе профессии школьниками // Юный ученый. 2018. № 1. С. 26-28.
- 5) Гнездилов Г.И., Винтаев Д.В., Зайчикова С.М. Исследование профессиональной ориентации старших школьников и уверенность в выборе будущей профессии // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективной интеграции потенциала современной науки и образования». Объединенная редакция. М., 2018. С. 184-193.

- 6) Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» - профориентация для школьников, тесты на профессию. URL: proforientator.ru (дата обращения: 12.06.2020)