

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

**Особенности личностной зрелости и её взаимосвязь с ценностными ориентациями у молодежи**

**Научный руководитель – Носова Дарья Алексеевна**

**Некрасова Анна Сергеевна**

*Студент (бакалавр)*

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия

*E-mail: anya\_nekrasova\_99@inbox.ru*

Проблема личностной зрелости молодого поколения становится все более актуальной в современном мире. Издаётся большое количество работ на данную тему и остается нерешенным вопрос о том, насколько велика разница между поколениями.

В ускоряющемся темпе социального развития возникают новые сферы деятельности, меняются условия жизни, увеличивается объем информации, что ведет к возрастанию потребности в активных, инициативных, креативных молодых гражданах, способных к постоянному развитию и самосовершенствованию, сознательному отношению к жизни, что возможно лишь при условии зрелости личности. Личностно зрелый человек способен к преобразованию окружающего пространства, усвоению и созиданию культуры, к самореализации в деятельности и успешным отношениям с другими. Важность исследования личностной зрелости требует определения этого понятия, выделения критериев и факторов формирования.

Гипотезой нашего исследования является предположение о том, что существуют различия ценностных ориентаций у молодежи с разной личностной зрелостью. Для определения показателей личностной зрелости и ценностных ориентаций личности было проведено исследование, в котором участвовало 70 человек.

В соответствии с целью и задачами работы для эмпирического исследования, где главным моментом являлось выявление взаимосвязи личностной зрелости с ценностными ориентациями на примере выборки молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, были подобраны следующие психодиагностические методики: 1. Опросник терминальных ценностей И.Г. Сенина (тест ОТеЦ); 2. Тест-опросник личностной зрелости ю.З. Гильбуха. В результате исследования выяснилось, что респонденты, чей уровень личностной зрелости по показателям высокий, нацелены на развитие себя, они обладают активными социальными контактами и довольно высоким уровнем креативности. Данные терминальные ценности положительно коррелируют с уровнем личностной зрелости человека, отсюда следует сделать вывод, что зрелая личность уверенно чувствует себя в социуме, проявляет себя с творческой стороны, не ограничивая свои способностями различными обстоятельствами. Можно предположить, что такие личности более независимы от общества т.к. нацелены на развитие собственных навыков, они уверенно готовы позвать новую информацию, используя активно окружение.

Также, были выявлены корреляции по следующим шкалам:

1) «Общественная жизнь» положительно коррелирует со шкалой «Общий уровень личностной зрелости» ( $r = 0,393$ ) у испытуемых с высоким уровнем личностной зрелости. Чем больше проявляется интерес к проблемам социума и общественно-политической жизни, тем выше уровень личностной зрелости. Можно предположить, что молодежь, благодаря тому, что осуществляет общественную деятельность, вникает в политическую жизнь, узнает для себя что-то новое становится более зрелой личностью.

2) «Развлечения, гедонизм» отрицательно коррелирует со шкалой «Общий уровень личностной зрелости» ( $r = - 0,416$ ). Чем больше уровень личностной зрелости, тем мень-

ше потребность в развлечениях и гедонизме. Это свидетельствует о том, что молодежь ориентирована больше на свою обеспеченность.

3) «Креативность» положительно коррелирует со шкалой «Общая личностная зрелость» ( $r= 0,383$ ). Чем больше развит показатель креативности, тем выше уровень личностной зрелости. Можно предположить, что молодежь стремится больше к реализации своих способностей, независимо от родителей вносит различные изменения во все сферы своей жизни. Креативность повышается, когда личность не ограничивают, когда человек предоставлен самому себе. Личностно зрелый человек способен к преобразованию окружающего пространства, усвоению и созиданию культуры, к самореализации в деятельности и успешным отношениям с другими. Испытуемые с высоким баллом по данному показателю во всем стремятся избегать стереотипов и стремятся разнообразить свою жизнь.

Таким образом, гипотеза исследования была подтверждена. Данное исследование находится на стадии разработки. В дальнейшем мы хотим сравнить показатели личностной зрелости у респондентов разного возраста.

### Источники и литература

- 1) Алексеев В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности / В.Г. Алексеев // Психологический журнал. – 1994. - №5. – с. 63-70
- 2) Балык А.С. Психологическая зрелость личности: теоретические концепции и подходы / А.С. Балык, О.П. Цыбуленко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2016. - №12. – с. 63-67
- 3) Воюшина Е.А. Подходы к определению критериев зрелости личности / Е.А. Воюшина // Актуальные проблемы современной психологии: материалы IV Междунар. науч. конф. – Краснодар.: Новация. – 2017. – с. 11- 14
- 4) Дерманова И.Б. Личностная зрелость: к определению психологического содержания / И.Б. Дерманова, В.Р. Манукян // Вестник СПбГУ. Серия: Социология. – 2010. - №4. – с. 68-73
- 5) Ильин Е.П. Психология взрослости / Е.П. Ильин / - СПб.: Питер, - 2012. – 544 с
- 6) Якобсон П. М. Психологические компоненты и критерии становления зрелой личности / П. М. Якобсон // Психологический журнал. – 1981. – № 4 – с. 141–149