

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

**Взаимосвязь копинг-поведения, жизнестойкости и толерантности к неопределённости у первокурсников**

**Научный руководитель – Шведенко Юлия Виктровна**

*Лагуткина Арина Дмитриевна*

*Студент (бакалавр)*

Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Барнаул, Россия

*E-mail: LagutkinaArina@yandex.ru*

Пандемия COVID-19 оказала негативное влияние на психологическое благополучие школьников, что подтверждают многочисленные исследования. Например, эксперты Всемирного банка выделили основные факторы негативного влияния пандемии на учебный процесс, которые провоцировали стрессы и неуспешность школьников в учебе. Этими факторами оказались локдаун и общий экономический спад [1]. Согласно опросу НМИЦ здоровья детей Минздрава, у 83,8% учащихся школ России отмечены неблагоприятные психические реакции [2]. Сложившиеся условия, на наш взгляд, актуализировали у студентов-первокурсников развитие копинг-поведения. Мы рассмотрели различные подходы к изучению копинг-поведения (теории Р. Лазаруса и С. Фолкман, Р. Мооса) и остановились на определении С. Хобфолла: копинг как совокупность когнитивно-поведенческих действий, зависящих от ситуационного контекста [3]. Так же, данный феномен упоминается в тесной связи с такими категориями как жизнестойкость (по С. Мадди: способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности) [4] и толерантность к неопределенности (по Т.В. Корниловой: процессы личностной саморегуляции в условиях отсутствия устойчивых ориентиров выбора) [5].

Нами было проведено исследование, целью которого был анализ взаимосвязи между данными категориями у студентов первого курса. В исследовании приняло участие 98 респондентов, которыми выступили студенты-первокурсники направлений психология, ГМУ, экономика, юриспруденция Алтайского филиала РАНХиГС. Использовались методики: «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций СПСС/SACS» С. Хобфолла, «Тест жизнестойкости Мадди» С. Мадди, «Опросник толерантности к неопределенности Баднера» в адаптации Т.В. Корниловой. Для выявления взаимосвязи мы применяли корреляционный анализ методом Пирсона. В результате были получены тесные прямые корреляции между показателями копинг-поведения и жизнестойкости, а так же между копинг-поведением и толерантностью к неопределённости. То есть, чем выше показатели копинг-поведения, тем выше показатели жизнестойкости и толерантности к неопределённости. Кроме того, нами было обнаружено, что наиболее сильные корреляционные связи наблюдаются между толерантностью к неопределённости и определёнными копингами. «Импульсивные действия» ( $r=0,339$ ) относятся по классификации Хобфолла к прямой стратегии преодоления, характеризуется склонностью действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций. Копинг «манипулятивные действия» ( $r=0,45$ ) относится к непрямой стратегии, характеризуется преднамеренным и скрытым побуждением другого человека к переживанию определенных состояний, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей. Копинг «асоциальные действия» относится к асоциальной модели ( $r=0,345$ ) и характеризуется тенденцией выходить за социально допустимые рамки и ограничения.

Исследование показало, что, копинг-поведение связано с толерантностью к неопределённости и жизнестойкостью. Так же, мы увидели, что студенты с более высоким уровнем толерантности к неопределённости преимущественно склонны использовать импульсивные, манипулятивные и асоциальные копинги.

### Источники и литература

- 1) THE COVID-19 PANDEMIC: SHOCKS TO EDUCATION AND POLICY RESPONSES / World Bank Group. May 2020. С. 44.
- 2) Ответ «Национального Медицинского Исследовательского Центра Здоровья Детей» депутату Черкасовой М.Ю. на обращение от 23.06.2020 г.
- 3) Битюцкая Е. В. Современные подходы к изучению совладения с трудными жизненными ситуациями // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 2011. № 1. С. 100—111.
- 4) Микуц О. В. Три составляющие жизнестойкости // МНИЖ. 2015. №5-3 (36). С.121-122.
- 5) Леонов Илья Николаевич Толерантность к неопределенности как психологический феномен: история становления конструкта // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2014. №4. С. 43-52.