

**Особенности проявления личностной агрессивности и стратегий поведения в конфликте в молодежной среде.**

**Научный руководитель – Польшакова Ирина Николаевна**

***Тутынина Елена Александровна***

*Студент (магистр)*

Северо-Кавказский федеральный университет, Факультет образования, Кафедра  
практической и специальной психологии, Ставрополь, Россия

*E-mail: tutininaelena@mail.ru*

Современный мир не стоит на месте. Он динамично развивается, внося различные новшества в нашу жизнь. Благодаря инновациям, мы можем говорить о том, что наше государство стало на тропу постиндустриального развития. И это не могло не отразиться на развитии современной молодежи.

В современном научном пространстве молодежь как социальная группа традиционно привлекает к себе повышенное внимание [4]. Обладая творческими способностями, находясь на этапе развития физических, умственных и социальных качеств, молодежь выступает одним из носителей интеллектуального потенциала общества и имеет большую социальную и профессиональную перспективу. Она способна быстрее других социальных групп общества овладеть новыми знаниями, профессиями и специальностями.

В самом широком понятийном контексте молодежь рассматривается как обширная совокупность групповых общностей, образующихся на основе возрастных признаков и связанных с ними основных видов деятельности. [3]. Учитывая трансформации в российском обществе, произошедшие за последние 20 лет, было бы целесообразно к категории «молодежь» повсеместно относить юношей и девушек в возрасте от 14 до 30 лет.

Проходя различные этапы социализации молодые люди зачастую сталкиваются с трудностями и препятствиями, что вызывает наличие конфликта. Конфликт - это наиболее острый процесс взаимодействия, который заключается в противостоянии субъектов конфликта и зачастую сопровождается негативными эмоциями [1]. Такие конфликты могут быть индикатором того, что происходит переоценка, либо формирование новых ценностей, создание моральных, этических внутренних регуляторов. Такие перемены могут сопровождаться личностной агрессивностью, а именно повышенная вспыльчивость, конфликтность, подозрительность, а также самоповреждающим и саморазрушающим поведением, нарушением норм и правил, деструктивными стратегиями разрешения конфликта.

В современном обществе проблема агрессивного поведения является одной из центральных психолого-педагогических проблем. Личностная характеристика молодежи - агрессивность - формируется как форма несогласия против мнения окружающих, способ защиты своих интересов и потребностей.

Следует отметить, что для разрешения возникающих противоречий используются определенные стратегии. Широкое распространение в конфликтологии получила разработанная К. Томасом и Р. Килменном двухмерная модель стратегий поведения личности в конфликтном взаимодействии [2]. Стратегии и тактики - это те методы, которыми пользуются конфликтующие стороны в процессе взаимодействия. Выделяются следующие стратегии поведения в конфликте: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление.

Наше исследование направлено на определение взаимосвязи параметров личностной агрессивности и стратегий поведения в конфликте.

В нашем исследовании приняли участие 40 человек. Это студенты 1 курса специальности «Психология служебной деятельности» и направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», из которых 5 (12,5%) мальчиков и 35 (87,5%) девочек, возраст испытуемых - от 17 до 19 лет. Были использованы следующие методики: опросник Томаса К. и Килманна Р. «Определение способов регулирования конфликтов»; методика «Личностная агрессивность и конфликтность человека» Е.П. Ильина и П.А. Ковалева; опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орлова. Статистическая обработка проводилась при помощи корреляционного анализа (критерия Пирсона).

Проведенное исследование показало наличие прямой взаимосвязи между параметрами конфликтности и вспыльчивости ( $r=0,684^{**}$ ); подозрительности ( $r=0,655^{**}$ ); приспособленности ( $r=0,324^*$ ) и бескомпромиссности ( $r=0,462^{**}$ ). Наиболее высокое значение коэффициента корреляции определено для вспыльчивости и подозрительности: чем больше раздражителен человек, тем больше вероятность вступления в конфликт. Важно отметить склонность к отклоняющемуся поведению, которая выражается в положительной связи между «преодолением норм и правил» и «самоповреждающим и саморазрушающим поведением» ( $r=0,520^{**}$ ), означающее, что увеличение одного параметра влечет за собой увеличение другого.

Также была определена корреляционная взаимосвязь между стратегиями разрешения конфликта и параметром личностной агрессивности. Определена обратная связь между сопротивлением и компромиссом ( $r=-0,367^*$ ); приспособлением ( $r=-0,656^{**}$ ) и бескомпромиссностью ( $r=-0,415^{**}$ ). В случае наступления конфликтной ситуации будет усиление давления на оппонента, ориентируясь исключительно на собственные мотивы.

Таким образом, мы можем сказать, что параметры личностной агрессивности прямо пропорционально влияют друг на друга, а также на выбор стратегий поведения для разрешения конфликтной ситуации.

#### Список литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.,2015. - 591 с.
2. Багаев, В. В. Стратегии поведения в конфликте [Текст] / В. В. Багаев // Сибирский торгово-экономический журнал. - 2015. - № 2 (20). - С. 91-92
3. Волков, Б. С. Психология юности и молодости / Б. С. Волков. - М. : Акад. проект : Трикта, 2006. - 256 с.
4. Субботина Н. Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального, сохранения и развития. М.: Ленанд, 2014. 432 с.