

Особенности представлений о совести учащихся светской и духовной школы

Научный руководитель – Манёров Валерий Хайдарович

Фрай Андрей Евгеньевич

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: adlerfrei@mail.ru

Сегодня не существует единой общепринятой трактовки совести как психологического феномена, как и полного осознания природы её возникновения, локализации, состояний и свойств, а также её двойственной сущности: «божественная-эволюционная», «религиозная-житейская», «абсолютная-относительная» и т.д. Выявляемая в исследованиях сложность изучаемого феномена, как представленного в сознании (представления о совести), отражена в множественности существующих подходов. В настоящей работе мы придерживаемся подхода, обозначенного в гуманистической психологии, в котором совесть рассматривается как духовно-нравственное явление, выходящее за пределы психических явлений, традиционно изучаемых в психологической науке (Б.С. Братусь, М.И. Воловикова, В.Х. Манёров, Е.К. Веселова и др.).

Цель данного исследования состоит в изучении особенностей содержания и структуры представления о совести молодых людей - студентов, в зависимости от выбранной парадигмы познания (естественно-научное, гуманитарное и духовное знание).

Гипотезы исследования:

1) существуют общие компоненты позитивно-окрашенных представлений о совести для всех групп респондентов (наличие общегруппового инварианта, который не зависит от получаемого профиля обучения);

2) существуют, обусловленные выбором профиля обучения, различия в структуре и содержании представлений о совести у студентов-биологов, психологов, а также и студентов-семинаристов.

В исследовании приняли участие 150 студентов, которые относят себя к разным парадигмам познания бытия (естественно-научная, гуманитарная и духовная). При изучении особенностей содержания и структуры представления о совести респондентов был использован опросник «определения свойств и состояний совести» (ОССС «107 утверждений») В.Х. Манёрова [1,2].

В ходе исследования представлений о совести и нравственности (ОССС) были выделены и описаны: а) характерные для определённых выборок системы представлений и б) общегрупповой инвариант совести, который не зависит от получаемого уровня образования и степени религиозности респондентов. Общегрупповой инвариант совести обнаруживает достаточно позитивные представления о совести (45 позитивных утверждений опросника ОССС), которые характеризуются наличием ряда морально-нравственных ценностей (сопереживание, дол, честь, достоинство, ответственность и ряд других человеческих качеств личности); определяют классические функции совести через понятия «советчик», «друг», «судья», «хранитель»; придают огромное значение институту семья; совесть рассматривается как необходимая инстанция для достижения целей.

Исследование также показало наличие межгрупповых различий представлений о совести, которые были получены при анализе согласия и несогласия групп респондентов с утверждениями опросника ОССС и анализе достоверности различий с помощью непараметрического Н-критерия Крускала-Уоллиса. Было выявлено 54 пункта методики ОССС

из 107, по которым доказана статистическая достоверность различий. Принципиально качественный характер носят пункты (7 утверждений, статистически значимы на уровне $p \leq 0,000$), которые несут исключительно духовно-религиозный характер: п.17 «Когда я чувствую себя потерянным, то обращаюсь к Богу», п.25 «Я хорошо знаю заповеди Бога и стараюсь им следовать», п.32 «Иногда в сердце человека звучит голос Бога», п.68. «Некоторые нравственные категории сегодня сильно устарели», п.85. «Ангел-Хранитель - выдумка для детей и людей наивных», п.94 «Глупо и вредно отказываться от всех естественных удовольствий жизни», п.99 «Священники думают больше о материальной стороне жизни, чем о духовной».

Эти основные качественные различия, которые характеризуются в значимости учения о Боге, о гласе Божьем, который наполняет будущих священнослужителей изнутри. Тема богословия для студентов духовной школы является главной, доминирующей и определяющей. Это обусловлено направленностью их обучения, профилем, той специализацией, которую они избрали. Студенты светской школы отмечают, что многие категории нравственного сознания сегодня устарели, т.к. не имеют той моральной основы, которая существовала ранее. Данное заявление можно рассматривать как субъектную специфику морали и нравственности, которая представлена через моральные качества самих респондентов.

Удивительным также остается убежденность будущих биологов и психологов в том, что большинство священнослужителей заботит материальная сторона жизни, нежели её духовная. В то же время, подчеркивается значимость гедонистической направленности личности, через утверждение, что пренебрегать естественными благами жизни глупо и вредно. Хочется отметить некоторое клишированное представление биологов и психологов о жизни церкви так таковой. Они, зачастую, смотрят на веру христианскую через призму аскетизма и ряда других лишений.

Подводя итог, можно судить о достаточно негативном представлении о мире духовно-религиозном со стороны представителей светской школы, которая выражается в шаблонном, мозаичном знании мира веры и религии. Происходит модернизация моральных категорий мышления, через согласие того, что нынешние морально-нравственные законы устарели.

Источники и литература

- 1) Манёров В.Х., Ван Хаоюй. Транскультурный инвариант и культурно-обусловленные вариации в системе представлений о совести российской и китайской студенческой молодёжи в эпоху глобализации // Мат-лы межвузовского конкурса научно-исследовательских, научно-практических и творческих работ Всероссийского межвузовского фестиваля «Мы — разные, мы вместе: Россия -Китай», под ред. Д.А.Светлова, Е.В.Шарапановской, СПб: Университет ИТМО, 2016.- 228 с.
- 2) Манёров В. Х. Методология и модель кросс-культурного исследования представлений о совести // Письма в Эмиссия. Оффлайн (Emissia/ Offline Letters): электронный научный журнал. 2018. 1 (январь). ART 2564. URL: <http://www.emissia.org/offline/2018/2564.htm> (дата обращения: 09.02.2021).