

## К вопросу планирования кросс-культурного исследования спортсменов с ОВЗ

Научный руководитель – Барабанщикова Валентина Владимировна

*Суфиянова Лилиана Рашидовна*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия  
*E-mail: icy0pin@gmail.com*

Ограничения возможностей здоровья (ОВЗ) являются фактором, влияющим на многие аспекты жизнедеятельности индивида. Как правило, нарушения функциональных возможностей в раннем возрасте затрагивают наибольшее количество сфер жизни, поскольку дисфункция препятствует полноценной включенности в социальную деятельность, развивает пониженную оценку себя и своих способностей.

Интерес исследования людей с ОВЗ, являющихся уроженцами двух разных стран - России и Японии - обусловлен следующими идеями: 1. Культурные особенности двух стран и специфика отношения к своему телу, продиктованная исторически. 2. Разная по характеру социальная среда (отношение общества к инвалидности). 3. Развитие специфической инфраструктуры: Япония известна высоким уровнем организации специальных мер, направленных на поддержку самостоятельного перемещения по городу лиц с нарушениями функций зрения, а также пользователей инвалидных колясок.

Наиболее привлекательным предметом исследования для нас выступает стремление граждан России и Японии, имеющих опыт ОВЗ, вовлекаться в спортивную деятельность высочайшего уровня, в связи с чем было принято решение о проведении сравнительного исследования характеристик мотивационных паттернов. Нами выдвинуто предположение, что некоторые культурные различия способны приводить к разнообразию мотивов занятий физической культурой или спортом (Yan, McCullagh, 2004).

Основной трудностью в организации исследований такого рода является подбор методического инструментария. Мы остановились на проективном и психосемантическом методах как на унифицированном и адекватном способе получения информации.

Проективные методы, а именно выбранный нами тест незаконченных предложений Сакса-Леви (Sacks, Levy, 1950, по Карелину, 2007), просты в выполнении, не требуют напряжения при освоении инструкции, а также способны длительно удерживать внимание участника исследования по причине своей вариабельности и упора на обращение к личному опыту. Тест Сакса-Леви направлен на изучение 15 аттитюдов - «состояний сознания индивида относительно некоторой социальной ценности» (цит. по: Андреева, 2002). Известно, что аттитюды являются сложной структурой, состоящей из 3 компонентов: когнитивного, эмоционального и побудительного; следовательно, существует возможность говорить о мотивационной составляющей данного конструкта.

Психосемантический метод (у нас - метод семантического дифференциала (Snider, Osgood, 1969, в версии Sakai, 2016)) для удобства применения на выборке спортсменов с ОВЗ оформлен при помощи программы PsychoPy (3.0), представляющей на экране только стимульное слово и оценочную шкалу с парой прилагательных. Этим методом возможно изучить специфику семантического пространства данных целевых понятий. В качестве понятий были подобраны следующие: «Ошибка», «Работа», «Здоровье», «Преодоление», «Общество», «Спорт», «Победа», «Гармония». Критериями отбора понятий выступили: частота встречаемости, отсутствие омонимов, простота восприятия вне контекста, слоговой состав. Оценка целевых понятий рассматривается нами как категоризация относительно

личной системы ценностей, которая, по нашему мнению, вносит существенный вклад в мотивационный паттерн.

Запланированное исследование состоит из трёх этапов, где первым является сопоставление данных выборок условно здоровых японцев и россиян, не имеющих существенного спортивного опыта. Вторым этапом работы выступает изучение характеристик российских и японских спортсменов. В качестве третьей и главной составляющей запланирована разработка непосредственно материала спортсменов двух стран, имеющих ОВЗ.

На первом этапе - изучении особенностей граждан России и Японии - было задействовано 35 коренных японцев: 18 мужчин и 17 женщин, средний возраст -  $21,8 \pm 3,02$  года. Большинство испытуемых ( $n=30$ ) являлись студентами. Предпринята попытка создать выборку россиян по критериям возраста, уровня образования и пола. В этих целях было организовано онлайн-тестирование, в котором приняло участие 26 человек: 18 женщин и 8 мужчин, средний возраст -  $20,6 \pm 2,07$  года.

При анализе аттитюдов по результатам теста Сакса-Леви, россияне продемонстрировали более позитивное отношение к пунктам относительно своего будущего, прошлого, межполовых и профессиональных характеристик социального взаимодействия, семье и матери. В свою очередь, японцы оказались менее подверженными чувству вины. В целом, выразительность профиля россиян можно объяснить невыразительностью профиля японцев, поскольку при заполнении теста они были склонны давать так называемые «срединные» ответы.

Согласно полученным результатам теста семантического дифференциала, отмечено, что россияне, в целом, склонны давать более негативные оценки. Привлекает внимание строго отрицательное отношение к ошибкам, что может выступать проявлением склонности к мотивации избегания неудач. «Плохое» здоровье, описанное россиянами, способно являться свидетельством желания его улучшить. Однако спорт вряд ли будет выступать инструментом работы над здоровьем, поскольку получил среди россиян отрицательную оценку. Концепт победы также слабо привлекает россиян, что выступает ещё одним аргументом в пользу выраженности мотивации, направленной на избегание неудач. Японцы, в свою очередь, посчитали здоровье «тихим», то есть, словно выражающим спокойное состояние. Таким же «тихим» они посчитали понятие «Общество», прибавив мнение о его «старости», что может служить признаком отношения к известному консерватизму японцев и определяет наших респондентов как недовольных текущей ситуацией и, вероятно, желающих перемен.

Обнаруженные на первом этапе статистически значимые различия побуждают нас постоянно улучшать проводимую работу и поддерживать веру в значимость осуществляемой деятельности.

### Источники и литература

- 1) Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – М., 2002. – 364 с.
- 2) Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов //М.: Эксмо. – 2007. – Т. 416. – С. 32-34.
- 3) Sacks J. M., Levy S. The Sentence Completion Test. In L. E. Abt and L. Bellak (Eds.), Projective psychology. New York: Knopf. – 1950. – С. 357–402.
- 4) Sakai N. Lectures for the University of Broadcasting (Miyagi Branch). – 2016.
- 5) Snider J. G., Osgood C. E. (ed.). Semantic differential technique; a sourcebook. – Aldine Pub. Co., 1969.

- 6) Yan J. H., McCullagh P. Cultural influence on youth's motivation of participation in physical activity //Journal of sport Behavior. – 2004. – Т. 27. – №. 4.