

Психологическая суверенность и доверие как аспекты психологической готовности студентов к вступлению в брак

Научный руководитель – Пежемская Юлия Сергеевна

Неправдина Марина Михайловна

Студент (бакалавр)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия
E-mail: nepravdinamarina@yandex.ru

Одной из важнейших составляющих в формировании здоровых взаимоотношений между людьми является умение отстаивать свои границы и доверять людям. Баланс этих двух категорий необходим при построении более близких взаимоотношений между людьми, которые приобретают большую осознанность в студенческом возрасте. Данный возрастной период можно охарактеризовать как переходный этап во взрослую жизнь, одной из составляющих которой является вступление в брачно-семейные отношения [1]. Общие интересы, групповая идентичность, а также приверженность одной субкультуре и образу жизни наделяют браки в студенческие годы высокой степенью сплоченности.

Актуальность данной работы заключается в том, что вступление в близкие, брачно-семейные отношения - важный шаг, включающий в себя сформированное чувство идентичности, суверенность, а также способность доверять партнеру [3,4]. В том случае, если молодые люди имеют низкий уровень развития вышеперечисленных компонентов, отношения в браке редко оказываются успешны.

Цель исследования - изучение характеристик психологической суверенности и доверия у студентов с разным уровнем готовности к вступлению в брак. В пилотажном исследовании принимали участие 62 студента (31 мужчина и 31 женщина), обучающихся в различных вузах г. Санкт-Петербурга (РГПУ им. А.И. Герцена, Политехнический университет им. Петра Великого, СПбГАСУ, СПбГУ, БГТУ «Военмех», ЛГУ им. А.С. Пушкина), средний возраст которых составил 22 года.

В качестве методов исследования были использованы: теоретический анализ, психодиагностический метод (опрос), контент-анализ, методы описательной статистики, сравнительный анализ, корреляционный анализ. Для диагностики использовались следующие методики: Социологическая анкета (М.М. Неправдина, Ю.С. Пежемская), «Суверенность психологического пространства» (С.К. Нартова-Бочавер), Методика изучения доверия/недоверия личности к миру, другим людям, себе (А.Б. Купрейченко), Проективная методика «Незаконченные предложения» (модификация М.М. Неправдина, Ю.С. Пежемская), Тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф. Юнд).

В представленной выборке не было выявлено респондентов с низким уровнем готовности к браку, в связи с чем, были выделены две группы респондентов - 20 респондентов со средним уровнем готовности к браку и 20 респондентов с высоким уровнем готовности к браку независимо от пола.

На основании проведенного сравнительного анализа исследуемых показателей между респондентами со средним и высоким уровнем готовности к браку, были выявлены значимые различия в характеристиках доверия, а именно - у респондентов с высокими показателями готовности к браку уровень интегративного показателя доверия выше, чем у респондентов со средним уровнем готовности к браку. Что обеспечивает отношение к партнеру как к надежному, имеющему сходные ценности, позитивные стороны которого преобладает над «недостатками» [2].

Согласно проведенному контент-анализу были выявлены представления о людях, на основании которых, формируются доверительные отношения с ними, к этим представлениям относятся: «открытость, предсказуемость; искренность; позитивное отношение ко мне; проверен временем; соответствие поведения другого человека принятым в обществе нормам; внешняя привлекательность; схожесть со мной». В качестве приоритетных качеств «идеального портрета» человека для создания семьи были выделены: «позитивное отношение ко мне; открытость и искренность; высокий уровень интеллектуального развития; ответственность; верность; позитивный взгляд на жизнь». Наиболее частым выбором в высказываниях, относительно идеального возраста вступления в брак, оказался возраст от 20 до 25 лет, что подтверждает наше предположение о том, что студенческий возраст является возрастом, когда молодые люди начинают планировать брачно-семейные отношения.

В результате проведенного корреляционного анализа можно выделить положительные корреляции между психологической готовностью к браку и различными аспектами доверия, между «Доверием к миру» и «Суверенностью социальных связей», между «Доверием к другим», «Суверенностью физического тела» и «Суверенностью социальных связей», а также между характеристиками суверенности психологического пространства и доверия, что подтверждает нашу гипотезу о взаимосвязи между показателями готовности к браку, доверия и психологической суверенности. Обнаруженные связи между психологической готовностью к браку и доверием говорят о значимости доверительного отношения к партнеру, открытости и честности при построении брачно-семейных отношений.

На основании проведенного пилотажного исследования можно сделать следующие выводы: 1) у респондентов с высокими показателями психологической готовности к браку уровень доверия выше, чем у респондентов со средним уровнем готовности к браку; 2) выделены характеристики личности и поведения человека, которому можно доверять, определены приоритетные качества партнера для вступления в брачно-семейные отношения (положительное отношение к человеку и жизни в целом, открытость и искренность, высокий уровень интеллектуального развития, верность и ответственность); 3) выявлено, что идеальный возраст для вступления в брак по мнению респондентов данной выборки соотносится с их собственным - студенческим возрастом (20-25 лет); 4) установленные значимые корреляционные связи между психологической готовностью к вступлению в брак и доверием, и психологической суверенностью, опосредованными доверием, доказывают, что доверие и психологическую суверенность можно рассматривать как аспекты готовности вступления в брак.

Источники и литература

- 1) Иванова А.Ю. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов // СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2018. — 260 с.
- 2) Борисова М.М. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук: диссертация «Социальные представления молодежи о доверии» – СПб, 2017. – 219 с.
- 3) Нартова-Бочавер С.К. Психология суверенности: десять лет спустя // «Высшая школа экономики», - М: Смысл, 2017. - 200 с.
- 4) Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. – Москва: Издательская группа "Прогресс", 1996. – 344 с.