

## **Проблема правового регулирования спортивных школ и академий**

**Научный руководитель – Пешин Николай Леонидович**

*Крылов Алексей Михайлович*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права, Москва, Россия

*E-mail: alekseiztvi@mail.ru*

### **Проблема правового положения спортивных школ и академий.**

**Крылов Алексей Михайлович**

Студент

*Московский государственный университет имени Ломоносова*

*Юридический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: alekseiztvi@mail.ru*

Проблема развития спортивных школ и академий достаточно актуальна не только в России, но и во всём мире. Интересна позиция президента «Российского футбольного союза» Александра Дюкова, который во время своей предвыборной программы заявлял, чтобы к 2025 году 4 % россиян должны заниматься футболом, в то время как сейчас эта цифра составляет 2%. Такого результата можно добиться только через развитие спортивных школ и академий, в особенности в регионах России. Речь в данной работе пойдёт не только о футбольных академиях, но и обо всех спортивных академиях, так или иначе реализующих интересы государства в развитии физической культуры и спорта.

Спортивные школы и академии сейчас имеют решающий вес в развитии спорта РФ и в большей части в их развитии заинтересовано именно государство. Многие специалисты сферы физической культуры и спорта считают, что так называемая «советская система» полностью исчерпала себя. И становится понятно, что система физического воспитания требует коренной модернизации и рассчитывать исключительно на государственную поддержку спортивных академий, наверное, не стоит.

Обеспечить эффективность развития сферы физической культуры и спорта можно только при наличии сбалансированной нормативно-правовой базы в этой области. Анализируя законодательные акты в спортивной сфере, можно прийти к выводу, что на данный момент недостаточно официальных нормативно-правовых актов, ориентированных на регулирование деятельности как самих спортивных школ, так и соответствующих групп работников сферы физкультурно-спортивной деятельности.

Основной правовой акт в сфере спортивного права это Федеральный Закон РФ от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации», однако настоящий закон не акцентирует большого внимания на регулирование деятельности спортивных школ и академий, упоминая, в статье 8, что субъекты Российской Федерации участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, осуществляют методическое обеспечение организаций спортивной подготовки, координируют деятельность физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, создают условия для проведения инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и внедрения достигнутых результатов в практику. В том числе порядок и правила приёма лиц в физкультурно-спортивные организации также может относиться к компетенции субъекта РФ.

Конечно, с точки зрения федерализма это хороший приём, однако если смотреть на то, что в соответствии с 1 пунктом статьи 34.1 ФЗ №329 «О физической культуре и спорте в РФ» задача развития детско-юношеского спорта в государстве ставится в одну из приоритетных, более логично было бы если вся деятельность спортивных школ и академий регулировалась одним единым нормативным актом. К тому же всегда есть риск того, что субъект РФ не будет в полной мере осуществлять свою деятельность, направленную на развитие спорта. Для каких-нибудь субъектов это может быть попросту не интересно или слишком ресурсно-затратно.

Разумеется, говорить, что деятельность спортивных школ и академий вообще не регулируется с точки зрения права неверно. У самих школ есть локальные нормативные акты: уставы, план финансово-хозяйственной деятельности, коллективный договор, правила внутреннего распорядка для сотрудников и обучающихся, а также муниципальные задания. Не следует забывать и приказы Министерства образования. Соответственно следует брать в расчёт и нормативные документы отдельных спортивных организаций, таких как Российский футбольный союз, российская федерация баскетбола, тенниса, хоккея и тд.

Также следует обратить внимание на то, что законами регулируется большая часть спортивных школ и академий, подотчётных органам государственной власти субъектов. Однако во многих регионах существуют и частные академии. Разные частные спортивные академии в своей деятельности ставят разные цели. Для одних приоритетом является «выращивания игроков», для других просто продажа футболистов, для многих это может быть и просто оказание платных образовательных услуг в области спорта. На вопрос, а какими нормативными актами будет регулироваться их деятельность существуют разные позиции: одни считают, что они, как и частные школы, обязаны подчиняться Министерству спорта, а другие считают, что частная академия это самостоятельное учреждение, само определяющее образовательный вектор по обучению юношей в сфере спорта. Так, например, «Газпром-академия Zenit» в своём уставе не упоминает о том, подчиняется ли данная организация министерству спорта или же нет.

Хотелось бы обратить внимание на неполное урегулирование вопросов, связанных со взаимодействием Министерства спорта РФ с министерствами (комитетами) спорта субъектов в области контроля за деятельностью спортивных школ и академий, а также возникают вопросы, связанные с разграничением компетенции между спортивными организациями субъектов РФ и Российской Федерацией.

Важным остаётся вопрос и прав на воспитанника спортивных школ или академий. Какое правовое положение у самих воспитанников в академиях, какими нормативными актами может регулироваться их деятельность.

Регулярно на различных заседаниях Министерства спорта РФ поднимается вопрос о необходимости модернизации программ по развитию детско-юношеского спорта в стране, однако техническая модернизация без совершенствования законодательной базы результата не даст. С учётом того, что регулирование деятельности спортивных школ и академий осуществляется с помощью норм из разных отраслей права, включая административное, гражданское, спортивное и образовательное право, целесообразна разработка или отдельного правового акта, регулирующего вопросы деятельности спортивных школ и академий. Собственно, этим вопросом правительство РФ по поручению президента и занялось. И 16 февраля 2021 года Государственной Думой в первом чтении был принят проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», основные положения которого направлены на приближение спортивных школ и академий по статусу к обычным образовательным учреждениям.

1. Григорьева И.А; "Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса». 2017.
2. Самсонов И.И.; "Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект)"
3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте : хрестоматия Физкультура и спорт, 2006.
4. Сборник официальных документов и материалов //Министерство спорта Российской Федерации. 2017. №2.
5. Старшинов А.Н. Об отдельных особенностях судебной защиты социально-трудовых прав тренеров в России // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 2. С. 133-136.
6. Федеральный закон от 17.03.2021 о внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

#### Источники и литература

- 1) 1. Григорьева И.А; "Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса». 2017.
- 2) 2. Самсонов И.И.; "Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект)"
- 3) 3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте : хрестоматия Физкультура и спорт, 2006.
- 4) 4. Сборник официальных документов и материалов //Министерство спорта Российской Федерации. 2017. №2.
- 5) 5. Старшинов А.Н. Об отдельных особенностях судебной защиты социально-трудовых прав тренеров в России // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 2. С. 133-136.
- 6) 6. Федеральный закон от 17.03.2021 о внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".