

Правовой нигилизм дагестанской молодежи

Научный руководитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна

Омаров Омар Тимурович

Студент (бакалавр)

Дагестанский государственный институт народного хозяйства, Юридический факультет,
Кафедра теории и истории государства и права, Махачкала, Россия

E-mail: Omaranji2000@mail.ru

Правовой нигилизм дагестанской молодежи

Что такое нигилизм? Нигилизм в переводе с латинского означает «ничто». Это понятие является очень растяжимым. Нигилизм, согласно толковому словарю Ожегова, это полное отрицание всего. Нигилизм в более широком смысле - это отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, непризнание авторитетов. Слово «нигилизм» стало популярным с момента издания И. С. Тургеневым романа «Отцы и дети» в 1862 г., назвавшего «нигилистом» Базарова, отрицавшего взгляды «отцов». Огромное впечатление, произведённое романом «Отцы и дети», сделало крылатым и термин «нигилист».

К сожалению, это явление пустило корни и в среде дагестанской молодёжи. Наиболее ярко выраженные черты оно приобрело в следующих сферах жизнедеятельности:

1) В образовательной сфере. Выражается в том, что непререкаемый ещё полвека назад авторитет школьного учителя в Дагестане, перестал иметь место. Со слов лиц старшего поколения, если учитель в школе делал ученику замечание или принимал меры физического воздействия и об этом узнавали в семье, то родители неизменно принимали сторону учителя и могли применить к ребёнку гораздо более строгие меры. В настоящее время ситуация кардинально поменялась: родители часто при малейшем негативном сигнале из школы идут выяснять отношения с учителем, зачастую в присутствии детей, девальвируя тем самым авторитет педагога.

2) Религиозный. В данной сфере также произошли существенные изменения. Безусловный авторитет представителей духовенства старшего поколения стал подрываться молодыми выпускниками исламских учебных заведений, прошедших обучение в арабских странах. Получив системное религиозное образование, молодые радикалы порой вступали в теологические споры со своими более взрослыми предшественниками, которые за годы Советской власти не имели возможности получить такого рода знания. Не редко за такими духовными лидерами шла часть молодого поколения, что порой приводило к расколу в обществе, вплоть до вооружённого противостояния.

3) В правовой сфере. Более подробно я бы хотел остановиться на теме правового нигилизма дагестанской молодёжи.

Правовой нигилизм - это непризнание права как социальной ценности, проявляющееся в негативно-отрицательном отношении к праву, законам, правопорядку, в неверии в необходимость права, его возможности, общественную полезность. Предлагаю рассмотреть некоторые формы проявления данного вида нигилизма:

1) Одним из наиболее распространенных является игнорирование ПДД, которое обусловлено как незнание самих правил, так и нежелание их соблюдать. Молодые участники дорожного движения, разъезжая на автомобилях, купленных родителями, не до конца осознают всей ответственности перед законом, которая ложится на водителя транспортного средства. Как следствие, огромное количество ДТП с участием водителей до 25 лет - 37%!

2) Более существенным мне видится игнорирование молодёжью требований закона о выборах, одна из статей которого гласит: «Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет, имеет право избирать». Низкая явка молодёжи Дагестана на избирательные участки обусловлена высоким уровнем аполитичности и неверием в прозрачность выборного процесса. Практически дагестанская молодёжь отрёшилась от формирования своего будущего.

3) Наиболее ярко нигилизм, граничащий с бескультурьем, проявился ранним утром в день победы Хабиба Нурмагомедова над Конором Макгрегором. Ликующие толпы молодёжи, выйдя ранним утром на перекрёсток двух центральных улиц г. Махачкалы, практически парализовали движение автомобильного транспорта. Рев клаксонов, выстрелы, громкая музыка, пробки на дорогах причинили массу неудобств горожанам.

Современные дагестанские нигилисты - это дети тех родителей, которые в 90-е годы сами были детьми и которых не состоялся со своими родителями знаменитый диалог из Маяковского:

«Крошка сын к отцу пришел,
и спросила кроха:
-Что такое хорошо,
и что такое плохо?»

Что могут люди, не получившие в детстве правильных морально-нравственных установок, передать своим детям? Думаю, ответ очевиден - ничего. Отсутствие воспитания в купе с южным темпераментом помноженная на чрезвычайную пассионарность кавказской молодёжи приводят к вышеперечисленным формам проявления нигилизма.

Думаю, решением этой проблемы могут послужить следующие мероприятия:

1) Министерство культуры совместно с министерством образования должны создать совместный проект под названием «Достойный горец». Цель проекта - повышение культурного и образовательного уровня дагестанской молодёжи. Посредством печатных и электронных СМИ, различных мессенджеров и социальной рекламы, у молодых людей, как и у их родителей, необходимо сформировать образ достойного горца, который бы нёс в себе лучшие качества дагестанского народа: честь, совесть, почитание старших, уважение к труду. Это должно стать общенациональной идеей для всего многонационального дагестанского народа.

2) С учётом растущего интереса молодёжи к религии, не последнюю роль в их воспитании должны сыграть духовные лидеры республики: имамы сёл, районов, Муфтият, православные и иудейские священнослужители. Как я знаю, базовые принципы всех религий едины в плане общечеловеческих ценностей.

3) Учитывая, что в ранние годы (5-10 лет) дети более восприимчивы к получаемой информации, считаю необходимым начинать работу по формированию законопослушного гражданина и воспитанного человека с детского сада и начальной школы. Соответствующим ведомствам необходимо разработать методические рекомендации для воспитателей садов и учителей школ. Рекомендации в обязательном порядке должны быть направлены не только на работу с ребёнком, но и сего родителями.

Источники и литература

- 1) 1) ФЗ от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- 2) 2) И. С. Тургенев «Отцы и дети»
- 3) 3) В. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»