

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

## Современные формы асоциального поведения в молодежной среде

Научный руководитель – Гутова Светлана Георгиевна

*Рабиков Эмиль Эдуардович*

*Студент (бакалавр)*

Нижевартовский государственный университет, Гуманитарный факультет,

Нижевартовск, Россия

*E-mail: rabikove@mail.ru*

Молодежь - это естественный резерв общества, на который возлагают большие надежды, но зачастую под влиянием неверных ценностных установок, навязанных ложных идеалов и огромного количества некритично усвоенной информации, молодые люди теряются и не могут найти свое предназначение, в результате они нередко преступают черту. Поэтому особое внимание должно уделяться вопросу профилактики противоправных действий и асоциального поведения со стороны специалистов по работе с молодежью. Под воздействием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде довольно часто формируются радикальные взгляды и убеждения, поскольку именно молодые люди в силу их изначально критического и новаторского настроения наиболее подвержены деструктивному влиянию. Молодежь «особенно чутко реагирует на происходящие перемены в социокультурном пространстве, являясь одновременно их катализатором» [2, с. 117].

На сегодняшний день причины распространения противоправного и вообще деструктивного поведения в молодежной среде, обращают на себя особое внимание государства и являются одними из наиболее актуальных политических и социальных тем современного российского Медиапространства. Обращает на себя внимание увеличение количества жестоких преступлений среди подростков. В настоящее время отмечается и рост числа молодых людей, вовлеченных в преступный бизнес [1].

Процесс формирования асоциального поведения молодежи определен взаимовлиянием самых разнообразных факторов, направленных на негативное развитие и формирование деструктивного поведения личности. В рамках различных научных направлений и в зависимости от теоретических принципов исследователей в центре внимания оказываются социальные, психологические и биологические факторы, либо их сочетания и комплексы. В целом к асоциальному поведению молодежи следует отнести совокупность явлений, отражающих очевидные нарушения развития личности и социализации [4].

Одной из главных причин асоциального поведения является разрушение системы моральных ценностей, которое определяется не только различными преобразованиями в нашей стране, но и глобализационными процессами, способными привести к дезориентации и дезадаптации молодого поколения. Уже устоявшиеся в обществе нравственные ценности для современной молодежи кажутся устаревшими и не соответствующими современному миру, а новые еще не сформированы и складываются стихийно, во многом расплывчаты, зачастую ориентированы на идеологию потребления, в большей степени рациональны, без жестких нравственных установок. Так, сравнительно, недавно серьезные проступки получали осуждение и порицание со стороны сверстников, а сегодня часто наблюдается равнодушие, либо искусственно раздуваемая в социальных сетях травля, имеющая мало общего с моралью.

Деятельность государственных органов по осуществлению Государственной молодежной политики, особенно в нормативно-правовой сфере, в значительной степени формализована, декларативна, фрагментарна и в силу этого часто бывает нерезультативной

[5]. Следует отметить, что привлечение представителей молодежи к процессу реализации государственной молодежной политики, в частности, руководителей молодежных объединений, также остаются весьма незначительными. Органы государственной власти в недостаточной степени используют потенциал молодежных объединений как института социализации молодежи и профилактики проявлений асоциального поведения среди молодых граждан [5].

Современные СМИ часто действуют как средство невротизации и стимуляции агрессивных импульсов аудитории. Например, можно наблюдать какое негативное влияние имеет систематический просмотр, в первую очередь детьми и подростками, фильмов, принадлежащих к жанрам боевиков, порнографии и ужасов. Погружение в такой контент приводит к росту агрессивности, снижает восприимчивость к жестокости и искажает представление о реальности. Это же относится ко многим агрессивным компьютерным играм и интернет-сайтам.

С развитием технологий, глобальной сети Интернет и социальных сетей, асоциальное поведение приняло новые формы и приобрело более массовый характер, что потребовало и формирования новых видов профилактической работы с молодежью. Наиболее распространенные в настоящее время негативные формы проявления асоциального поведения, характерные для молодежи и в прошлом, пополняются сегодня новыми разновидностями, что в первую очередь, связано с развитием новейших технологий. Выделяют такие вполне безобидные для социума современные формы асоциального поведения как: сериаломания и игромания. Остальные же формы, такие как хакерство, кардерство, т.е. мошенничество с банковскими картами, диффамация, то есть распространение ложных или же клеветнических сведений, печально известные группы смерти, а также кибербуллинг, преступают черту закона, нормы нравственности и морали.

Сегодня можно говорить о виртуальном мире как о новой площадке развития личностного потенциала, который в тоже время имеет в себе как позитивные, так и негативные последствия для мировоззрения молодежи. «Молодой человек в современном динамичном обществе, благодаря своей мобильности, информационной свободе, гибкости сознания становится главным критиком, создателем, носителем и потребителем культуры» [3, с. 217]. Особенно настораживает отсутствие продуманной политики в отношении новой системы ценностей, складывающейся в глубинах социальных сетей и часто не совсем понятной для старшего поколения, социализация которого проходила в совершенно иных условиях. Поэтому сегодня приоритетна комплексная профилактическая работа с молодежью как совокупность мер, направленных на создание благоприятных условий для развития свободной личности, с высоким чувством ответственности.

### Источники и литература

- 1) Асильдаров А.Ч., Кадырова З.М. Рост преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации // Закон и право, №. 9, 2019.С. 108-111.
- 2) Гутова С.Г. Проблемы молодежной культуры в современном российском обществе // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ч. II / Отв. ред. А.В. Коричко. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. С. 217-219.
- 3) Гутова С.Г. Социокультурные процессы в молодежной среде // Сборник научных статей: Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. Материалы V Тюменского международного социологического Форума. – Тюмень. 2017. –С. 115-119.

- 4) Давлетбаева З.К. Социально–психологические факторы возникновения асоциального поведения учащихся // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2013. №2. С. 372-378.
- 5) Лупандин В.Н., Кулаженкова В.Н. Проблемы реализации молодежной политики РФ на современном этапе // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4. С. 84-90.