

## Саморегуляция российской молодежи в условиях глобализации

Научный руководитель – Смакотина Наталья Львовна

*Трикиди Светлана Константиновна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социального конструирования, Москва, Россия

*E-mail: svetlana.trikidi@yandex.ru*

В современном мире глобализационные процессы являются значимой силой, игнорирование которой приводит к дестабилизации и разложению отдельного общества. Причины, по которым глобализация является повсеместным явлением, были описаны Гидденсом Э., Кастельсом М., Робертсоном Р. и т.д.

В данном исследовании глобализация рассматривается и как явление, и как процесс, изменяющий общество. В результате формируются вызовы глобализации - противоречия между существующими и принципиально новыми интересами, потребностями, ценностями, которые не могут быть распознаны и в полной мере удовлетворены действующими социальными институтами. Общество реагирует на эти вызовы эффективнее, чем государственные бюрократические структуры, активизируя ресурсы саморегуляции и самоорганизации, что приводит к продуцированию новых практик, которые затем институционализируются государством.

Молодежь, как наиболее восприимчивая и активная по отношению к принятию новых практик часть общества, выступает активной прослойкой и в процессах самоорганизации. Данное исследование иллюстрирует, какие социальные практики, зародившиеся в молодежной среде, укрепляются в обществе, институционализируются и получают нормативное закрепление в законодательстве. Обнаруженные принципы, виды и подходы к самоорганизации в молодежной среде на данный момент закладывают векторы переосмысления корпоративного и государственного управления с целью повышения эффективности в условиях современного многомерного общества.

Вовлеченные в глобальные социальные процессы индивиды изменяют привычное для них общество, с одной стороны, уплотняя связи между отдельными элементами социальной системы, с другой стороны, обнаруживая стремление к дистанцированию [2]. Изменения, происходящие в глобализирующемся обществе, являются в некоторой степени хаотичными и не детерминированными. Таким образом, к современному измененному социуму возможно применить теорию синергии и ее аспект самоорганизации и саморегуляции.

Категории самоорганизации и саморегуляции рассматриваются в теории синергии, описывающей стремление к упорядоченности элементов системы, находящихся в состоянии неопределенности, разрешая противоречия в описании социальных процессов. Самоорганизация - это процесс возникновения из хаотичного и перевод и поддержания устойчивого состояния внутренней структуры при отсутствии внешнего целенаправленного воздействия, которое становится одной из возможных переменных [4]. Как аспект самоорганизации в социологии используется категория саморегуляции, то есть целенаправленное выделение вероятностных существующих воздействий и реакций на них [3]. Условия современного глобального общества минимизируют актуальность детерминистского подхода к изучению общества, таким образом, теория синергии отвечает направлению текущего исследования.

Социологический подход предполагает, что в основе саморегуляции и самоорганизации лежат потребности, интересы, ценности индивида. Основой для формирования паттернов социального поведения, образующих саморегуляционные процессы, является постоянное воспроизводство инноваций - улучшений, введённых в практику, позволяющих решать различные задачи с большей эффективностью при оптимизации затрат [6].

В сущностных свойствах молодежи происходит рефлексия и творческая конверсия черт самого общества. В условиях нелинейного развития общества принятая схема передачи молодежи опыта старшего поколения и формирования адекватной запросам общества личности теряет эффективность. Вследствие взрывного технического развития, образ жизни, ориентиры и способы их удовлетворения преобразуются радикальным образом [5].

Позиция неприятия установленных систем приоритетов вынуждает молодого человека не просто отказываться от установок, диктуемых социальными институтами, а отвергать их резко, вступая в активное противостояние или полностью уходя от какой-либо социальной активности, что также является формой скрытого противостояния. В такой ситуации неопределенность выбора, характерная для нахождения в точке бифуркации, интенсифицирует генерацию различных поведенческих реакций и схем социального взаимодействия, что в конечном итоге является благом для общества с точки зрения синергетического подхода, но чревато негативными последствиями для отдельно взятого индивида или социальной группы.

В этом контексте первостепенное значение приобретает инновационная деятельность молодежи, как наиболее продуктивной в этом отношении социальной и демографической группы, стремящейся к самореализации, что закреплено законодательно [1]. Благодаря инновациям, генерируемой в молодежной среде, формируются процессы саморегуляции внутри молодежной социально-демографической группы.

Саморегуляция молодежи в условиях нелинейного развития имеет ряд особенностей, таких как: спонтанность воздействия раздражающих факторов различного генезиса, влияние личностных особенностей на оценку степени и направления воздействия, необходимость своевременного и, как следствие, более раннего реагирования, дискретность воздействия, требующего адекватной реакции.

Результаты анализа данных, полученные в ходе исследования, представляют практический интерес для общественных организаций по работе с молодежью, для органов государственной власти, и могут быть использованы для оптимизации работы системы социального обеспечения и защиты, для организаций и учреждений образования, культуры и досуга.

### Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- 2) Гидденс, Э. Ускользящий мир = Runaway world : как глобализация меняет нашу жизнь / Энтони Гидденс ; [пер. с англ. М. Л. Коробочкина]. - М. : Весь мир, 2004. - С. 32
- 3) Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1989. С. 197
- 4) Хакен, Г. Синергетика / Перевод с англ. В. И. Емельянова; Под ред.; (и с предисл.) Ю. Л. Климонтовича, С. М. Осовца. - М. : Мир, 1980. С. 238
- 5) Чупров, В.И. Молодёжь в обществе риска = Youth in a Risk Society / Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Министерство Образования РФ, Департамент по Молодёжной Политике. - Издательство, 2001. - 230 с

- 6) Шумпетер, Й. Теория экономического развития : (Исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры) / Й. Шумпетер ; Перевод с нем. В. С. Автономова и др. - Москва : Прогресс, 1982. - 455 с