

## Типы социального поведения студентов вузов Ростовской области в гражданской сфере

Научный руководитель – Верецагина Анна Владимировна

*Зайцева Анастасия Андреевна*

*Аспирант*

Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Кафедра теоретической социологии и методологии региональных исследований, Ростов-на-Дону, Россия

*E-mail: nas89043419793@mail.ru*

Студенческая молодежь является наиболее активным участником гражданских практик по нескольким причинам: в силу молодого возраста, наличия свободного времени, более осознанной гражданской позиции в сравнении со школьниками, проведения гражданских мероприятий в вузах. [2] Однако, необходимо отметить значительное влияние на их социальное поведение в гражданской сфере, с одной стороны, ментальных консервативных структур, в которых гражданское участие не представляет собой ценности, с другой стороны, либеральных современных, где социальная активность поддерживается. Таким образом актуальным представлялось изучение типов социального поведения студентов вузов Ростовской области на основе изучения их представлений о гражданском участии как ценности.

Социальное поведение студентов вузов Ростовской области в гражданской сфере уже рассматривалось в научной литературе. [1] Однако нами предлагается многомерный типологический подход исследования социального поведения студентов вузов в гражданской сфере, в качестве оснований которого выступают: 1) гражданское участие как инструментальная или терминальная ценность, 2) установки на гражданские практики, 3) гражданские практики. Эмпирической основой выделения типов социального поведения студентов вузов в гражданской сфере стали результаты самостоятельного социологического исследования, проведенного методом анкетного опроса 382 студентов в 7 вузах Ростовской области.

Социологическая интерпретация этих результатов позволила выделить четыре типа социального поведения студентов вузов в гражданской сфере: гражданственный, карьерно-досуговый, гибридный и конформистский.

К гражданственному типу социального поведения студентов можно отнести около 11 % студентов. Для них гражданское участие является терминальной ценностью, которое проявляется в желании помочь другим людям, городу, обществу, отстаивать свои права и интересы, повлиять на государственные решения. Несмотря на то, что для них характерны средние установки для участия в общественных инициативах, а так же в деятельности общественных организаций, они наиболее часто принимают участие в гражданских практиках на постоянной основе. Именно эти студенты в большей степени склонны к участию в протестах, что подтверждается при изучении их гражданских практик. Они имеют средние установки на участие в различных мероприятиях в рамках вуза. Однако, эта установка остается нереализованной в экологических и благотворительных мероприятиях, что отражает высокий запрос студентов на них. Мотивацией для участия в вузовских мероприятиях являются благо вуза, стремление помочь людям, городу и обществу.

К карьерно-досуговому типу социального поведения в гражданской сфере относятся большинство студентов, участвующих в гражданских практиках - 34%. Для таких студентов гражданское участие является инструментальной ценностью: возможностью инте-

ресно провести свободное время, познакомиться с новыми людьми, пообщаться с друзьями, реализовать свои способности, построить карьеру в общественно-политической жизни. Несмотря на то, что они обладают более высокими установками на участие в деятельности общественных организаций и общественных инициативах, их участие носит непостоянный характер, только 9% регулярно участвуют свободное время. Определяющим фактором для студентов карьерно-досугового типа социального поведения является время: при его наличии, они активно включаются в гражданские практики и наоборот. Кроме того, такие студенты чаще стремятся принять участие в деятельности студенческого совета и профсоюза вуза, например, с целью получения более высокой стипендии.

В результате исследования также был выявлен гибридный тип социального поведения студентов в гражданской сфере, к которому относятся около 19% студентов. Он представляет собой синтез гражданственного и карьерно-досугового, так как гражданское участие для них это одновременно и терминальная, и инструментальная ценность. Студенты стремятся помочь людям, городу, обществу, и просто свободное время провести, пообщаться, и даже построить карьеру в общественно-политической жизни. Именно эти студенты обладают наиболее высокой установкой на активное участие в гражданских практиках и политического, и неполитического характера. Высокие установки реализуются в высокой доле участия, хотя и не на постоянной основе. Например, в вузовских мероприятиях студенты с гибридным типом социального поведения готовы принимать участие и в экологических акциях, и в волонтерских, и в благотворительных. Таких студентов часто можно встретить на крупных волонтерских мероприятиях, на благотворительных акциях помощи пожилым людям, инвалидам, сборе материальной помощи нуждающимся, а также на городских субботниках и экологических акциях. Такие студенты чаще других имеют опыт организации мероприятий в рамках вуза (33%).

Студентов с конформистским типом социального поведения в гражданской сфере больше других - 36%. Это объясняется тем, что в российском обществе пока не сложилось четкого понимания о целесообразности и значимости гражданского участия. Для них гражданское участие не является ни терминальной, ни инструментальной ценностью. У студентов-конформистов практически нет установок на гражданское участие: им редко интересна деятельность общественных организаций или общественные инициативы. Единственный способ их активности - обсуждение вопросов в Интернет-сообществах или подписании петиции. Малая часть из них принимали участие в гражданских практиках, которые чаще носили ритуальный или принудительный характер. Основной причиной отказа от участия в гражданских практиках студентов в конформистском типом социального поведения является отсутствие времени, желания, 17% не знают, где и как можно принять участие, 23% не верят в эффективность мероприятий.

Таким образом, в гражданской сфере среди студентов вузов Ростовской области доминирует конформистский тип социального поведения студентов, который формируется под влиянием консервативных ментальных структур. Одновременно у значительной части молодежи распространены инструментальные представления о гражданском участии, что определяет смысловые трансформации понимания гражданственности.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-311-90090

### Источники и литература

- 1) Зайцева А.А. Социальное поведение студенческой молодежи Ростовской области как предмет теоретической рефлексии // Гуманитарий Юга России. 2019. №6. С. 290-304.

- 2) Гражданский активизм российской молодежи. Аналитический отчет // Официальный сайт Левада-центра Электронный ресурс: <https://www.levada.ru/2020/10/01/grazhdanskiy-aktivizm-rossijskoj-molodezhi> (дата обращения 23.12.2020)