

**Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями,
в регионе: оценка качества**

Научный руководитель – Сиротина Татьяна Викторовна

Нагих Алина Юрьевна

Студент (магистр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы, Барнаул, Россия

E-mail: alinanagikh98@mail.ru

Первой формальной системой, с которой начинает взаимодействовать семья, имеющая ребенка с нарушениями развития, является система здравоохранения. В раннем детстве, как только у малыша выявляют какие-либо нарушения в развитии, для оказания поддержки таким детям и их семьям, присоединяется система ранней помощи.

В постановлении Правительства РФ № 1839-р под ранней помощью понимается комплекс услуг, оказываемых на межведомственной основе детям с рисками развития от 0 до 3 лет и их семьям) [3]. Задачами раннего помощи являются: выявление нарушений в развитии у детей; информационная и психологическая поддержка семей; разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы ранней помощи и пр.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики от 23.06.2020 в распределении основных видов стойких нарушений функций организма, обусловивших признание детей в возрасте до 18 лет инвалидами, треть составляют нарушения психических функций [5]. Под ментальными нарушениями мы понимаем стойкие нарушения психических функций организма, обусловленные психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Целью проведенного в 2020 г. эмпирического исследования стала оценка законными представителями качества ранней помощи, предоставляемой семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, в регионе [1; 2; 4]. В исследовании приняли участие 221 законный представитель детей с ментальными нарушениями, среди которых 91,4% - это женщины, 8,6% - мужчины, проживающие на территории региона.

Анализ результатов проведенного исследования показал, что чуть более половины респондентов (58%) получали услуги ранней помощи. При ответе на вопрос «Укажите причины, по которым ребенок не получал услуги ранней помощи», – участвовавшие в опросе указали следующее: 62,2% – ничего не знали о данных услугах; 14% указали такую причину, как «нет услуг ранней помощи в населенном пункте»; 3,2% – «в учреждении отказали в получении услуг из-за особенностей ребенка»; варианты ответов «большая очередь на получение услуг ранней помощи» и «сложно добираться до учреждения» выбрали по 2,2% ответивших. 15% опрошенных выбрали вариант «другое», к которому отнесли «не нуждались», «проблемы со здоровьем возникли позже указанного возраста», «заболевание появилось к трем годам», из-за недостаточной компетентности врачей: «не видели признаков болезни», «...врачи не видели, что ребенок в этом нуждается, и не реагировали на требования родителей, утверждая, что у моего ребенка диагноз ЗПР и ЗРР, недостаточный для того, чтобы нами заниматься».

Комфортностью условий предоставления услуг ранней помощи в регионе удовлетворены 79% респондентов. Законные представители так же высоко оценили доброжелательность и вежливость специалистов (96%). В то же время 86% респондентов не удовлетворены объемом предоставленных услуг. 88% законных представителей удовлетворены результатом полученной помощи.

По мнению респондентов, для улучшения качества предоставляемой ранней помощи в регионе необходимо решение таких проблем как:

- 1) своевременное и доступное информирование и «консультирование» родителей о возможностях получения бесплатной ранней помощи, организациях, где можно получить данную помощь;
- 2) сокращение времени ожидания получения услуг ранней помощи;
- 3) увеличение числа квалифицированных специалистов;
- 4) развитие психологической поддержки родителей детей с нарушениями развития;
- 5) увеличение количества реабилитационных центров.

Источники и литература

- 1) 1. Нагих А.Ю. Помощь семье, воспитывающей ребенка с ментальными нарушениями: теоретический анализ // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. 2020. №12. С. 236-239.
- 2) 2. Сиротина Т.В., Гаршина А.А., Нагих А.Ю. Качество предоставляемой помощи семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями (в сфере образования, на примере г. Барнаула) //Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2020. Т.3. №9. С. 175-178.
- 3) 3. Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 N1839-р: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204218/
- 4) 4. В Алтайском крае продолжается реализация перспективного пилотного проекта «Шаг навстречу»: Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Алтайского края: https://www.aksp.ru/news/news/37376/?sphrase_id=178434
- 5) 5. Положение инвалидов: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://www.gks.ru/folder/13964>