

Секция «Модели и технологии развития системы государственного управления»

**Применение бережливых технологий как механизм совершенствования  
управления образовательным учреждением**

**Научный руководитель – Рыбкина Ольга Сергеевна**

*Левина Екатерина Сергеевна*

*Выпускник (магистр)*

Нижегородский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
Государственного и муниципального управления, Нижний Новгород, Россия

*E-mail: night545@yandex.ru*

*В статье рассматривается сущность бережливого производства, описаны основные элементы, обоснована необходимость применяя бережливого производства в образовании, как залог успешного развития учреждения среднего общего образования.*

*Ключевые слова: бережливое производство, эффективное управление, минимизация потерь.*

Бережливое производство- термин, а вернее концепция зародилась достаточно давно и имеет японские корни. Бережливое производство называют по- разному, можно встретить такие названия, как «оптимальное производство», «бережливое мышление», «гибкое производство», но суть это имеет идентичную. Непосредственно Lean production (бережливое производство) применялось относительно к производственной сфере и имело в прошлом веке головокружительный успех, тем самым и обусловило массовое распространение, популярность и внедрение принципов, методов и концепций бережливого производства в разных сферах по всему мира: от японского опыта, к Западу, США и так далее. Постоянное, непрерывное устранение потерь- главный постулат данной концепции менеджмента. Российские авторы дают следующее определение «Бережливое производство- направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами ресурсов и низкой себестоимостью». [1]

Концепция представляет собой различные элемента системы: «канбан», «just- in -time» (точно вовремя), «5С», TQM (всеобщая система управления качеством), TPM (всеобщая система обеспечения деятельности производства), основанные на постоянном улучшении. Данные элементы как в производственной сфере, а также и в ряде других нашли и до сих пор находят практическое проявление на современном этапе.

В 2013 году Д.А. Медведев будучи президентом РФ выступил на Всемирном экономическом форуме обозначив значимость применения бережливых технологий в государственном управлении: «повышение эффективности государственного управления должно осуществляться за счет применения новых управленческих технологий, как это и происходит сегодня во всем мире. Многие из них - а это проектное управление и управление результативностью и так называемые Lean-технологии - пришли из бизнеса и с успехом там применяются» [4]. Так, уже в 2014 году был принят ГОСТ Р 56020-2014, в 2015- ГОСТ 56404-2015 «Бережливое производство. Требование к системам менеджмента», в 2017 ГОСТ Р 57522-2017, а с 08.01.2021 года принят ГОСТ Р 56020-2020.

Развитие бережливого производства, применение бережливых технологий, несомненно, важно и должно иметь практическое применение в образовании на современном этапе. «Сегодня практически нет опыта применения принципов бережливого производства в

образовании. Отдельные успешные примеры можно отметить в таких областях, как государственное управление, здравоохранение и ЖКХ». [2] Такое суждение существовало в 2017 году. Стоит отметить, что локально реализация проектов имеет место, но все же в сфере образования это не имеет массового эффекта.

«Концептуально-методологическая новизна идеи внедрения бережливых технологий в образовательной организации связана с признанием способности системы образования к совершенствованию не только за счет внешнего финансирования (средства коммерческих и некоммерческих организаций на подготовку кадров, благотворительные и иностранные источники и т.д.), но и за счет использования внутренних резервов». [3] Как правило, муниципальным бюджетным образовательным организациям- школам, как раз - таки и не хватает финансовых средств на развитие учреждения в целом и данный принцип может помочь развиваться учреждению самостоятельно.

Применение принципов бережливого производства в учреждения среднего общего образования следует рассмотреть по следующим направлениям:

1. Организация рабочего пространства педагога (по системе 5С). Сортировка- Соблюдение порядка- Содержание в чистоте- Стандартизация- Совершенствование. При использовании данных принципов в работе и организации рабочего места отсутствует необходимость привязки конкретного педагога к конкретном рабочему месту. Данная организация позволит не только максимально эффективно использовать рабочее время (учитывая стандартизацию, удобство, минимизацию времени на поиск), но и даст возможность максимально эффективно использовать любое помещение, кабинет.

Также стоит отметить и комплексно- пространственную организацию пространства для проведения занятий.

2. Организация «учебного времени» с учетом принципов «здоровье сберегающих технологий». Это рациональная организация двигательной активности учащихся, проведение динамических пауз- физкультминуток, организация работы в смене рабочей позы и другие.

3. Рациональное распределение материальных возможностей организации используя принципы бережливых технологий. Это реализация программ энергосбережения, установка узлов учета с целью экономии средств организации и другое.

По средствам вышеизложенного можно сделать вывод, что на современном этапе значимость реализации бережливых технологий в образовании высока. Применяя методы и технологии бережливого производства, организация образовательного процесса может выйти на совершенно новый уровень, также их применение поможет выявить существующие недочеты в системе управления образовательным учреждением.

### Источники и литература

- 1) Вялов А.В. Бережливое производство: учеб. пособие / А.В. Вялов. – Комсомольск-на Амуре: ФБГОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. - 100с. С.5
- 2) Васильев В.Л., Седов С.А., Устюжина О.Н. Бережливое производство как метод повышения экономической безопасности предприятий и 19 организаций // Интернет-журнал «Наукоедение». 2015. № 5. <http://naukovedenie.ru>
- 3) Владыка М.В., Горбунова Е.И., Полевой И.Н. Применение инструментов бережливого производства в системе высшего образования // Научный результат. Экономические исследования. - Т.5, №1, 2019 . <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-instrumentov-berezhlivogo-proizvodstva-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya>

- 4) Рабунец, П., 2013. Дмитрий Медведев о повышении эффективности государственного управления за счет Lean-технологий // Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте]. 25.01.2013. URL: <http://www.leaninfo.ru/2013/01/25/medvedev-lean-technologies/>