

Секция «Модели и технологии развития системы государственного управления»

Трансформация управленческих стратегий в научной сфере в высшей школе

Научный руководитель – Рыбакова Марина Владимировна

Пивоварова Марина Борисовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра социологии управления, Москва, Россия

E-mail: mp1995@mail.ru

За последние десятилетия государство сформировало и продолжает формировать основные требования к сфере науки, учитывая экономическую, политическую и социальную систему общества. Определяя основные тренды постковидного мира и целевые установки подготовки молодого поколения, оно модифицирует и систему образовательных учреждений высшей школы. Обусловленные пандемией и распространением коронавирусной инфекции, а также кардинальное снижение цен на нефть, новые вызовы 2021 года указывают на значимость повышения эффективности управления научной сферой.

Общая концепция управленческих стратегий объясняет, каким образом достигаются основные цели организации, решаются возникающие проблемы и распределяются главные организационные ресурсы. Такие решения определяют направления развития организационного капитала и потенциала, способы и характер реализации деятельности организации на конкурентном рынке. Управленческие стратегии научной сферы включают в себя также и систему целей научной организации, ее ведущие приоритеты развития, правила и основные этические нормы.

В настоящее время, управленческие стратегии можно охарактеризовать более краткосрочным и «точечным» характером воздействия на внутреннюю структуру научной организации в связи с обостренным уровнем неопределенности. Стремительное развитие техник и технологий, разработка все новых и новых программных обеспечений непосредственно влияет уровень цифровизация экономики. Основная проблема цифровой трансформации российского общества- отсутствие системного подхода к целеполаганию при планировании работ в организации [1]. Вместе с тем, технологическое развитие сопровождается обострением существующих и возникающих новых рисков и вызовов. Использование природных ресурсов и разработка новых месторождений, разрушение глобального азотного цикла, применение в сельском хозяйстве генномодифицированных семян и удобрений, создании новых медикаментов и вакцин ведет к снижению биоразнообразия и продолжает загрязнять и наносить непоправимый ущерб биосфере

Научная сфера, выступая ключевым фактором сохранения стабильности в обществе, в условиях нарастающей глобализации, сталкивается с необходимостью формирования новой парадигмы развития научного знания как такового, отвечающая актуальным социальным, политическим, экономическим и экологическим вызовам. В настоящее время в экспертном сообществе справедливо высказывают позицию, что цифровизация всех сфер социальной жизни российского общества является основным курсом развития нашего государства. Основным направлением управления научной сферой становится обеспечение целостности, безопасности и доступности информации и знания, а также, как никогда актуальным становится симбиоз теоретических и практических исследований, для чего, необходимо объединить науку, технологии и промышленный сектор.

Основным трендом современной науки - развитие и внедрение искусственного интеллекта. В 2019 году Сбербанк по поручению Президента Российской Федерации разработал Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года[2].

Стремительное развитие науки и переход на новый технологический уклад в конце XX и начале XXI века привело к основополагающим изменениям в обществе, связанных с техническими и экономическими преобразованиями. Российское общество должно отвечать на мировые вызовы современности, связанные с динамичным прогрессом в развитии технологий, массовых коммуникаций, инноваций.

Источники и литература

- 1) Зацаринный Александр Алексеевич О роли научных исследований в рамках цифровой трансформации общества // Социальные новации и социальные науки. 2020. №1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-nauchnyh-issledovaniy-v-ramkah-tsifrovoy-transformatsii-obschestva> (дата обращения: 16.02.2021).
- 2) Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. URL: <https://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-10102019-n-490/natsionalnaia-strategiia-razvitiia-iskusstvennogo-intellekta/> (дата обращения: 16.02.2021)
- 3) Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Режим доступа. URL: [http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0](http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf) .pdf (дата обращения: 16.02.2021)
- 4) Рыбакова М. В., Зернова Л. П. Цифра и российское образование: управленческие аспекты // Власть. 2020. Том 28. № 4. С. 171-178.