

Секция «Актуальные проблемы и тенденции правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления»

## Принятые законодательные меры органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования в период эпидемиологической ситуации

Научный руководитель – Калугина Диана Александровна

*Терентьева Юлия Викторовна*

*Студент (магистр)*

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

*E-mail: iuliyaterentiewa@yandex.ru*

В конце 2019 и в начале 2020 годов во всем мире сложилась одна из сложнейших эпидемиологических ситуаций, которая связана с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Данная ситуация привела к крупнейшим изменениям в функционировании различных систем, важных для жизнедеятельности человека.

Многопрофильным аналитическим центром «НАФИ» был проведен опрос среди граждан, на основании которого выявлены отрасли, которые в большей степени пострадали или могут пострадать от распространения коронавируса [1]. Данные опроса представлены на рис. 1.

Представленные отрасли находят свое отражение в национальных целях и стратегических задачах, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [3]. С целью реализации и обеспечения этого Указа Правительству Российской Федерации было поручено разработать 12 национальных проектов. В данный перечень направлений входит такой национальный проект как «Образование». Государственное управление в сфере образования на федеральном уровне осуществляют Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство просвещения) и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. На региональном - министерства, департаменты, управления, комитеты образования, науки и молодежной политики. В соответствии с пунктами 4 и 5 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее, а также уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат; специалитет и магистратура; подготовка кадров высшей квалификации [2]. Основным ответ органов государственной власти на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию стал переход образовательных организаций на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим существует необходимость внесения изменений в законодательство, фиксируя нюансы и тонкости в сложном и многогранном процессе образования и воспитания. Вышедшие в период усиления мер по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции документы в Российской Федерации можно разделить на несколько блоков [4]: 1. Работа образовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции. Например, приказ Министерства просвещения от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и

дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации». 2. Электронное обучение и дистанционные технологии. Пример - приказ Министерства просвещения от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». 3. Прием на обучение: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2020 №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год». 4. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для организаций. Например, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 5. Стипендии: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.04.2020 №566 «Об организации поддержки студентов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и получающих государственную социальную стипендию в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации». Перечисленные документы не раскрывают полный перечень принятых решений органов государственной власти. Они представляют основу организации и обеспечения процесса обучения и воспитания. Благодаря законодательным мерам в Российской Федерации была обеспечена непрерывность обучения и воспитания, а также применялись новаторские подходы. Наряду с очевидными вызовами и проблемами в современном мире представляется широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем. Поэтому одной из первостепенных задач в сфере образования становится своевременный анализ актуальной ситуации, принятие адекватных мер, а также поддержка всех участников образовательной системы: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, администрации на всех уровнях, а также органов государственной власти.

### Источники и литература

- 1) 1. Многопрофильный аналитический центр «НАФИ» [Электронный ресурс]. URL: <https://nafi.ru/> (дата обращения 05.03.2021).
- 2) 2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 июля 2020 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».
- 3) 3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 05.03.2021).
- 4) 4. Эпидемия коронавируса: воздействие на сферу образования Дайджест подготовлен Департаментом международного и регионального сотрудничества СП РФ, Счетная палата Российской Федерации, 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-edu.pdf> (дата обращения 05.03.2021).

## Иллюстрации



**Рис. 1.** Рис. 1. Сферы, которые пострадали или могут пострадать от распространения коронавируса (тыс. чел)