

Деятельность молодежного организатора по социализации подростков из неполной семьи в условиях средней школы

Научный руководитель – Еняшина Наталья Геннадьевна

Трупакова Кристина Владимировна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: kristina.trupakova@gmail.com

Хочу представить вашему вниманию проект программы по улучшению уровня социализации подростков из неполных семей «Ты не одинок», который был подготовлен нами в рамках выпускной работы на тему «Особенности социализации подростков из неполной семьи в условиях средней школы».

Краткое описание проекта: Неполная семья относится к группе риска, ведь именно в такой семье присутствуют сложности социализации подростков.

А ведь именно семья играет очень важную роль в процессе социализации детей, поскольку в семье проходит самая первая стадия социализации - адаптация ребенка. Также от устройства семьи как основы социализации личности зависит, какой человек будет, выходит из неё.

К сожалению, в нашей стране большой процент неполных семей. Так, согласно статистике из 17 миллионов семей, около 6-ти миллионов неполных, при этом 5,6 миллионов их них это семьи, где имеется только мать.

Поэтому процесс социализации подростков в неполных семьях требует особого внимания и постоянно исследования, что позволит предотвратить негативные последствия.

В целях установления уровня социализации подростков из неполных семей в условиях средней школы нами было проведено эмпирическое исследование.

В исследовании принимало участие 46 школьников двух классов МОУ СШ города Сен-Гилея имени Героя Советского Союза Н.Н. Вербина, а именно: 27 школьников из полной семьи и 19 школьников из неполной семьи, по результатам были выявлены следующие проблемы у подростков:

1. Подростки из неполных семей чаще склоны к девиантному поведению.
2. Подросткам сложнее вливаться в новый коллектив и устанавливать новые знакомства.
3. Также чаще всего взаимоотношение подростка с семьей менее благополучно, бывают ссоры и недопонимания.
4. Дети из неполных семей не проявляют интереса к учебе и халатно относятся к урокам.

В связи с полученными результатами исследования мы предлагаем проект, который улучшит уровень социализации подростков из неполной семье, позволит им более комфортно ощущать себя в новых коллективах. Также улучшит взаимоотношения в семье и успехи в учебе.

Цель проекта: повышение уровня социализации у детей из неполных семей.

Задачи проекта:

- Налаживание теплых отношений в семье.
- Помощь подростку во взаимоотношении с коллективом .

- Привлечение подростка к учебному процессу.

Участники проекта: Подростки МОУ СШ города Сенгилея имени Героя Советского Союза Н.Н. Вербина

Направление проекта:

Диагностическая работа - взаимодействие с социальными педагогами школ, проведение диагностики, способствующей выявить отрицательные установки у школьников.

Профилактическая работа - реализация мероприятий программы и оценка эффективности проводимой работы.

1. Диагностика
2. Мероприятия, направленные на улучшение взаимоотношений в семье.
3. Тренинги на повышение уровня коммуникации
4. Привлечение подростка к учебному процессу

Планируемые результаты: повышение уровня социализации подростков из неполных семей, раскрытие их потенциалов. Налаживание взаимоотношений в семье.