

Профилактика асоциального поведения старшеклассников

Научный руководитель – Еняшина Наталья Геннадьевна

Егорова Мария Александровна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: egorova.ete@yandex.ru

Уважаемые слушатели и участники конференции!

В рамках подготовки выпускной квалификационной работы на тему «Профилактика асоциального поведения старшеклассников» нами был разработан проект программы профилактики асоциального поведения старшеклассников «Вперед в светлое будущее!», цели и задачи которого я сегодня хочу раскрыть Вам. Аннотация проекта: В настоящий момент в стране наблюдается высокий уровень преступности и правонарушений среди подростков, в том числе старшеклассников. В связи с этим молодежная политика России направлена на предупреждение и профилактику асоциального поведения среди молодежи. Часто в сети Интернет, а также на сайтах различных государственных организаций и учреждений можно встретить информацию о проведении мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди подростков, однако все они носят чаще всего только информационный характер, в связи с чем являются неэффективными. Указанное подтверждается тем, что уровень преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по стране продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. Необходимо отметить, что в старшем школьном возрасте происходят важные процессы для молодых людей: они определяют себя в профессиональной сфере, выбирают направление для дальнейшего обучения строят планы, и от принятия решений по данным вопросам будет зависеть будущее подростка. Серьезной проблемой при самоопределении старшеклассников, а также профессиональном определении, является склонность к асоциальному поведению. Старшеклассники склонные к нарушению общественных норм и правил испытывают трудности в выборе профессии, асоциальное поведение накладывает негативный отпечаток на их выбор. Эмоциональная неустойчивость и нарушение волевых процессов старшеклассников склонных к асоциальному поведению, также позволяет говорить о проблемах с самоопределением и самореализацией учащихся в будущем. Именно по этим причинам в образовательном учреждении необходимо проведение мероприятий, которые позволили бы предупредить развитие склонности к асоциальному поведению, а в необходимых случаях провести работу по коррекции поведения, оказать подростку помощь в принятии решений, столь важных для его будущего. Нами было проведено эмпирическое исследование среди учащихся 9-11 классов МОУ Средней школы р.п. Сурское по выявлению склонности старшеклассников к асоциальному поведению, по результатам которого установлены следующие причины такого явления: 1. Семья и социально-психологические условия в ней являются наиболее распространенной и одной из главных причин появления у несовершеннолетних склонностей к асоциальному поведению. 2. Одним из проблемных критериев старшего школьного возраста является эмоциональная неустойчивость, которая также является одной из причин асоциального поведения. 3. У старшеклассников, склонных к асоциальному поведению, выявлены значительные отклонения волевых процессов, низкий уровень самоконтроля поведения и эмоций. Также по результатам проведенного теоретического и практического исследования было установлено, что склонные к асоциальному поведению старшеклассники испытывают проблемы с самопознанием, самоопределением и самореализацией, они часто находятся под влиянием асоциальных проявлений и групп, взаимодействие с которыми занимает все их свободное время. В связи

с вышеизложенным мы пришли к выводу о необходимости разработки проекта, направленного на выявление подростков со склонностями к асоциальному поведению, в целях проведения необходимых профилактических и коррекционных мероприятий, среди старшекласников МОУ Средняя школа р.п. Сурское. Цель проекта: профилактика асоциального поведения среди старшекласников. Задачи проекта: 1. Выявление старшекласников со склонностями к асоциальному поведению. 2. Формирование социально позитивного поведения у старшекласников, а также социальных ценностей и навыков. 3. Организация досуга старшекласников. 4. Помощь старшекласникам в самоопределении. 5. Решение проблем асоциального поведения среди молодежи. Участники проекта: учащиеся 9-11 классов МОУ Средняя школа р.п. Сурское. В рамках проекта планируется осуществление мероприятий по трем основным направлениям. 1. Диагностика. Предполагает: - проведение анализа уровня склонности к асоциальному поведению среди учащихся 9-11 классов образовательного учреждения; - выявление потребностей и интересов старшекласников в целях организации их досуга. 2. Профилактика асоциального поведения: - проведение лекций и семинаров на тему негативных последствий асоциального поведения; - рекомендации к организации в образовательном учреждении и оказание помощи при организации кружков, внеклассных мероприятий, секций, отвечающих потребностям старшекласников и формирующих социально позитивное поведение. 3. Коррекция асоциального поведения. Предполагает проведение бесед, консультаций, тренингов со старшекласниками, у которых наблюдаются признаки асоциального поведения. На данном этапе планируется привлечение к мероприятиям родителей учащихся. Продукты проекта: формирование социально позитивного поведения среди старшекласников. Считаем, что данный проект позволит не только приобщить старшекласников к социально позитивному поведению, отвечающему установленным обществом нормам и правилам, а также развивать творческие способности среди учащихся, оказывать им помощь в самореализации и саморазвитии.