

Секция «Проблемы психологии социального и профессионального взаимодействия»

Профессиональная самореализация мужчин и женщин

Научный руководитель – Емельяненко Анна Валерьевна

Пиянина Ксения Александровна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: miloksenia599@mail.ru

В настоящее время проблема самореализации человека становится все более актуальной. На наш взгляд, данную тенденцию можно объяснить двумя причинами. Во-первых, как нам кажется, это связано с потребностью человека занять определенное место в обществе, а во-вторых, все чаще люди акцентируют свое внимание на вопросы самопознания и самореализации по причине доступности и обилия информации по данным проблематикам. Причем важным аспектом является самореализация личности в профессии, поскольку, трудовая деятельность человека является одним из первостепенных по значимости видом активности человека [3].

Цель нашего исследования заключается в изучении профессиональной самореализации и ее особенность у мужчин и женщин. Для достижения данной цели мы использовали следующие методы: во-первых, психодиагностический метод, а именно: Методика Е.А. Гавриловой «Тип и уровень профессиональной самореализации» для определения типа профессиональной самореализации субъекта его трудовой деятельности, 2015 [2]; во-вторых, математические методы статистической обработки информации: методы описательной статистики, U - критерия Манна - Уитни.

В исследовании приняло участие 60 человек: 30 человек - женщины от 23 до 64 лет и 30 человек - мужчины от 29 до 63 лет. В начале исследования каждый испытуемый сообщил краткую информацию о себе, а именно: пол, возраст, образование, семейное положение, должность и стаж работы.

Первым этапом в обработке результатов нашего исследования было определение уровня профессиональной самореализации у мужчин и женщин. Для этого необходимо было найти сумму трех показателей - это целевого, ресурсного и феноменологического компонентов. Кроме того, выделяют четыре уровня профессиональной самореализации: 1 - примитивно - исполнительский уровень; 2 - индивидуально - исполнительский уровень; 3 - уровень реализации ролей и норм в организации; 4 - уровень смысложизненной и ценностной реализации.

В нашем исследовании у мужчин и женщин выражены только три уровня, исключением является первый - примитивно - исполнительский. У большинства мужчин преобладает третий уровень профессиональной самореализации - 67%, где профессиональная самореализация приобретает характер идентификации с профессиональной группой; второй уровень достигает 26% и характеризуется затруднением в принятии решений, преобладанием трудных и сложных ситуаций над человеком, что в свою очередь, может приводить к неуверенности и малоактивной профессиональной позиции; а четвертый уровень составил 7%. Также, у большинства женщин преобладает третий уровень профессиональной самореализации - 73 %; второй уровень составил 10%; а четвертый - 17% - в данном случае профессиональная деятельность выбирается и осуществляется при ведущей роли осознанных ценностных и смысложизненных ориентаций.

Вторым этапом в обработке результатов исследования - это определение типов профессиональной самореализации у мужчин и женщин. В данном случае успешный тип профессиональной самореализации больше выражен у женщин, что составляет 37%, у мужчин

данный показатель равен 7%. Формальное выполнение деятельности более выражено у мужчин - 50%, чем у женщин - 20%. Астенический тип профессиональной самореализации составил у женщин - 13%, у мужчин - 10%. Прогнозируемый ложный тип составляет у женщин - 16%, у мужчин - 10%. Нерифлексируемый (мнимый) тип достигает 10% у мужчин, у женщин - 7%. Романтический тип составляет у женщин - 7%, у мужчин - 3%. Ложный тип профессиональной самореализации у мужчин равен 10%, у женщин данный тип отсутствует.

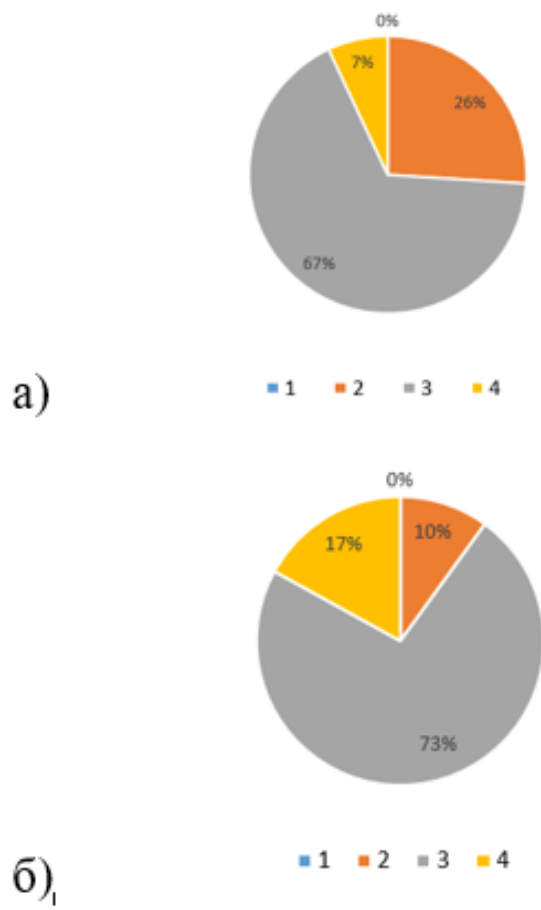
Теперь, перейдем к уровням значимости, полученных показателей по U-критерию Манна-Уитни. Накопленные ранги по всем шкалам (целевой компонент, ресурсный компонент, феноменологический компонент и уровень профессиональной самореализации) выше у женщин, чем у мужчин, следовательно, можно говорить о более успешной профессиональной самореализации у женщин. Данное исследование показало, что женщины более удовлетворены своей профессией, чем мужчины. Показатель целевого компонента находится в зоне значимости ($U=225$), следовательно, полученное значение достоверно. Показатель ресурсного компонента ($U=311,5$) и показатель феноменологического компонента ($U=294$) находятся в зоне неопределенности, мы можем признать данные различия на уровне тенденций. Показатель уровня профессиональной самореализации в целом находится в зоне значимости ($U=226,5$). Таким образом, женщины воспринимают себе более профессионально успешными, чем мужчины, это касается и удовлетворенностью своим трудом, заработной платой и карьерным ростом.

На наш взгляд, полученный результат обусловлен ролевыми нормами, которые накладываются на поведение мужчин и женщин. Если исходить из «идеологии мужественности» (1986) поведение мужчин строго регламентируется социальными и ролевыми нормами, которым они должны следовать. Tompson & Pleck разработали модель данных ролевых норм, структурными компонентами которой являются: *норма статуса и успешности* (мужчина завоевывает статус и уважение других людей), *норма твердости* (ожидание от мужчин умственной, эмоциональной и физической твердости) и *норма антиженственности* (ожидание от мужчин избегания стереотипно женских занятий и видов деятельности). Согласно данной идеологии, мужчины склонны выбирать тот вид деятельности, который хорошо оплачивается, не основываясь на своих личных предпочтениях. В свою очередь, женщины на пути к успешной профессиональной деятельности, сталкиваются с выбором: карьера или семья. Либо исходя из теории «аккумуляции ролей» женщины совмещают все эти роли и наиболее успешно актуализируют свой личностный потенциал [1].

Источники и литература

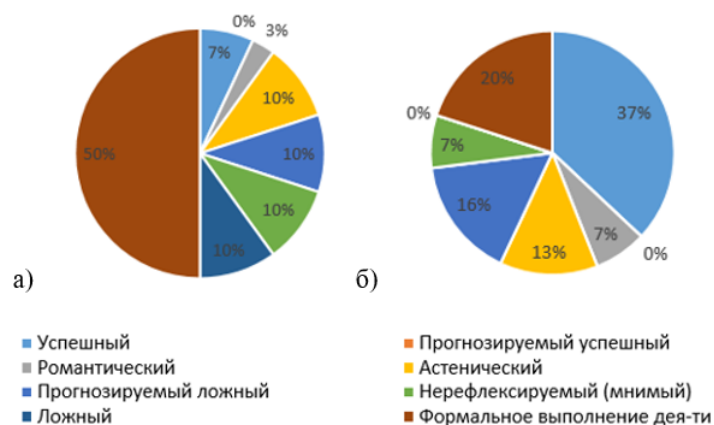
- 1) Берн Ш. Гендерная психология. – ОЛМА Медиа Групп, 2002.
- 2) Гаврилова Е. А. Психодиагностическая методика "Тип и уровень профессиональной самореализации": разработка, описание и психометрия //Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2015. – №. 3. – С. 19-34.
- 3) Зуева С. П. Самореализация человека в профессиональной деятельности //Концепт. – 2013. – №. 2 (18).

Иллюстрации



Уровни профессиональной самореализации у мужчин и женщин (а – мужчины, б – женщины)

Рис. 1. Уровни профессиональной самореализации у мужчин и женщин



Процентное соотношение типов профессиональной самореализации (а – мужчины, б - женщины)

Рис. 2. Типы профессиональной самореализации у мужчин и женщин